

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 3 класса по иностранному языку (немецкому)

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по немецкому языку за 3 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 5 заданий.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Лексика</i>	- Знать лексику за 3 класс и правильно ее употреблять в предложениях - Уметь находить лишнее слово в логическом ряду	3	1,2,3	Б,П	<i>Выбор ответа, установление соответствия</i>	1,2
<i>Грамматика</i>	- Употреблять личные окончания глаголов в настоящем времени	1	4	Б	<i>Выбор ответа</i>	1
<i>Чтение</i>	- Читать с полным пониманием описание животного	1	5	П	<i>Множественный выбор ответа</i>	2

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	3	20
2	Повышенный	2	16
	Итого	5	36

4. Продолжительность работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант №1

№ задания	Ответы	Баллы
1	1.der Bleistift 2. das Hemd 3. Die Schuhe 4. Der Fasching	4
2	1.b 2.a 3.a 4.b 5.a 6.a 7.a 8.b	8
3	Wer __4__ das? Das ist mein __2__ . Im September beginnt der __3__ . Die __1__ scheint. Es ist __5__.	10
4	Ich zähl__4__ du schreib__2__	Wir les__3__ Ihr spring__1__

	Sie (она) turn__1____ Es mal__1____	Sie (они) spiel__3____ Sie (Вы) tanz__3____	
5	1. C 2. A 3. F		6
Всего баллов			36

Вариант №2

№ задания	Ответы	Баллы
1	1. der Wald 2. der Bruder 3. Der Apfel 4. das Hemd	4
2	1. b 2.b 3. a 4. b 5. a 6. a 7.a 8. b	8
3	A. Das Wetter ist ...2 B. Es ist nicht mehr so ...1 C. Die Sonne scheint ...4 D. Der Himmel ist ...5 E. Der Wind weht nicht so ...3	10
4	1. ich lauf __4__ 2. du läuf __2__ 3. er läuf __1__ 1. wir lauf __3__ 2. ihr lauf __1__ 3. sie (они) lauf __3__	8

	4. sie (она) läuf ____1____	4. Sie (Вы) ____3____	
5		1. B 2. C 3. D	6
Всего баллов			36

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-20	21-30	31-36

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Найдите и выпишите лишнее слово по значению.

1. Das Kleid, die Hose, der Bleistift, der Hut, die Jacke
2. Der Tisch, der Schrank, das Hemd, die Tafel, das Fenster
3. Die Schuhe, das Hemd, das Kleid, die Hose, die Jacke
4. Der Fasching, die Wand, die Tür, die Tafel

Задание 2. Выберите нужное слово.

1. Die Sonne ...
a. weht b. scheint
2. Die Blätter sind ...
a. bunt b. kalt
3. Die Gurke ist ...
a. grün b. braun

4. Der Apfel ist ...
a. dünn b. dick
5. Der Wolf ist ...
a. böse b. gut
6. Die Eule ist ...
a. ein Vogel b. ein Tier
7. Der Fuchs frisst ...
a. Hasen b. Obst
8. siebzehn
a. 16 b. 17

Задание 3. Впишите номер пропущенного слова:

1. *Sonne* 2. *Freund* 3. *Herbst* 4. *ist* 5. *kalt*

Wer _____ das?

Das ist mein _____ .

Im September beginnt der _____ .

Die _____ scheint.

Es ist _____.

Задание 4. Запишите номер пропущенного окончания.

Ich zähl_____

Wir les_____

du schreib_____

Ihr spring_____

Sie (она) turn_____

Sie (они) spiel_____

Es mal_____

Sie (Вы) tanz_____

- 1) –t 2) –st 3) –en 4) –e

Задание 5. Угадайте, что это за животное?

1. Das Tier ist klein, schön und lustig. Es ist rot. Es frisst Beeren, Pilze und Nüsse. Es springt schnell von Baum zu Baum .
2. Das ist ein Vogel. Er frisst gern Mäuse und kleine Vogel. Er sieht gut in der Nacht. Am Tag schläft er. Die Menschen sagen, er ist weise.
3. Das Tier ist klein. Es hat spitze Stacheln .Es frisst gern Beeren, Pilze.

A - die Eule

B – der Wolf

C – das Eichhörnchen

D – der Fuchs

E – der Bär

F – der Igel

G – der Hase

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Найдите и выпишите лишнее слово по значению.

1. Der Frühling, der Sommer, der Wald, der Winter, der Herbst
2. Das Kleid, der Bruder, die Bluse, die Jacke, das Hemd
3. Der Apfel, die Gurke, die Kartoffel, die Tomate
4. Der Tisch, der Schrank, das Hemd, die Tafel, das Fenster

Задание 2. Выберите нужное слово.

1. Der Himmel ist ...
a. rot b. grau

2. Der Wind ...
a. scheint b. weht
3. Die Birne ist ...
a. gelb b. braun
4. Die Apfelsine ist ...
a. dünn b. dick
5. Der Bär ist ...
a. groß b. klein
6. Der Hase ist ...
a. ein Tier b. ein Vogel
7. Der Igel frisst ...
a. Mäuse b. Hasen
8. achtzehn
a. 17 b. 18

Задание 3. Впишите номер пропущенного слова:

- F. Das Wetter ist ...
G. Es ist nicht mehr so ...
H. Die Sonne scheint ...
I. Der Himmel ist ...
J. Der Wind weht nicht so ...

1. kalt 2. schön 3. stark 4. hell 5. blau

Задание 4. Запишите номер пропущенного окончания.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 5. ich lauf _____ | 1. wir lauf _____ |
| 6. du läuf _____ | 2. ihr lauf _____ |
| 7. er läuf _____ | 3. sie (они) lauf _____ |
| 8. sie (она) läuf _____ | 4. Sie (Вы) _____ |

1. – en 2. – st 3. – t 4. – e

Задание 5. Угадайте, что это за животное?

1. Das ist ein Tier. Es ist groß, grau und böse. Es frisst Hasen und andere Tiere.
2. Das ist ein Tier. Es ist klein, rot und lustig. Es frisst Beeren, Nüsse und Pilze. Es kann springen.
3. Das ist ein Tier. Es ist nicht groß, rot und schlau. Es frisst Hasen, Mäuse und Vögel.

A - die Eule

B – der Wolf

C – das Eichhörnchen

D – der Fuchs

E – der Bär

F – der Igel

G – der Hase