

# Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 8 класса по геометрии

## Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по геометрии за 8 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа содержит 9 заданий с ответом: 3 задания с выбором ответа, 2 задания с кратким ответом, 4 заданий с развернутым ответом.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
«Четырёхугольники»	– Умение применять сведения о четырехугольниках для решения задач.	4	1,2, 6,8	Б, П	Выбор ответа, развернутый ответ	1, 2
«Площади фигур»	– формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, – использование геометрических понятий и теорем о площади многоугольника, – развитие умение вычислять площади фигур.	2	3,5	Б	Выбор ответа, краткий ответ	1

<b>«Подобные треугольники»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах,</li> <li>– Сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников.</li> </ul>	2	4,7	Б	<i>Краткий, развернутый ответ</i>	1
<b>«Окружность».</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование систематических знаний о об окружностях и их свойствах.</li> <li>– Умение применять сведения об окружности для решения задач.</li> </ul>	1	9	Б,П	<i>Развернутый ответ</i>	1,2

#### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	5	5
2	Повышенный	4	8
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

4. Продолжительность работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

№ задания	Ответы	Баллы
1	<b>Б</b>	1
2	<b>А</b>	1
3	<b>Б</b>	1
4	<b>25</b>	1
5	<b>24</b>	1
6	<b>40</b> 2 балла – представлено правильное решение и дан правильный ответ; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача не решена.	2
7	<b>7</b> 2 балла – представлено правильное решение и дан правильный ответ; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача не решена.	2
8	<b>40</b> 2 балла – представлено правильное решение и дан правильный ответ; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача не решена.	2
9	<b>160</b> 2 балла – представлено правильное решение и дан правильный ответ; 1 балл – допущена ошибка; 0 баллов – задача не решена.	2
Всего баллов		13

#### Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	<b>0-3</b>	<b>4-7</b>	<b>8-10</b>	<b>11-13</b>

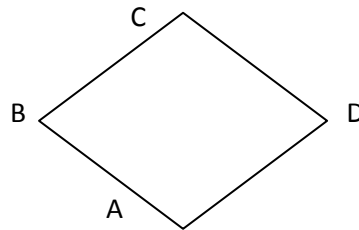
#### Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

1. Периметр параллелограмма равен 24 см. Чему равна сумма двух соседних сторон?

а) 16 см      б) 12 см      в) 18 см

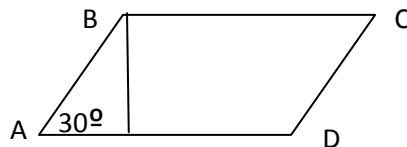
2. Найдите  $\angle A$ ,  $\angle B$ ,  $\angle C$  ромба ABCD, если  $\angle D = 70^\circ$ .

а)  $110^\circ, 70^\circ, 110^\circ$     б)  $140^\circ, 70^\circ, 140^\circ$     в)  $55^\circ, 70^\circ, 55^\circ$



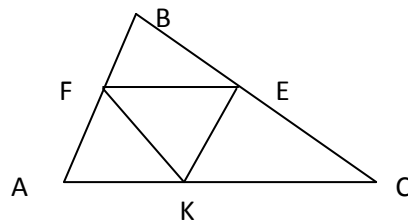
3. Найдите площадь параллелограмма ABCD, если  $AB = 4\text{см}$ ,  $BC = 7\text{см}$ ,  $\angle A = 30^\circ$ .

а)  $28\text{см}^2$       б)  $14\text{см}^2$       в)  $56\text{см}^2$



4. Найдите периметр  $\triangle FEK$ , образованный средними линиями  $\triangle ABC$ , если

$AB = 14\text{см}$ ,  $BC = 16\text{см}$ ,  $AC = 20\text{см}$ ?



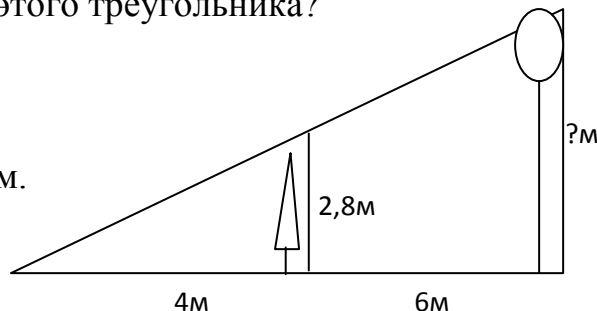
Ответ: \_\_\_\_\_

5. Найдите площадь  $\triangle CME$ , если  $CM = 8\text{см}$ ,  $CE = 10\text{см}$ ,  $\angle C = 90^\circ$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

6. Боковая сторона равнобедренного треугольника ABC равна 29см, а высота, опущенная к основанию, составляет 21см. Чему равно основание AC этого треугольника?

7. Фонарь освещает дерево высотой 2,8м, находящееся от него на расстоянии 6м, длина тени, отбрасываемой этим деревом - 4м. На какой высоте висит фонарь?



8. В равнобедренный треугольник вписана окружность. Точка касания этой окружности делит боковую сторону на отрезки 6 см и 8 см, считая от основания. Найдите периметр треугольника.

9. Прямая  $AD$  касается окружности в точке  $A$ , вписанный  $\angle ACB$  равен  $20^\circ$ . Найдите  $\angle BAD$ .

