

Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 3 класса по литературному чтению на родном языке (русском)

Часть 1. Спецификация:

1. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по литературному чтению на родном языке (русском) за 3 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 10 заданий: 7 заданий с выбором ответа, 2 задания на установление соответствия и 1 задание на дополнение текста.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Устное народное творчество	– Различать виды народных сказок	1	1	Б	Выбор ответа, установление соответствия	1
Лирические произведения	- Знать содержание прочитанных текстов - Определять жанр произведений	2	8,9	Б,П	Выбор ответа, дополнение текста	1,2
Литературные сказки	- Знать содержание прочитанных текстов и автора	1	5	Б	Выбор ответа	1
Басни	- Знать автора и его произведение - Знать, что такое мораль басни	2	2,4	Б	Выбор ответа	1
Прозаические произведения	- Соотносить автора и его произведение - Соотносить произведение с его героями. - Знать содержание прочитанных текстов	3	6,7,10	Б,П	Выбор ответа, установление соответствия	1,2
Драматические	- Определять жанр	1	3	Б	Выбор ответа	1

произведения	произведений					
--------------	--------------	--	--	--	--	--

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	13

1. Продолжительность работы 35 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Система оценивания

№ задания	Ответы Вариант 1	Ответ Вариант 2	Баллы
1	Б	Б	1
2	А	Б	1
3	А	А	1
4	В	В	1
5	Б	Б	1
6	С.Маршак «Петрушка-иностранец» М.Пришвин «Этажи леса» П.Бажов «Синюшкин колодец»	С.Маршак «Петрушка-иностранец» М.Пришвин «Этажи леса» П.Бажов «Синюшкин колодец»	2 2 балла – установил все соответствия верно 1 балл – установил 1 соответствие верно 0 баллов - не установил соответствие
7	А,Б	А,В	2 2 балла – выбрал 2 ответа верно 1 балл – выбрал 1 ответ верно 0 баллов – не указал верный ответ
8	Шумят, гласят	Летали, горой	2 2 балла – дописал 2 слова верно 1 балл – дописал 1 слово верно 0 баллов – не указал верный ответ
9	Б	Б	1

10	А	В	1
Всего баллов			13

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-8	9-10	11-13

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Вариант 1.

1 . «Кривая уточка» - это

- а) докучная сказка в) сказка о животных
б) волшебная г) бытовая

2. Дополни название произведения Л.Трутнева «...деревня»

- а) зимняя б) весенняя в) осенняя

3. Определи жанр произведения Л.Пантелеева «Честное слово»

- а) рассказ б) басня в) сказка

4. Мораль басни - это

- А) её краткое содержание Б) объяснение происходящего в басне; В) нравоучительный вывод из рассказанного

5. Кто автор произведения «Война мышей и лягушек»

- А) Л.Толстой; б) В.Жуковский; в) Л.Трутнев

6. Соотнеси автора с его произведением.

- С.Я.Маршак «Этажи леса»
М.Пришвин «Синюшкин колодец»
П.Бажов «Петрушка-иностранец»

7. Выбери положительных героев произведения «Крокодил Гена и его друзья»

- а) Чебурашка б) девочка Галя в) Шапокляк г) Тотошка

8. Закончи стихотворение, дописав нужные слова.

Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной _____ -
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут, и _____.

9. Чем является этот текст: «Зима!.. Крестьянин торжествуя, на дровнях обновляет путь...»

- А) проза Б) лирика

10. Кого больше всего боялся герой рассказа М.Зощенко «Самое главное»

А) собак б) мальчишек в)змей

Вариант 2

1 . «Царевна-змея» - это

а) докучная сказка в) сказка о животных
б) волшебная г) бытовая

2.Продолжи название произведения Л.Толстого «Девочка и ...»

а)бандиты б)разбойники в)грабители

3. Определи жанр произведения Л.Пантелеева «Честное слово»

а)рассказ б)басня в)сказка

4. Мораль басни - это

А)её краткое содержание Б)объяснение происходящего в басне; В)нравоучительный вывод из рассказанного

5.Кто автор произведения «Война мышей и лягушек»

А) Л.Толстой; б) В.Жуковский; в) Л.Трутнев

6.Соотнеси автора с его произведением.

С.Я.Маршак	«Этажи леса»
М.Пришвин	«Синюшкин колодец»
П.Бажов	«Петрушка-иностранец»

7. Выбери героев из сказки «Крокодил Гена и его друзья»

а) Чебурашка б) Люська Карандашкина в) Шапокляк г)Тотошка

8. Закончи стихотворение, дописав нужные слова.

Ласточки пропали,

А вчера зарёй.

Всё грачи_____

Да, как сеть, мелькали

Вон над той _____.

9.Чем является этот текст: «В тот год осенняя погода стояла долго на дворе, зимы ждала, ждала природа...»

А) проза Б) лирика

10. Как звали главного героя рассказа М.Зощенко «Самое главное»

А)Серёжа б)Илюша в)Андрюша