

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 3 класса по окружающему миру**

Часть 1. Спецификация:

1. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по окружающему миру за 3 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 10 заданий с выбором ответа.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

| Блок содержания | Проверяемое умение и способы действия | Количество заданий | Номера заданий | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за каждое задание |
|------------------------|--|---------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------|--|
| Человек и природа | - Приводить примеры естественных и искусственных тел; - Устанавливать причинно-следственные связи между поведением людей, их деятельностью и состоянием окружающей среды; | 4 | 1,3,4,5 | Б,П | Выбор ответа | 1,2 |
| Человек и общество | – Знать названия стран, граничащих с Россией, их столицы, страны Европы; – Знать отрасли промышленности и характеризовать по их роли и производству товаров | 3 | 2,9,10 | Б,П | Выбор ответа | 1,2 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|---|-------|-----|--------------|-----|
| Правила безопасной жизни | – Различать факторы, укрепляющие здоровье, и факторы, негативно на него влияющие | 3 | 6,7,8 | Б,П | Выбор ответа | 1,2 |
|--------------------------|--|---|-------|-----|--------------|-----|

Распределение заданий работы по уровню сложности

| № | Уровень сложности | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|---|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Базовый | 7 | 7 |
| 2 | Повышенный | 3 | 6 |
| | Итого | 10 | 13 |

1. Продолжительность работы 30 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

| № задания | Ответы Вариант 1 | Ответы Вариант 2 | Баллы |
|-----------|---------------------|---------------------|---|
| 1 | А | Б | 1 |
| 2 | А | Б | 1 |
| 3 | В | А | 1 |
| 4 | А,Б,Г | А,Б,Г | 2 2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ |

| | | | |
|---------------------|--------------|--------------|--|
| 5 | А | В | 1 |
| 6 | Б | А | 1 |
| 7 | Б | В | 1 |
| 8 | АБ,Г | А,В,Г | 2 2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ |
| 9 | В | А | 1 |
| 10 | А,Б,Г | Б,В,Г | 2 2 балла – выбраны 3 верных ответа 1 балл – выбраны 2 верных ответа 0 баллов - не указан верный ответ |
| Всего баллов | | | 13 |

Шкала перевода первичного балла в отметку:

| | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|-------------|--------------|
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-8 | 9-10 | 11-13 |

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ I

1. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, учёные называют:

а) окружающей средой б) живой природой в) неживой природой

2. Отметь вещество:

а) сахар б) чашка в) блюде

3. Какое животное не составляет окружающую среду ели?

а) белка б) клёст в) кенгуру

4. Какие действия человека не относятся к охране природы

а) вырубка леса б) осушение рек в) строительство очистных сооружений г) слив сточных вод в реку

5. Особо охраняемые территории, куда доступ туристов запрещён или строго ограничен, называются:

а) заповедники б) скверы в) национальные парки

6. Систему органов человека образуют органы:

а) расположенные рядом б) выполняющие общую работу в) похожие друг на друга

7. Что вредит здоровью?

а) утренняя зарядка б) подолгу сидеть у компьютера
в) занятия физкультурой

8. Где нельзя прятаться вовремя грозы?

а) под высоким деревом б) возле металлического забора в) в зарослях кустарника г) в реке

9. Какая промышленность производит конфеты?

а) лёгкая б) добывающая в) пищевая

10. Какие страны не входят в Бенилюкс?

а) Италия б) Россия в) Нидерланды г) Англия

ВАРИАНТ II

1. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, учёные называют:

а) живой природой б) окружающей средой в) неживой природой

2. Отметь твёрдое вещество:

а) вода б) соль в) бензин

3. Какое животное не составляет окружающую среду дуба?

а) лиса б) кабан в) сойка

4. Какие действия человека относятся к охране природы

а) подкормка зимующих птиц б) создание заповедников в) слив сточных вод в реку г) посадка леса

5. Особо охраняемые территории, где проводятся экскурсии для всех любителей природы, называются:

а) заповедники б) скверы в) национальные парки

6. Систему органов человека образуют органы:

а) выполняющие общую работу б) расположенные рядом в) похожие друг на друга

7. Что вредит здоровью?

а) утренняя зарядка б) перед сном мыть ноги в) есть много сладкого

8. Что можно нельзя делать на балконе?

а) играть в мяч б) читать книгу в) сидеть на перилах

г) вставать на перила

9. Какая промышленность производит одежду?

а) лёгкая б) добывающая в) пищевая

10. Какие страны имеют границу с Россией?

а) Турция б) Финляндия в) Казахстан г) Белоруссия