

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 3 класса по родному языку (русскому).**

Часть 1. Спецификация:

1. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по родному языку (русскому) за 3 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 11 заданий: 8 заданий с выбором ответа и 2 грамматических задания.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Орфография	- Знать правописание словарных слов и слов с безударной гласной проверяемой ударением.	1	10	Б	Выбор ответа	1
Лексика	- Уметь подбирать антонимы и синонимы к словам; – Уметь различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении ; – Уметь находить в тексте устаревшие слова и знать их значение.	4	1,2,4, 6	Б	Выбор ответа	1
Синтаксис и пунктуация	– Уметь определять виды предложений по цели высказывания.	1	11	П	Выбор ответа	5
Морфология	– Знать определение частей речи и их признаки.	1	3	Б	Выбор ответа	1
Развитие речи	- Знать признаки текста: описание, повествование, рассуждение;	3	5,7,8,9	Б,П	Грамматические задания	1,2,3

	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь определять тему текста и его главную мысль; - Уметь определять стили речи; - Уметь восстанавливать порядок предложений в тексте 					
--	---	--	--	--	--	--

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	8	8
2	Повышенный	3	10
	Итого	11	18

1. Продолжительность работы 40 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Система оценивания

№ задания	Ответы Вариант 1	Ответ Вариант 2	Баллы
1	В	А	1
2	Б	Б	1
3	В	А	1
4	Б	В	1
5	В	В	1
6	В	Б	1
7	Ландыши.	Ландыши.	1
8	2,1,3	2,1,3	<p>2</p> <p>2 балла – указан верный ответ 1 балла – допущена 1 ошибка 0 баллов - не указан верный ответ</p>

9	Опадают жёлтые листья с деревьев. Вянет трава. Солнце прячется за серые тучи. Часто моросит мелкий дождь. В саду еще цветут пёстрые астры. Как они красивы!(бпред.)	Приятно вспомнить о лете. Как пахнет земляникой, малиной и грибами! Кусты смородины покрыты ягодами. Жаворонки с утра до вечера летают в воздухе. Чья это песня доносится из рощи? Это малиновка поселилась в кустах смородины. (бпред.)	3 3 балла – указано, верно количество предложений в тексте; 2 балла – допущена 1ошибка 0 баллов - не указан верный ответ
10	Б	В	1
11	1)вопр.,2)побуд.,3)побуд. 4)повеств.,5)вопр.	1)побуд.,2)вопр.,3)побуд.4)повеств., 5)вопр.	5 1балл - за каждый верный ответ
Всего баллов			18

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-12	13-15	16-18

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

1 вариант.

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

а) троллейбус б)иней в)нос

2. Из данных слов выбери и отметь галочкой устаревшее слово:

а)ракета б)перст в)дом

3. Укажи верное утверждение:

- а) имя существительное изменяется по родам;
- б) имя существительное изменяется по лицам;
- в) имя существительное изменяется по падежам.

4. Выбери правильное определение.

Синонимы - это слова:

- а) обозначающие собственное название какого-либо географического объекта;
- б) близкие по значению;

в) противоположные по значению.

5. Отметь указанный неверно тип текста:

а) текст-описание; б) текст-повествование; в) текст-рисунок; г) текст-рассуждение

6. Отметь не верное значение фразеологизма и его значение:

а) Делать из мухи слона - делать проблему из мелочи

б) Медведь на ухо наступил - нет музыкального слуха

в) Заговаривать зубы - внимательно слушать

7. Прочитай текст и определи тему текста.

У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши. Мы очень любим эти цветы. Их белые, чистые цветки похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

Тема текста _____

8. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

.... От морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском.

... Стояла суровая зима.

.... но весной школьники вновь посадили молодые яблоньки.

9. Прочитай текст. Раздели текст на предложения и поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Опадают жёлтые листья с деревьев вянет трава солнце прячется за серые тучи часто моросит мелкий дождь в саду еще цветут пёстрые астры как они красивы.

В этом тексте.... предложений.

10. В каком ряду выделенные буквы записаны верно :

а) камень, комнота, землиника; б) второй, пирог, пальто; в) чорный, берёза, рамашка.

11. Укажи в скобках, какие это предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные или побудительные.

1. Кто приходил раньше всех? (_____)

2. Какая прекрасная Москва река ! (_____)

3. С днем рождения ! (_____)

4. Старушка переходит улицу. (_____)

5. Как ты мог получить двойку ? (_____)

2 вариант.

1. Из данных слов выбери и отметь галочкой многозначное слово:

а) коса ; б) кувшин; в) валенки

2. Из данных слов выбери устаревшее слово:

а) класс; б) уста ; в) дорога

3. Укажи верное утверждение:

А) имя прилагательное изменяется по родам;

Б) имя прилагательное изменяется по лицам;

В) имя прилагательное не изменяется по падежам.

4. 4. Выбери правильное определение.

Антонимы - это слова:

а) обозначающие собственное название какого-либо географического объекта;

б) близкие по значению; в) противоположные по значению.

5. Отметь указанный неверно стиль текста:

а) научный; б) художественный; в) детский г) разговорный

6. Отметь не верное значение фразеологизма и его значение:

а) На один зубок - очень мало

б) Бросаться со всех ног - очень радоваться

в) Считать ворон- отвлекаться

7. Прочитай текст и определи тему текста.

У корней деревьев проворно бегают муравьи и густо растут ландыши. Мы очень любим эти цветы. Их белые, чистые цветки похожи на крошечные колокольчики. Они так хорошо пахнут!

Тема текста _____

8. Пронумеруй предложения в таком порядке, чтобы получился текст.

.... Умный, честный, мужественный

.... Самое главное украшение земли - человек.

....И если все люди будут такими, тогда они смогут сохранить и еще больше украсить нашу планету.

9. Прочитай текст. Раздели текст на предложения. Поставь нужный знак препинания в конце каждого предложения. Запиши сколько предложений в этом тексте.

Приятно вспомнить о лете как пахнет земляникой, малиной и грибами кусты смородины покрыты ягодами жаворонки с утра до вечера летают в воздухе чья это песня доносится из рощи это малиновка поселилась в кустах смородины.

В этом тексте__ предложений.

10. В каком ряду выделенные буквы записаны верно :

а)тяжёлый, считать , папугай; б)василёк , шилестят, весёлый; в)охота, деревня, рисунок.

11. Укажи в скобах, какие это предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные или побудительные.

1. Солнышко такое прекрасное! (_____)

2. Зачем ты сорвал цветок? (_____)

3. С новым годом ! (_____)

4. Мама сварила борщ. (_____)

5. Почему твой учебник такой грязный? (_____)