

Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 8 класса по основам безопасности
жизнедеятельности

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности за 8 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 2-х частей включающих в себя 17 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Основы безопасности личности, общества и государства.	- Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.	10	1,2,5,6,7,8, 9,11,12,16	Б	Выбор ответа	1
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	– Оказывать правильно доврачебную помощь пострадавшему.	1	10	Б	Выбор ответа	1
Основы противодействия	– Описывать основные правила поведения	1	13	Б	Выбор ответа	1

терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	человека в ЧС.					
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	– Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.	5	3,4,14,15,17	Б, П	Задание на обращение к социальным реалиям	1,2

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	16	17
2	Повышенный	1	2
	Итого	17	19

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

№ задания	Ответы	Баллы
1	a	1
2	abd	1
3	c	1
4	d	1
5	b	1
6	a	1
7	b	1
8	c	1

9	d	1
10	a	1
11	a	1
12	b	1
13	a	
14	c	1
15	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос: эта деятельность является патриотической; 2) объяснения, например: <input type="checkbox"/> школьники лучше узнают о героических страницах истории своей Родины; <input type="checkbox"/> школьники помогают сохранять память о защитниках Отечества; <input type="checkbox"/> школьники оказывают бескорыстную помощь ветеранам. Могут быть даны другие объяснения.</p>	
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведено одно объяснение.	1
	Дан неправильный ответ на вопрос или ответ на вопрос отсутствует при любом количестве объяснений. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
16	b	1
17	<p>4568</p> <p>2 балла – представлен правильный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка; 0 баллов – допущено две и более ошибки.</p>	2
Всего баллов		19

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-11	12-15	16-19

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

1. Какие неисправности электропроводки могут привести к пожару?

- А) перегрузка электросети включением нескольких электроприборов в одну розетку; повреждение электроприборов; оголение или плохая изоляция проводов; перегрев электроприборов
- В) нахождение человека в области электрического поля
- С) включение мокрыми руками электроприборов в розетку
- Д) соединение нескольких проводов

2. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- А) наличие горючего вещества;
- В) наличие окислителя;
- С) наличие условий для теплообмена;
- Д) наличие источника воспламенения.

3. Хлор – это:

- А) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- В) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
- С) зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

4. Как называется событие, возникшее в результате движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб?

- А) стихийное бедствие
- В) чрезвычайная ситуация
- С) авария
- Д) дорожно - транспортное происшествие

5. Каким сигналам нужно подчиняться на перекрестке, если при работающем светофоре находится также регулировщик?

- A) сигналам светофора
- B) сигналам регулировщика
- C) сигналам регулировщика, если пешеход находится от него с правой стороны
- D) сигналам регулировщика, если пешеход находится от него с левой стороны

6. Можно ли перемещаться на велосипеде при неисправности тормозной системы или рулевого управления?

- A) нельзя
- B) можно с малой скоростью
- C) можно с малой скоростью только по тротуарам
- D) можно с малой скоростью только по проезжей части с правой стороны

7. Как должен двигаться велосипедист по дороге?

- A) необходимо держаться крайне левой полосы на расстоянии не более 1 м от тротуара или обочины
- B) необходимо держаться крайне правой полосы на расстоянии не более 1 м от тротуара или обочины
- C) необходимо держаться крайне правой полосы на расстоянии не более 0,1 м от тротуара или обочины
- D) необходимо держаться крайне левой полосы на расстоянии не более 0,1 м от тротуара или обочины

8. Какой толщины лед считается безопасным?

- A) для одиночных пешеходов - толщина льда не менее 2 см, для группы людей - 5 см
- B) для одиночных пешеходов - толщина льда не менее 5 см, для группы людей - 7 см
- C) для одиночных пешеходов - толщина льда не менее 7 см, для группы людей - 12 см
- D) для одиночных пешеходов - толщина льда не менее 7 мм, для группы людей - 12 мм

9. Что нужно делать, если вы провалились под лед?

- A) барахтаться, пытаться выбраться
- B) навалиться всей тяжестью тела на кромку льда
- C) немедленно звать на помощь, махать руками

D) опереться локтем на лед, переместить тело в горизонтальное положение

10. Что никогда не следует делать при открытых переломах?

A) Попытаться вернуть исходное положение кости.

B) Накладывать жгут или повязку.

C) Давать пострадавшему есть и пить.

D) Обмывать рану.

11. Что делать, если вас захватило течением и понесло в незнакомое место?

A) плыть по течению вниз, постепенно под небольшим углом приближаясь к берегу

B) плыть против течения к берегу

C) лечь на спину и постараться подплыть к водовороту

D) быстрее звать на помощь

12. Какой крик должен быть на воде в аварийной ситуации в водном походе?

A) «Помогите! Тонем»

B) «Терпим аварию!»

C) «Быстрее на помощь»

D) «Терпим бедствие!»

13. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

A) Взять его домой, чтобы дома его тщательно рассмотреть.

B) Позвать друзей и развернуть вместе.

C) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.

D) Ничего не предпринимать.

14. Что нужно учитывать при проветривании помещения, если ваш дом находится рядом с территорией промышленных объектов?

A) время суток

B) температуру воздуха

C) направление ветра

D) наличие (отсутствие) осадков

15. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:

- А) «Внимание! Опасность!»;
- В) «Внимание всем!»;
- С) «Тревога!»;

16. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

- А) побежите и постараетесь сорвать одежду;
- В) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;
- С) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

17. Вставьте в текст «Ликвидация чрезвычайных ситуаций» пропущенные термины, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это аварийно-спасательные и другие _____ (А) работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на _____ (Б) жизни и _____ (В) здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на _____ (Г) зон чрезвычайных ситуаций, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

Перечень терминов

- 1) тяжелые
- 5) спасение
- 2) продолжение
- 6) сохранение
- 3) укрепление
- 7) ограждение
- 4) неотложные
- 8) локализация