

# Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 5 класса по иностранному языку (немецкому)

## Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по немецкому языку за 5 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 6 заданий.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Аудирование</i>	– Понимать на слух основное содержание и извлекать из прослушанного информацию	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Чтение</i>	– Читать с пониманием общего содержания и извлекать из текста информацию	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>Б</i>	<i>Выбор ответа</i>	<i>1</i>
<i>Лексика. Грамматика.</i>	– Знать лексику за курс 5 класса – Уметь правильно строить	<i>4</i>	<i>1-4</i>	<i>Б,П</i>	<i>Установление соответствия, задание на исключение</i>	<i>1,2</i>

	графически и грамматически правильные предложения – Уметь употреблять глаголы в настоящем времени				<i>лишнего, задание          на завершение          предложений,          задания на          установление          правильной          последовательно          сти слов в          предложении.</i>	
--	--	--	--	--	---	--

#### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	4	23
2	Повышенный	2	14
	Итого	6	37

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

#### Вариант №1

№ задания	Ответы	Баллы
1	1) + 2) - 3) + 4) - 5) -	8

	6) + 7) - 8) +	
2	A- 4 B-5 C-2 E- 3 F-1	5
3	1. 1)d 2)a 3)e 4) b 5)c 6) f	6
	2. 1) Tiere 2) Ärzte 3) Vögel 4) Flugzeug	4
	3. 1. Das Wetter ist schön. 2. Der erste Wochentag heißt Montag.. 3. Der Himmel ist grau.	6
	4. 1) müssen 2)hilft 3)helfen 4) helfe	8
Всего баллов		37

**Шкала перевода первичного балла в отметку:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-22	23-30	31-37

## Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

### I. Аудирование

*Прослушай небольшой рассказ о том, как проводит свободное время немецкая школьница. Затем прочитай приведенные ниже высказывания и определи, соответствуют ли они содержанию прочитанного сообщения (поставь + или -).*

#### Текст для аудирования

Ilona Rauch wohnt in einer kleinen, aber schönen Stadt. Die Stadt liegt am See. Um die Stadt herum sind Wälder.

Im Winter ist es kalt hier. Überall liegt Schnee. Oft geht Ilona in den Wald. Dort läuft sie Ski und füttert Waldtiere und Vögel.

Im Sommer ist alles grün. Ilona badet gern im See. Das Wasser ist warm. Am Wochenende geht sie mit ihren Freundinnen oder Eltern im Wald spazieren. Dort suchen sie Pilze und Beeren.

- 1) Ilonas Stadt ist klein, aber schön.
- 2) Um die Stadt herum sind Dörfer.
- 3) Der Winter ist hier kalt.
- 4) Ilona läuft gern Schlittschuh im Winter.
- 5) Im Wald sind keine Tiere und Vögel.
- 6) Im Fluss badet das Mädchen gern.
- 7) Das Wasser ist zu kalt.
- 8) Im Sommer sucht Ilona Pilze und Beeren im Wald.

### II. Чтение

*Прочитай короткие тексты, постарайся понять их основное содержание. Установи соответствие между текстами (1—5) и заголовками (A—F). Один заголовок лишний. Занеси свои ответы в таблицу.*

A	B	C	D	E	F
Winter in der Stadt	Rezept	Alte Häuser.	Verkehrsregeln	Das Lieblingstier	Die Moskauer Transportader

1. Die schönste U-Bahn der Welt ist die Moskauer Metro. Sie ist schon 70 Jahre alt. Das ist ein bequemsten Verkehrsmittel der Welt.
2. In vielen deutschen Städten gibt es Fachwerkhäuser. Sie sind sehr alt. Manchmal besteht die Stadtmitte nur aus solchen Häusern.
3. Die Kuh spielt im Leben der Schweiz eine große Rolle. Die Kühe sind überall. Sie sind gutmütig. Nur ein Hund darf nicht nah kommen.
4. In Schöneberg fällt Schnee. Es schneit einen Tag, zwei Tage. Alle Kinder finden das schön. Sie laufen Schi.
5. Für diesen Salat müssen wir Kartoffeln, Eier, Mohrrüben kochen, schälen und schneiden, dann mit Salz streuen und mit Majonäse gießen.

### III. Грамматика и лексика

1. Подбери к словам из левой колонки антонимы из правой.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) verkaufen    | a) der Pessimist |
| 2) der Optimist | b) altmodisch    |
| 3) dieser       | c) rechts        |
| 4) modern       | d) kaufen        |
| 5) links        | e) jener         |
| 6) hier         | f) dort          |

2. Подчеркните слово, которое выпадает из логического ряда.

- 1) Männer, Frauen, Kinder, Jungen, Tiere, Mädchen.
- 2) Hunde, Ärzte, Katzen, Vögel, Giraffen, Tiger.
- 3) Lehrer, Handwerker, Arbeiter, Vögel, Schüler
- 4) Flugzeug, Reklame, Sportartikel, Kleidung, Schreibwaren, Lebensmittel.

3. Составьте предложения

1. das Wetter, schön, ist.

2. der erste, heißt, Montag, Wochentag.

3. ist, der Himmel, grau.

4. *Поставь глагол в правильной форме.*

1) Alle \_\_\_\_\_ (müssen) die Wohnung sauber machen.

2) Der Vater \_\_\_\_\_ (helfen) der Mutter.

3) Die Kinder \_\_\_\_\_ (helfen) ihren Eltern.

4) Ich \_\_\_\_\_ (helfen) meiner Mutter.