

## Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 5 класса по Истории.

### Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по Истории за 5 класс.
2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

### 3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 2-х частей включающих в себя 12 заданий. 1 часть состоит из 7 заданий, к каждому заданию предложено 4 варианта ответа, один из которых верный. 2 часть состоит из 5 заданий: на соответствие, с кратким ответом, с указанием последовательности цифр, работой с контурной картой.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Первобытность</i>	– Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	1	1	Б	Выбор ответа	1
<i>Древний Восток. Древний Египет.</i>	– Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	1	2	Б	Выбор ответа	1
<i>Древние государства Передней Азии.</i>	– Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических	2	3,4	Б	Выбор ответа	1

	<i>событий</i>					
<i>Древняя Греция.</i>	– Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	2	5,6	Б	Выбор ответа	1
<i>Древний Рим.</i>	– Указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий	2	7,11	Б, П	Выбор ответа, установление соответствия	1,2
<i>Различное содержание в разных вариантах</i>	– Устанавливать причинно-следственные связи – Работать с иллюстративным материалом – Определять понятия – Работать с исторической картой	4	8,9,10,12	Б, П	Установление фактов, установление соответствия, распознавание понятия, работа с картой	1,2,3

#### Распределение заданий работы по уровню сложности

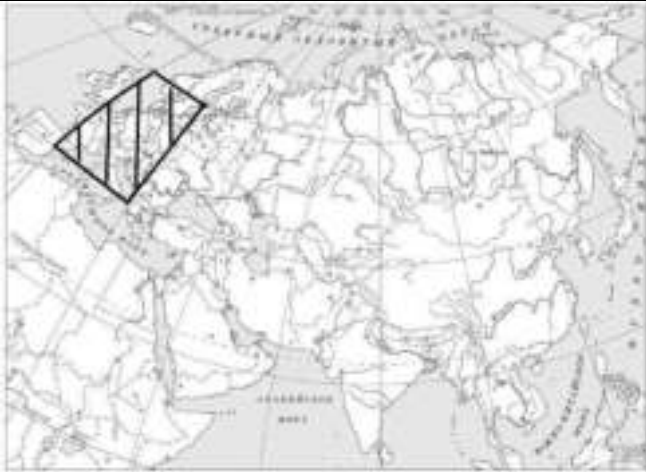
№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	8	8
2	Повышенный	4	9
	Итого	12	17

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

#### Вариант №1

№ задания	Ответы	Баллы
-----------	--------	-------

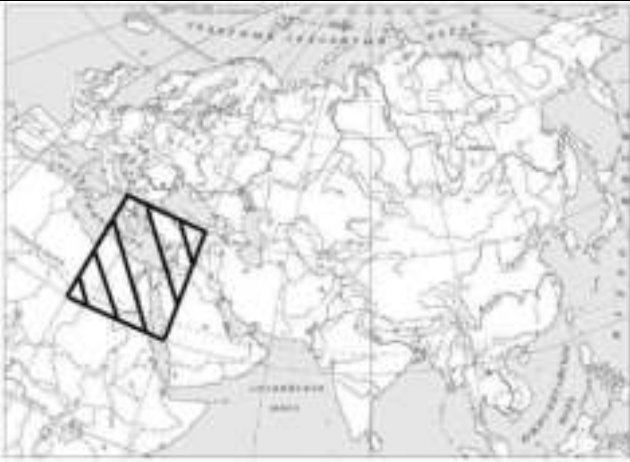
1	4	1
2	1	1
3	2	1
4	4	1
5	2	1
6	2	1
7	3	1
8	Правильный ответ: Плодородная почва, жаркий климат, разливы Нила привели к земледелию.	
	Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
	Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
9	4312	
	нет ошибок	2
	допущена одна ошибка	1
	допущено две и более ошибки	0
10	<i>Полис</i> — небольшое независимое государство в Древней Греции, центром которого был город	
	Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
	Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2

	Правильно указано только слово	1
	Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
11	142	
	нет ошибок	2
	допущена одна ошибка	1
	допущено две и более ошибки	0
12		
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1

	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
Всего баллов		17

### Вариант №2

№ задания	Ответы	Баллы
1	3	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	4	1
6	3	1
7	4	1
8	Правильный ответ: Близость к морю, отсутствие пригодных земель для земледелия сделали основными занятиями садоводство, ремесло, мореплавание и торговлю.	
	Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
	Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ при объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
9	1342	

	нет ошибок	2
	допущена одна ошибка	1
	допущено две и более ошибки	0
10	<i>Ниневия</i> — столица древней Ассирии	
	Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
	Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
	Правильно указано только слово	1
	Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
11	423	
	нет ошибок	2
	допущена одна ошибка	1
	допущено две и более ошибки	0
12		
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором	1

	полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, во всех заштрихованных четырёхугольниках полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	
	Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна (города-государства), указанная(-ые) в выбранной теме. ИЛИ Ответ неправильный	0
Всего баллов		17

**Шкала перевода первичного балла в отметку:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-7	8-11	12-14	15-17

## **Часть 2. Текст итоговой контрольной работы**

### **ВАРИАНТ № 1**

#### **Часть 1**

**1. Из какого занятия людей возникло скотоводство?**

- 1) Из земледелия
- 2) Из бортничества
- 3) Из собирательства
- 4) Из охоты

**2. Египет располагается:**

- 1) в северо-восточной части Африке.
- 2) в центральной Азии
- 3) в центральной Африке
- 4) В дельте реки Нил между вторым и седьмым рукавами;

**3. Древний народ Двуречья:**

- 1) индийцы
- 2) шумеры
- 3) греки
- 4) персы

**4. Как называются крупные реки, протекающие в Индии:**

- 1) Хуанхэ и Янцзы
- 2) Тигр и Евфрат
- 3) Арагва и Кура
- 4) Инд и Ганг

**5. В работе Народного собрания в Афинском государстве принимали участие:**

- 1) все греки
- 2) граждане Афинского государства
- 3) все жители Афинского государства
- 4) люди, свободно говорившие на греческом языке

**6. Какое событие связано с именем Солона?**

- 1) строительство Парфенона
- 2) отмена долгового рабства
- 3) победа в Греко-персидских войнах
- 4) открытие первых Олимпийских игр

**7. Причина принятия земельного закона братьев Гракхов:**

- 1) Усиление власти сената
- 2) Вторжение войск Ганнибала
- 3) Разорение земледельцев Италии
- 4) Уменьшение числа рабов

**8. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древнего Египта?**



9. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне стран. Установите соответствие между странами и иллюстрациями: к каждой стране из перечня подберите по одной иллюстрации. Ответ запишите в виде последовательности цифр.



1)



2)



3)



4)

- А) Древний Рим                      В) Персидская держава  
Б) Древний Китай                  Г) Древняя Палестина

10. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к Древней Греции.

*Иероглифы, брахманы, клинопись, полис, патриции, конфуцианство.*

Объясните смысл этого слова.

11. Установите соответствие между высказыванием и его автором. Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Высказывание	Автор
А) «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем зря рисковать своей жизнью»	1) Спартак
Б) «Жребий брошен!»	2) Ромул
В) «Так да погибнет всякий, нарушивший границы города!»	3) Тиберий Гракх
	4) Цезарь

12. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором располагался древний город Рим.



## **ВАРИАНТ № 2**

### **1. Назовите территорию расселения первобытного человека.**

- 1) Южная Африка
- 2) Передняя Азия
- 3) Восточная Африка
- 4) Австралия

### **2. Шадуф – это:**

- 1) приспособление, при помощи которого египтяне подавали воду на поля;
- 2) защитное обмундирование воинов;
- 3) приспособление для письма;
- 4) бог воды.

### **3. Что являлось главным природным богатством Ассирии:**

- 1) залежи железной руды
- 2) запасы строевого леса
- 3) запасы глины и песка
- 4) мягкие, плодородные почвы

### **4. Как называются крупные реки, протекающие в Китае:**

- 1) Хуанхэ и Янцзы
- 2) Тигр и Евфрат
- 3) Арагва и Кура
- 4) Инд и Ганг

### **5. Что означает греческое слово «демократия»?**

- 1) «власть знати»
- 2) «единовластие»
- 3) «власть тирана»
- 4) «власть народа»

### **6. Спартанцы прославились как:**

- 1) искусные ремесленники
- 2) талантливые поэты
- 3) храбрые воины
- 4) трудолюбивые земледельцы

### **7. Кого из римских императоров называли «актером на императорском троне»?**

- 1) Цезаря
- 2) Октавиана Августа
- 3) Константина
- 4) Нерона

### **8. Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей Древней Греции?**

9. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне стран. Установите соответствие между странами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

А) Древний Египет

Б) Древняя Индия

В) Древний Рим

Г) Древняя Палестина

10. Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к Ассирийскому государству.

*Шадуф, шудры, Хуанхэ, акрополь, Ниневия, Шамаш.*

Объясните смысл этого слова.

11. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Понятие	Определение
А) Ликторы	1. Пожизненный правитель в Древнем Риме.
Б) Сенат	2. Совет, в котором заседали старейшины.
В) Патриции	3. Потомки древних жителей Рима.
	4. Охрана, сопровождавшая царей в Риме.

12. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), где полностью или частично располагалась страна, правителей которой называли фараонами.

