

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МОУ «СОШ №9»)

ОТЧЕТ
о результатах самообследования по итогам 2023 года

Общие сведения

Тип общеобразовательное учреждение Вид ОУ средняя общеобразовательная школа
Устав ОУ утвержден 12.01.2024 г. Постановлением администрации МО «Ухта» № 22
Лицензия (и) на право ведения образовательной деятельности № Л035-01120-11/00272412, от 28.01.2014г. действительна – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации 310-О от 11.11.2015г., действительно бессрочно
Фактический (юридический) адрес учреждения 169340 Республика Коми, г. Ухта, п. Седью, ул. Школьная, д.5., факс (8216)774239,

E-mail sch_9_uh@edu.rkomi.ru

Адрес официального сайта ОУ <https://shkola9sedyu-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

Парилова Татьяна Валентиновна, тел 8 (8216) 774-139, стаж административной работы 23 лет
Ф.И.О. заместителя директора по учебной работе Прокина Елена Николаевна тел. 8(8216) 774-174, стаж административной работы 10 лет

Ф.И.О. заместителя по воспитательной работе Солодянникова Валентина Владимировна, стаж административной работы 18 лет.

1. Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки учащихся

Успешно освоили образовательные программы 110 из 113 человек, уровень обученности по школе составляет 95,6 %, что выше на 1,5% показателей прошлого учебного года. Согласно внутренней системе мониторинга качества образования в течение года по итогам триместров учителями – предметниками анализировались следующие показатели: обученность (индивидуальная результативность обучения), текущая успеваемость учащихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами), итоги учебного года: успеваемость, качество знаний; количество учащихся переведенных условно и оставленных на повторный курс обучения.

По итогам анализа успеваемости и качества обучения 2022-2023 учебного года по сравнению с итогами 2021-2022 учебного года:

- Успеваемость по школе снизилась на 0,9 %, качество знаний повысилось на 2%.
- Снижение успеваемости в 1-4 классах по русскому языку на 2%, в 5- 9 классах по алгебре на 3%, географии на 3,6%, по иностранному языку на 2,2%, обществознанию на 2,7%.
- Снижение качества знаний произошло по предметам: **1-4 классы:** по предмету «Край, в котором я живу» на 22%, иностранному языку на 1,8%;**5- 9 классы:** алгебре на 1,4%, геометрии на 6,6%, математике на 8,5%, русскому языку на 13,7%, литературе на 2,6%, родному языку на 1%, родной литературе на 3,75%, биологии на 4,7%, географии на 5,4%, физике на 9,7%, химии на 4,6%, иностранному языку на 7,5%, по ОБЖ на 15,5%, истории на 1,4%, обществознанию на 11,2%, информатике на 3%, музыке на 0,9%, краеведению на 0,9%; **10-11классы:** по математике на 23,5%, физике на 9%, химии на 7%, истории на 7%, обществознанию на 14,5%, экономике на 14%.
- Повышение успеваемости произошло: **5-9 классы:** по геометрии на 2,3%.
- Повышение качества знаний произошло **1-4 классы:** по математике на 11,3%, русскому языку на 5,3%, литературе на 1,2%, окружающему миру на 5,2%, литературному чтению

на родном (русском) языке – на 4,2%, родному языку на 7,1%; **5-9 классы:** по ИЗО на 7%, технологии на 5%, ОДНКНР на 17%; **10-11 классы:** по астрономии на 14%, иностранному языку на 23,9%.

По итогам учебного года 100% выпускников 2022-2023 учебного года 9,11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены и получили документы об образовании: аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании. Количественные показатели представлены в разделе «Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию».

2. Система управления учреждения

Управление учреждением осуществлялось директором, заместителями директора. Директор школы имеет стаж руководящей работы – 23 лет, заместитель директора по учебной работе – 10 лет, заместитель директора по воспитательной работе – 18 лет. В течение года обязанности администрации были распределены в части контроля за состоянием преподавания предметов, исполнением комплексной программы «Здоровье», организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Четкое распределение сфер деятельности позволяло контролировать все составляющие учебно-воспитательного процесса. Управление образовательным процессом осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Органами самоуправления являлись: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, Совет учреждения.

Заседания педагогического совета школы проходили в соответствии с годовым планом работы школы. Вопросы, которые рассматривались, относятся к трем направлениям:

- нормативно-правовая база ОУ;
- результаты внутришкольного контроля;
- профессиональная компетентность педагога;
- внедрение ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году;
- применение дистанционных технологий и ресурсов электронного образования;
- традиционные – обязательные вопросы, связанные с государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов, переводом учащихся в следующий класс и др.

Все указанные направления являются актуальными для школы, которая решила перейти в режим развития учреждения. Решения, принимаемые педагогическим советом, закреплялись в приказах по школе, систематически контролировалось исполнение решений педсовета. В этом году педагогический совет принимал практические решения, которые непосредственно влияли на учебный процесс. Рассмотрены вопросы:

- О работе со слабоуспевающими учащимися.
- Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов в 2023 году.
- О психологической поддержке учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.
- О результатах промежуточной аттестации для учащихся, условно переведенных в следующий класс
- Об учебном плане на 2022-2023 учебный год.
- О гражданско-патриотическом воспитании.
- О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 класса.
- О реализации рабочих учебных программ, о переводе учащихся в следующий класс.
- Принятие локальных правовых актов.

Общее собрание работников учреждения активно участвовало в обсуждении Положения об оплате труда, согласование Плана работы на учебный год.

Совет учреждения согласовывал локальные акты: Правила приема на обучение, Правила внутреннего распорядка учащихся, Календарный учебный график.

3. Организация учебного процесса

Реализуемые образовательные программы по учебным предметам и уровням обучения

Уровни освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Базовый	4 кл	5 кл	1 кл
2. Адаптированная образовательная программа	Нет	нет	нет
3. другие	нет	нет	нет

Инновационные (нетиповые) учебные программы (творческая деятельность педагогов по совершенствованию программ и роль управленческих структур).

Программы	Учебный предмет	ФИО учителя (квалификационная категория)
Авторские	Нет	
Экспериментальные	Нет	
Модифицированные	Нет	
Другие	Нет	

Нетиповые формы освоения образовательных программ

Формы освоения образовательных программ	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1. Семейное образование	нет	нет	нет
2. Обучение по индивидуальному учебному плану	4	5	нет
4. Другие (указать)	нет	нет	нет

Обоснование выбора форм и уровня реализации образовательных программ: педагогами школы осуществляется обучение по базовому уровню образовательных программ. Наша школа не имеет параллелей классов, поэтому не имеет возможности дифференцировать обучение по классам, дифференциация осуществляется только внутри каждого класса.

Для обеспечения доступности образования всем категориям учащихся вне зависимости от состояния здоровья, в школе организовано обучение учащихся по адаптированной образовательной программе в классе для детей с ограниченными возможностями здоровья по показаниям ПМПК и с согласия родителей.

Педагогический коллектив проводит обучение в соответствии с желанием родителей, за последние три года не поступало заявлений о переходе на нетиповые формы обучения, кроме индивидуального обучения учащихся по медицинским показаниям, но вместе с тем анализ показал отсутствие модифицированных программ, авторских программ, нетиповых форм освоения программ.

Учебный план учреждения составлен в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в том числе ФГОС НОО и ООО, действующих санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения. Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Распределение учебных часов по предметам федерального компонента выполнено в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных программ, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебный план школы ориентирован на выполнение целей деятельности Учреждения, которыми являются: создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в качественных образовательных услугах, способствующих формированию конкурентоспособности личности в условиях рыночной экономики. Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного

процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- на обеспечение базового образования учащихся;
- на поддержку интегративного освоения и использование информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- на осуществление индивидуального подхода к учащимся.

Образовательные программы школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся, с учетом запроса учащихся и родителей (законных представителей) реализовывались за счет факультативных и индивидуальных и групповых консультаций по различным учебным областям. В течение учебного года педагоги школы использовали следующие формы организации учебного процесса: уроки (классно урочная форма), лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма), консультации.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Приказа Министерства образования Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 с последующими изменениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебная нагрузка обучающихся состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 ч, 2 класс - 23 ч, 3 класс - 23 ч, 4 класс - 23 ч. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе приказа Министерства образования Российской Федерации от 17. 12. 2010 г № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» с последующими изменениями, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Учебная нагрузка учащихся состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки 5 класс-29 ч, 6 класс-30 ч, 7 класс-32 ч, 8 класс-33 ч, 9 класс-33 ч.

Продолжительность учебного года в 5, 6, 7, 8,9 классах – 34 учебные недели. С целью реализации этнокультурного компонента на основании опроса участников образовательного процесса изучается предмет «Краеведение».

Учебный план для 10,11 класса был сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», продолжительность учебного года составила 34 недели.

Все классы обучались по пятидневной учебной неделе, длительность урока составляла 40 минут. В первом классе осуществлялся ступенчатый режим обучения в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план учреждения на 2022-2023 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

В школе учитывается воспитательный потенциал внеурочной деятельности, который организован с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности школы;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Разработана оптимизационная модель (оптимизация всех внутренних ресурсов учреждения) организации внеурочной деятельности и реализуется через внеурочную деятельность учреждения, систему дополнительного образования и воспитательную работу классных руководителей. На сегодняшний день можно сделать вывод, что заявленные в ФГОС направления внеурочной деятельности в основном реализуются с учетом персональных возможностей школы.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год реализован в содержательной части в объеме 100% в том числе с использованием дистанционных технологий и ресурсов электронного образования.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196. Продолжительность учебного периода для кружковых объединений учащихся 1-4 классов – 34 учебных недели, для учащихся 5- 11 классов 34 учебных недели, при пятидневной учебной неделе. Продолжительность одного занятия устанавливается не более 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

4. Востребованность выпускников школы

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Классы	всего	2021/2022				2022/2023		
		ССУЗ	ВУЗ	10/ работа		ССУЗ	ВУЗ	10/ работа
9	14	10	0	3/1	9	7	0	2
11	5	2	3	0	7	3	4	0

5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляла 90%, вакансии, выставленные на официальном сайте, заявленные в МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», заявленные в Центре занятости г. Ухта по специальностям учитель математики. Средний возраст учителей 33-54 года, из 15 педагогов (включая администрацию) – 7 пенсионеры: 2 педагога имеет высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют I квалификационную категорию. Педагоги награждены: Чернова Н.Г. почетный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» Парилова Т.В., Солодянникова В.В., Стецюк Н.В., награждены Почетной грамотой РФ. В 2022-2023 учебном году 7 учителей подтвердили первую квалификационную категорию. В течение трёх лет в школе не было отрицательного экспертного заключения ни по одной квалификационной категории.

Школа в 2020 году успешно приняла участие в республиканской программе «Земский учитель», по которой начала работу учитель русского языка и литературы Петропавлова Н.В.

В 2022-2023 учебном году вакансии были закрыты чрез перераспределение учебных часов. На начало 2022-2023 учебного года преподаются все предметы учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования.

6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении в 2023 году были созданы следующие условия:

–Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами-100%.

–Обеспеченность доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП НОО, ООО, СОО, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления -100%.

–Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР- 100%.

–Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО, ООО, СОО- 100%.

–Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП НОО, ООО, СОО-100%.

Учреждение обеспечивает контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся).

Учреждение имеет утвержденный перечень учебников на 2022-2023 учебный год.

Количество учебников- 5 831экз.

Количество художественной литературы- 8 142 экз.

Электронные документы (учебные и справочные) -505 экз.

7. Материально-техническая база

В школе функционируют 10 предметных кабинетов. Полностью оснащены современной учебной мебелью (парты, стулья, доска) 5 кабинетов, включая кабинет информатики, обновлены стулья в 4 кабинетах. Проведен косметический ремонт.

Сохраняется необходимость в обновлении табличного, демонстрационного материала по следующим предметам: математика, русский язык, литература, география, немецкий язык.

Спортивный зал школы 162 кв. м. имеется необходимое оборудование.

Школа имеет спортивные площадки по волейболу, футбольное поле, беговую дорожку с асфальтовым покрытием, площадку для сдачи норм ГТО.

Информатика. Кабинет оснащен 9 рабочими местами для учащихся и 1 рабочим местом учителя, ПК соединены в локальную сеть, школа имеет постоянный доступ в Интернет с 01.09.2007 г. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, установлена интерактивная доска.

Школа оснащена локальной беспроводной сетью для педагогов. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Физика. Кабинет оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, современным компьютером и полным набором для проведения опытов и лабораторных работ, 10 ПК соединены в локальную сеть.

Химия. Кабинет имеет полный набор оборудования для проведения опытов и лабораторных работ.

Школьная библиотека. В течение учебного года в школьную библиотеку поступили учебники и прописи за счет государственного финансирования в рамках ФГОС для 10 класса. Проведена закупка учебников в рамках выделенного финансирования.

Медиатека составляет 52 компьютерных диска, в числе которых: словари, энциклопедии, электронные учебники, тренировочные материалы для ЕГЭ. Библиотека оснащена ПК, который доступен как обучающимся, так и педагогам школы, имеет выход в интернет

Школьная столовая. Обеденный зал 72кв.м., на 50 посадочных мест. Проведена замена оборудования в 2022: холодильный шкаф, электрическая плита, мясорубка, водонагреватель, шкаф жарочный.

8. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества (далее-ВСОКО).

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Совет учреждения, администрацию школы, педагогический совет, творческие группы и (или) методические объединения учителей-предметников (ШМО), учителей-предметников.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ;

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур. Внутренняя система оценки качества образования включает: входной, промежуточный, итоговый контроль;

Виды мониторинга:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценки;
- сбор данных на основе согласованных и утверждённых на МС методик, используемых для оценки (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе оценки;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- распространение результатов оценки среди участников образовательного процесса;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам оценки разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития МОУ «СОШ №9».

Согласно плану – графику внутришкольного мониторинга качества образования весь учебный год заместителям директора по УР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, были использованы часы, отведенные на повторение в конце учебного года, предусмотренные учителями при составлении поурочного планирования, проведена корректировка программы. Благодаря проведенным мероприятиям, рабочие программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены, как теоретическая часть, так и практическая.

Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в справках, в приказах директора.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя владеют методикой преподавания своего предмета, структура урока соответствуют урокам по ФГОС. Практически на всех уроках учителя ставят цель и задачи, применяют технологии коллективного взаимодействия, используют ИКТ. В части применения здоровьесберегающих технологий отмечается применение в системе физкультурных разгрузочных минуток, выполнение упражнений на разгрузку зрительного анализатора, создание комфортной психологической обстановки на уроках. В части работы со слабоуспевающими учениками и с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению, плохо прослеживается работа с данной категорией учащихся, слабо используется дифференцированная работа. Чаще учителя включают в свои уроки методы проблемного обучения, создают ситуации успеха на уроке; на низком уровне используют исследовательскую и проектную работу.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на педсоветах, совещаниях при директоре, на совещаниях при завучах, заседаниях методических советов, в ходе индивидуального собеседования с педагогами. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

9. Анализ показателей деятельности учреждения (данные указаны по итогам 2022 – 2023 учебного года)

Данные показатели составлены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	113
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в 2022-23 учебном году результаты по итогам учебного года)	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в 2021-22 учебном году результаты по итогам учебного года)	балл	3,2

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,3
	База		58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	78/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/37%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/3%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	человек/%	17/15%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек/%	0/0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	14/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/07%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/07%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60%
1.29.1	Высшая	человек/%	2/13%
1.29.2	Первая	человек/%	9/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/07%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	15/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (учебников)	единиц	42,00
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	115/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1145,6кв.м./9,7

Директор
МОУ «СОШ №9»



Т.В. Парилова