

**Контрольные измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 3 класса по математике**

**Часть 1. Спецификация:**

**1. Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по математике за 3 класс.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт начального основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с учётом основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»

**3. Структура и содержание КИМ.**

**4.** Работа состоит из 12 заданий: 11 заданий с выбором ответа, 1 задание с развернутым решением.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

<b>Блок содержания</b>	<b>Проверяемое умение и способы действия</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Номера заданий</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл за каждое задание</b>
Числа и величины	-Выполнять верную запись числового выражения и его значения; -Уметь представлять многозначные числа в виде суммы разрядных слагаемых; -Уметь сравнивать многозначные числа.	4	3,4,5,10	Б	Выбор ответа	1
Арифметические действия	- Находить неизвестный компонент арифметического действия; - Выполнять порядок действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; - Использовать свойства	5	1,2,6,8,12	Б,П	Выбор ответа	1,2

	арифметических действий - Уметь применять алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.					
Работа с текстовыми задачами	– Решать текстовые задачи арифметическим способом; – Уметь находить доли от целого и целого по его доле	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>П</i>	<i>Развернутое решение</i>	<i>2</i>
Пространственные отношения. Геометрические величины	– Вычислять периметр прямоугольника	<i>1</i>	<i>11</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
Геометрические фигуры	– Распознавать и изображать геометрические фигуры (прямоугольник, отрезок)	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>

#### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
<b>1</b>	<b>Базовый</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Повышенный</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>15</b>

1. Продолжительность работы 40 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

№ задания	Ответы Вариант 1	Ответы Вариант 2	Баллы
1	А	Б	1
2	В	Б	1
3	Б	Б	1
4	В	В	1
5	А	В	1
6	А,В	Б,В	2 2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
7	1) 48:4=12(м.) 2) 48+12=60(м.) Ответ:60 марок или 48:4+48=60(м.) Ответ:60 марок.	1)54:3=18(к.) 2)54+18=72(к.) Ответ:72 книги или 54:3+54=72(к.) Ответ:72 книги.	2 2 балла – решение задачи и ответ записаны верно 1 балл – допущена вычислительная ошибка в ответе, но ход решения верен 0 баллов – задача решена неверно
8	В	Б	1
9	Б	В	1
10	В	В	1
11	А,В	А,В	2 2 балла – выбраны 2 верных ответа 1 балл – выбран 1 верный ответ 0 баллов - не указан верный ответ
12	В	В	1
Всего баллов			15

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-10	11-12	13-15

## Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

### 1 вариант

**1. Отметь верную запись выражения и его значения:**

а)  $(532-154) \cdot 2 = 756$  б)  $(532-154) \cdot 2 = 556$  в)  $(532-154) \cdot 2 = 656$

**2. Значение какого выражение равно 0?**

а)  $36:6 \cdot 7:2-11$  б)  $32:4 \cdot 5-7 \cdot 5$  в)  $6 \cdot 4:8 \cdot 0 \cdot 20$

**3. Если 4 одинаковых арбуза весят 48кг, то сколько весит 1 арбуз?**

а)  $48 \cdot 4 = 198(\text{кг})$  б)  $48:4 = 12(\text{кг})$  в)  $48-4 = 44(\text{кг})$

**4. В каком выражении знак поставлен верно?**

а)  $1\text{кг} < 700\text{г}$  б)  $8\text{дм} 7\text{см} = 87\text{мм}$  в)  $89\text{см} < 9\text{дм}$

**5. Какая доля самая большая?**

а) одна третья б) одна седьмая в) одна четвёртая

**6. Выбери примеры, в которых допущена ошибка?**

а)  $426 \cdot 2 = 853$  б)  $125 \cdot 3 = 375$  в)  $98 \cdot 7 = 636$

**7. Реши задачу.**

У Миши 48 марок, а у Иры в 4 раза меньше марок. Сколько всего марок у Маши и Иры?

**8. В каком примере ответ 17?**

а)  $78:6$  б)  $120:8$  в)  $119:7$

**9. Одна седьмая часть отрезка равна 20см. Чему равна длина всего отрезка?**

а) 2см б) 140см в) 200см

**10. Отметь, где правильно записана сумма разрядных слагаемых**

а)  $500+48$  б)  $510+30+8$  в)  $500+40+8$

**11. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 7см?**

а)  $(5+7) \cdot 2$  б)  $5+7 \cdot 2$  в)  $5 \cdot 2+7 \cdot 2$

**12. В каком примере ответ равен 157?**

а)  $790:5$  б)  $936:6$  в)  $628:4$

### 2 вариант

**1. Отметь верную запись выражения и его значения:**

а)  $(600-249) \cdot 2 = 802$  б)  $(600-249) \cdot 2 = 702$  в)  $(600-249) \cdot 2 = 602$

**2. Значение каких выражений не равно 0?**

а)  $8:4:3:1-1$  б)  $58:420$  в)  $6:4:8:4:2$

**3. Если 7 одинаковых арбуза весят 70кг, то сколько весит 1 арбуз?**

а)  $70:7=490(\text{кг})$  б)  $70:7=10(\text{кг})$  в)  $70-7=63(\text{кг})$

**4. В каком выражение знак поставлен верно?**

а)  $1\text{кг} < 900\text{г}$  б)  $7\text{дм}9\text{см} = 79\text{мм}$  в)  $98\text{см} < 1\text{м}$

**5. Какая доля самая большая?**

а) одна десятая б) одна седьмая в) одна вторая

**6. Выбери примеры, в которых допущена ошибка?**

а)  $402 \cdot 2 = 804$  б)  $56 \cdot 4 = 124$  в)  $127 \cdot 2 = 361$

**7. Реши задачу.**

На одной полке стоит 54 книги. На второй полке в 3 раза меньше книг. Сколько книг на двух полках?

**8. В каком примере ответ 16?**

а)  $102:6$  б)  $112:7$  в)  $72:4$

**9. Одна седьмая часть отрезка равна 14см. Чему равна длина всего отрезка?**

а) 2см б) 21см в) 98см

**10. Отметь, где правильно записана сумма разрядных слагаемых**

а)  $300+58$  б)  $340+10+8$  в)  $300+50+8$

**11. Чему равен периметр прямоугольника со сторонами 4см и 6см?**

а)  $(4+6) \times 2$  б)  $4+6 \times 2$  в)  $4 \times 6 + 6 \times 2$

**12. В каком примере ответ равен 197?**

а)  $885:5$  б)  $963:9$  в)  $788:4$