

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 8 класса по информатике

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по информатике за 8 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 2-х частей включающих в себя 23 задания. Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 3 задания с развернутым ответом.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Информация и информационные процессы</i>	- Различать виды и свойства информации;	4	A1, A2, A3, B1	Б, П	Выбор ответа, установление соответствия	1, 2
<i>Тексты и кодирование</i>	- Кодировать и декодировать тексты; - Определять количество информации.	6	A4, A5, A6, A7, A8, B2	Б, П	Выбор ответа, установление соответствия	1, 2
<i>Дискретизация</i>	- Определять объекты графической и звуковой информации.	4	A9, A10, A11, A12	Б	Выбор ответа	1

<i>Системы счисления</i>	- Переводить числа из одной системы счисления в другую	2	<i>A13, B3</i>	<i>Б, П</i>	<i>Выбор ответа, перевод чисел из одной системы счисления в другую</i>	<i>1, 2</i>
<i>Электронные (динамические) таблицы</i>	- Определять основные объекты электронной таблицы.	4	<i>A14, A15, A16, A17</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Работа в информационном пространстве. Информационно-коммуникационные технологии</i>	- Работать в интернете.	3	<i>A18, A19, A20</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	20	20
2	Повышенный	3	6
	Итого	23	26

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

№ задания	Ответы	Баллы
A1	В	1
A2	В	1
A3	В	1
A4	Б	1
A5	Б	1
A6	Б	1
A7	Б	1
A8	А	1
A9	В	1
A10	Г	1
A11	В	1
A12	Б	1
A13	В	1
A14	В	1
A15	Б	1
A16	В	1
A17	А	1
A18	Б	1
A19	А	1
A20	Б	1
B1	1)г 2)а 3)в 4)б 5)д	
	Верно установлено соответствие	2
	Неверно установлены 2 соответствия	1
	Неверно установлено соответствие	0
B2	1)д 2)а 3)г 4)б 5)в	
	Верно установлено соответствие	2
	Неверно установлены 2 соответствия	1
	Неверно установлено соответствие	0
B3	$83_{10}=1010011_2$ $123_8=83_{10}$	
	Верно выполнены переводы	2

	Верно выполнен один из переводов	1
	Неверно выполнены переводы	0
Всего баллов		26

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-15	16-19	20-23	24-26

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Часть 1

A1. В неживой природе понятие «информация» связывают:

- | | |
|---|---|
| А. со сведениями об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемых человеком или специальными устройствами | В.с понятием отражения, отображения мира |
| Б. с сообщениями, передаваемыми в форме знаков или сигналов | Г.с сообщениями, снимающими, или уменьшающими существующую до их получения неопределенность |

A2. Информацию, верную в изменившихся условиях, называют

- | | |
|----------------|---------------|
| А. полезной | В. актуальной |
| Б. достоверной | Г. полной |

A3. К зрительным знакам можно отнести:

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| А. устную речь, звон колокола | В. дорожные знаки |
| Б. азбуку Брайля | Г. запах шерсти |

A4. Языки, придуманные и разработанные человеком для определенных целей:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| А. естественные | В. генетические |
| Б. формальные | Г. двоичные |

A5. Какое из перечисленных слов можно зашифровать в виде кода \$%\$#?

- | | |
|---------|---------|
| А. марс | В. такт |
| Б. озон | Г. реле |

A6. Производится бросание симметричной четырехгранной пирамидки. Какое количество информации мы получаем в зрительном сообщении о её падении на одну из граней

- | | |
|-----------|-----------|
| А. 1 бит | В. 4 бита |
| Б. 2 бита | Г. 1 байт |

A7. Сколько всего символов можно закодировать 8 битами?

- | | |
|--------|-------|
| А. 3 | В. 64 |
| Б. 256 | Г. 8 |

A8. Какой информационный объем содержит слово ИНФОРМАЦИЯ, если символы взяты из таблицы Unicode?

- | | |
|------------|------------|
| А. 160 бит | В. 10 байт |
| Б. 10 бит | Г. 80 бит |

A9. Точечный элемент экрана дисплея – это:

- | | |
|---------------------|------------|
| А. точка | В. пиксель |
| Б. зерно люминофора | Г. растр |

A10. Для хранения 256-цветного изображения на один пиксель требуется:

- | | |
|------------|--------------|
| А. 2 байта | В. 256 битов |
| Б. 4 бита | Г. 1 байт |

A11. Процесс разбиения непрерывной звуковой волны на маленькие участки – это:

- | | |
|-----------------|------------------|
| А. пикселизация | В. дискретизация |
| Б. аудиозапись | Г. кодирование |

A12. Универсальный формат, в котором сохраняются звуковые файлы:

- | | |
|--------|--------|
| А. MP3 | В. AVI |
| Б. WAV | Г. BMP |

A13. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| А. двоичные и десятичные | В. позиционные и непозиционные |
| Б. римские и арабские | Г. алфавитные и цифровые |

A14. Чем определяется адрес ячейки в электронной таблице?

А. номером листа и номером строки

Б. номером листа и именем столбца

В. названием столбца и номером строки

Г. номером строки

A15. Какой адрес ячейки в электронной таблице правильный

А. H14D

Б. F457

В. 23G

Г. J78K

A16. Какая из ссылок является абсолютной?

А. C22

Б. R1C2

В. \$A\$5

Г. #A#5

A17. Что такое легенда диаграммы?

А. подпись, определяющая категорию данных на диаграмме, с использованием узора или цвета

Б. название диаграммы

В. подписи данных

Г. название ряда

A18. Интернет – это:

А. группа компьютеров, размещенных в одном помещении

Б. глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети

В. комплекс терминалов, подключенных каналами связи к компьютеру

Г. мультимедийный компьютер с принтером, модемом, факсом

A19. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

А. файловый сервер

Б. рабочая станция

В. клиент-сервер

Г. коммутатор

A20. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

А. программный код

Б. тэг

В. файл

Г. кегль

Часть 2

В1. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

1) Звуковая

(а) Косой взгляд

- | | |
|---------------|------------------------|
| 2) Зрительная | (б) Запах духов |
| 3) Тактильная | (в) Поглаживание кошки |
| 4) Обоняние | (г) Раскат грома |
| 5) Вкусовая | (д) Поедание конфеты |

В2. Декодируй слова с помощью кода Цезаря.

- | | |
|------------|------------|
| 1) НЬЦЭ | а) Азбука |
| 2) БИВФЛБ | в) Текст |
| 3) БМХБГЙУ | б) Класс |
| 4) ЛМБТТ | г) Алфавит |
| 5) УЁЛТУ | д) Мышь |

В3. Переведите в другую систему счисления:

$$83_{10} = \dots_2$$

$$123_8 = \dots_{10}$$