

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 5 класса по географии.

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по географии за 5 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 13 заданий: 11 заданий с выбором ответа, 1 задания с кратким ответом, 1 задание восстановление определения.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Развитие географических знаний о Земле	- Знать характерные черты живой и неживой природы - Называть, что изучают основные естественные науки - Знать понятие «география» - Знать великих путешественников и их открытия	6	1,2,3	Б	Выбор ответа	1
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.	- Знать названия планет - Уметь сравнивать планеты земной группы и планеты группы гигантов	8	4	Б	Выбор ответа	1
Изображение земной поверхности	- Указывать основные и промежуточные стороны горизонта - Знать определения	2	5,6,7,13	Б,П	Выбор ответа, краткий ответ, восстановление определения	1,3,4
Природа Земли	- Знать и уметь выделять особенности материков - Знать названия географических объектов	1	8,9,10,11,12	Б,П	Выбор ответа	1,4

	- Знать внутренне строение Земли - Уметь работать с картой					
--	---	--	--	--	--	--

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	10	10
2	Повышенный	3	11
	Итого	13	21

1. Продолжительность работы 30 минут
2. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Система оценивания

№ задания	Ответы Вариант 1	Ответ Вариант 2	Баллы
1	В	Г	1
2	В	Г	1
3	Б	В	1
4	Б	Г	1
5	По часовой стрелке С-В, Ю-В, Ю-З, С-З	По часовой стрелке С, В, Ю, З	4 За каждый верно указанное направление 1 балл
6	А	Б	1
7	А	Б	1
8	В,Г,Д,Е	В,Г,Д,Е	4 4 балла – выбраны верно 4 материка 3 балла – выбраны верно 3 материка 2 балла – выбраны верно 2 материка 1 балл – выбран верно 1 материк 0 баллов – не справился с заданием
9	В	Г	1
10	Б	А	1
11	В	А	1

12	В	Б	1
13	Местоположение, горизонта, объектов.	Уменьшенное, масштаба, знаков	3 3 балла – вставил верно 3 слова 2 балла – вставил верно 2 слова 1 балл - вставил верно 1 слово 0 баллов – не справился с заданием
Всего баллов			21

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-12	13-16	17-18	19-21

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Вариант 1.

1. К объектам живой природы относится

А) Кристалл Б) Сосулька В) гриб Г) звезда

2. «География» в переводе с греческого

А) природа Б) смешивание В) землеописание Г) астрономия

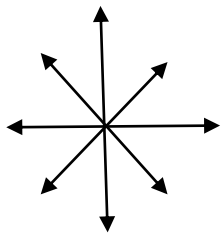
3. Васко да Гама первым из европейцев

А) достиг берегов Америки Б) обогнул Африку, нашёл путь в Индию В) совершил кругосветное путешествие Г) открыл Америку

4. Какая из перечисленных планет не относится к земной группе

А) Марс Б) Юпитер В) Венера Г) Меркурий

5. Укажите промежуточные стороны горизонта



6. Как называется параллель, которая делит земной шар на Северное и Южное полушария?

А) экватор Б) нулевой меридиан В) параллель Г) полюс

7. Литосфера - это

А) каменная оболочка Б) воздушная оболочка В) живая оболочка Г) водная оболочка

8. Из данного списка выберите только материки

А) Европа Б) Америка В) Австралия Г) Антарктида Д) Евразия е) Африка

9. Самые высокие горы земли

А) Кавказские Б) Уральские В) Гималаи Г) Анды

10. Самая длинная и полноводная река планеты

А) Нил Б) Амазонка В) Волга Г) Миссисипи

11. Самый верхний слой Земли называется

А) ядро Б) мантия В) земная кора Г) лава

12. Каким цветом на физической карте показаны горы?

А) синим Б) зелёным В) коричневым Г) жёлтым

13. Вставь пропущенные слова в определение: «Ориентирование – это умение определять своё _____ относительно сторон _____ и отдельных _____».

Вариант 2.

1. К объектам неживой природы относится

А) краб Б) жук В) дуб Г) луна

2. К биологическим объектам относят

А) дождь Б) смена дня и ночи В) снег Г) листопад

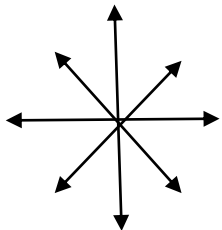
3. Кто из путешественников открыл Америку?

А) Кук Б) Поло В) Колумб Г) Васко да Гама

4. Какая из перечисленных планет не относится к планетам-гигантам

А) Нептун Б) Уран В) Сатурн Г) Меркурий

5. Укажите основные стороны горизонта



6. Как называется линия, которая делит земной шар на Западное и Восточное полушария?

А) экватор Б) нулевой меридиан В) параллель Г) полюс

7. Атмосфера - это

А) каменная оболочка Б) воздушная оболочка В) живая оболочка Г) водная оболочка

8. Из данного списка выберите только материи

А) Европа Б) Америка В) Австралия Г) Антарктида Д) Евразия е) Африка

9. Самая длинная река Евразии

А) Волга Б) Енисей В) Обь Г) Янцзы

10. Самое глубокое озеро планеты

А) Байкал Б) Каспийское В) Ладожское Г) Гурон

11. В центре Земли находится

А) ядро Б) мантия В) земная кора Г) лава

12. Каким цветом на физической карте показаны низкие равнины?

А) синим Б) зелёным В) коричневым Г) жёлтым

13. Вставь пропущенные слова в определение: «Географическая карта – это _____ изображение поверхности Земли или её частей на плоскости при помощи _____ и условных _____».