

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 5 класса по русскому языку

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по русскому языку за 5 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа состоит из 3-х частей, соответствующих базовому, повышенному и высокому уровням. КИМы включают задания, проверяющие лингвистическую компетенцию (умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений), языковую компетенцию (практическое владение русским языком, его лексикой и грамматикой, соблюдение языковых норм), коммуникативную компетенцию (умение воспринимать чужую речь, обрабатывать воспринятую информацию и создавать собственные высказывания).

Часть А направлена на проверку достижения уровня базовой подготовки. Она представляет собой тест из 9 заданий и предусматривает выбор одного ответа из четырёх предложенных.

При проверке базовой компетентности, обучающиеся должны продемонстрировать: умение находить в словах изученные орфограммы, правописание слов с изученными орфограммами, нахождение в предложениях смысловых отрезков, которые необходимо выделить знаками препинания, знания грамматической нормы.

Часть В содержит задания повышенной трудности и требует краткого ответа в виде одного-двух слов или цифр. При их выполнении обучающиеся должны продемонстрировать понимание темы и основной мысли текста, типа речи, объяснение значений известных слов, умение проводить словообразовательный разбор слов.

Часть С направлена на проверку владения материалом на высоком уровне. Задание **части С** представляет собой небольшую письменную работу (правильное использование в смысловом и стилистическом отношении языковых средств в соответствии с изученным материалом).

Всего в работе 17 заданий: в части А – 9 заданий; в части В – 7 заданий; в части С – 1 задание.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Синтаксис и пунктуация	– Знаки препинания в простом предложении с однородными членами.	3	А8,9, В5	Б, П	Выбор ответа	4

	<ul style="list-style-type: none"> – Знаки препинания при обращении. – Знаки препинания в сложном предложении. 					
Орфография	<ul style="list-style-type: none"> – Правописание безударной гласной корня. – Правописание О-Ё после шипящих и ц. – Правописание падежных окончаний имён существительных. – Правописание личных окончаний глагола. – Правописание приставок. 	5	А1 - 5	Б	Выбор ответа	5
Текст	<ul style="list-style-type: none"> – Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. – Анализ текста. 	3	В1 – 3	П	Выбор ответа	6
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> – Лексическое значение слова. 	2	А7, В4	Б, П	Выбор ответа	3
Морфология	<ul style="list-style-type: none"> – Морфологический анализ слова 	1	В6	П	Выбор ответа	2
Морфемика и словообразование	<ul style="list-style-type: none"> – Словообразовательный анализ слова. 	1	В7	П	Выбор ответа	2
Орфоэпия	<ul style="list-style-type: none"> – Орфоэпические нормы. 	1	А6	Б	Выбор ответа	1
Построение связного речевого высказывания	<ul style="list-style-type: none"> – Текст как речевое произведение. Смысловая 	1	13	В	Создание	13

	и композиционная целостность текста. – Анализ текста.				текста	
--	--	--	--	--	--------	--

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	9	9
2	Повышенный	7	14
3	Высокий	1	13
	Итого	17	36

4. Продолжительность работы - 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Оценивание работы осуществляется по принципу «сложения» и зависит от количества и уровня сложности заданий, выполненных обучающимися.

Правильность выполнения каждого задания А (1- 9) оценивается 1 тестовым баллом, заданий части В – от 1 до 2 баллов за каждый правильный ответ (в зависимости от полноты ответа); оценка выполнения задания части С является политомической. За каждый критерий обучающийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл. Максимальный балл за выполнение этой части работы – 13. Максимальное количество баллов за всю работу – 36.

Критерии оценивания задания части С

1. Содержание ответа	Баллы
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы	0
2. Речевое оформление ответа	
Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2
Допущена 1 логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
Точность и выразительность речи	2
Прослеживается однообразие грамматического строя речи	1
Работа отличается бедностью словаря, однообразием грамматического строя речи	0
3. Грамотность	

Соблюдены орфографические нормы	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено более 1 ошибки	0
Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов за всю письменную работу	13

№ задания	Вариант 1
	Часть А
1.	3
2.	3
3.	2
4.	2
5.	2
6.	4
7.	3
8.	3
9.	2
	Часть В
1.	3
2.	1
3.	1
4.	3
5.	3
6.	на крик, воронёнка
7.	несмыслённому

№ задания	Вариант 2
	Часть А
1.	4
2.	2
3.	4
4.	3
5.	3
6.	4
7.	3
8.	3
9.	3
	Часть В
1.	1
2.	1
3.	4
4.	4
5.	3
6.	пианино
7.	суффиксальный

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 14	15 – 22	23 – 30	31 - 36

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Вариант 1.

Часть А.

1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) фи..летовый, б..гранный
- 2) зап..стрели, уд..вительно
- 3) изл..гать, зар..стёт
- 4) разв..вается знамя, прим..рить друзей

2. Укажите словосочетание, в котором существительное имеет окончание И.

- 1) идти по алле..
- 2) работать на фабрик..
- 3) выступать на собрани..
- 4) мечтать о поездк..

3. Укажите ряд, в обоих словах которого пропущена одна и та же буква.

- 1) (он) слыш..т, стел..т
- 2) (ты) руб..шь, пил..шь
- 3) (он) пиш..т, гон..т
- 4) (ты) дыш..шь, бор..шься

4. Укажите слово, в окончании которого после шипящего пишется О.

- 1) у хорош..го друга
- 2) на чуж..й земле
- 3) идти с товарищ..м
- 4) любоваться ландыш..м

5. Укажите ряд, в обоих словах которого пишется буква С.

- 1) бе..болезненный, ..дать

- 2) бе..платный, во..петь
- 3) ..гибать, в..махнуть
- 4) ра..чертить, и..гибаться

6. Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) квАртал
- 2) позвОнит
- 3) понЯли
- 4) щавЕль

7. В каком словосочетании есть слово в переносном значении.

- 1) строить дом
- 2) тяжёлый пакет
- 3) убить время
- 4) острый нож

8. В каком предложении есть обращение (знаки препинания не расставлены)

- 1) Бабушка и я с братом поехали за город.
- 2) Страна моя велика и могуча.
- 3) Бабушка мы с братом уезжаем за город.
- 4) Наделала синица славы а море не зажгла.

9. Найдите простое предложение с однородными членами (знаки препинания не расставлены).

- 1) Он говорил о своей любви к книгам.
- 2) Большие сани понеслись быстрее и затем свернули в переулок.
- 3) Неожиданно я увидел как из густых ёлок на поляну вышел заяц.
- 4) Шла война и мы сражались за Родину.

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Однажды случилось несмышлёному воронёнку шлёпнуться из гнезда. (2) Что за переполох поднялся в лесу! (3) Старые вороны носились взад и вперёд, истошно вопили на весь лес, совсем потеряв голову от страха, что кто-нибудь обидит или съест их чёрного, как уголь, долгоносого красавчика, ангелочка!

(4) Маленькая Царевна воскликнула:

(5) - Что-то случилось там нехорошее у ворон!

(6) - Какое нам дело до ворон! – сказал Маленький принц.

(7) Но Царевна побежала на крик. (8) Как только Маленькая Царевна подобрала воронёнка, старые вороны сейчас же перестали метаться.

(По Ф.Кнорре)

1. Укажите тему текста.

- 1) Переполох в лесу.
- 2) Жизнь в лесу.
- 3) Забота Маленькой Царевны о своих подчинённых.
- 4) Воспитание воронёнка.

2. Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный

3. В каком предложении объясняется причина переполоха в лесу?

- 1) **1**
- 2) **5**
- 3) **3**
- 4) **8**

4. В каком предложении употреблён фразеологизм?

- 1) **1**
- 2) **5**

3) **3**

4) **4**

5. Среди предложений 1-5 найдите сложное и запишите его номер.

Ответ: _____

6. Из предложений 6-8 выпишите существительное в винительном падеже.

Ответ: _____

7. Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное приставочным способом.

Ответ: _____

Часть С.

1. Задание. Напишите небольшой текст на тему «Моя любимая игрушка»

Вариант 2.

Часть А.

1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) ук..лоть, ост..новка

2) сл..мать, зак..ляться

3) соб..рать, р..стительность

4) исч..зать, прим..рать (платье)

2. Укажите словосочетание, в котором существительное имеет окончание И.

- 1) к свобод..
- 2) о решительност..
- 3) к деревн...
- 4) на яблон..

3. Укажите ряд, в обоих словах которого пропущена одна и та же буква.

- 1) (он) люб..т, стон..т
- 2) (ты) ед..шь, хвал..шь
- 3) (ты) бор..шься, служ..шь
- 4) (он) пляш..т, пол..т

4. Укажите слово, в окончании которого после шипящего пишется Е.

- 1) висит над меж..й
- 2) на чуж..й земле
- 3) думать над задач..й
- 4) идти со свеч..й

5. Укажите ряд, в обоих словах которого пишется буква З.

- 1) чре..мерный, бе..цельный
- 2) ра..цвет, во..хождение
- 3) бе..брежный, во..глас
- 4) и..портить, во..кливание

6. Укажите слово, в котором верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- 1) свеклА
- 2) позвОнит
- 3) квАртил

4) торты

7. В каком словосочетании есть слово в переносном значении.

- 1) потерянный кошелек
- 2) сорванный цветок
- 3) открытая душа
- 4) темная ночь

8. В каком предложении есть обращение (знаки препинания не расставлены)

- 1) Цветы лучше поливать утром или вечером.
- 2) Страна моя велика и могуча.
- 3) Что Соколко что с тобою?
- 4) Где сосна выросла там она и красива.

9. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Утром в лесу поднимается сильный птичий гомон.
- 2) На улицах зажглись фонари и осветили город.
- 3) Зашелестел тростник зарыбила вода и по ней поплыли листья.
- 4) Садовник разровнял землю граблями и стал засевать грядки.

Часть В.

Прочитайте текст и выполните задания.

- (1) Сначала это был только пушистый комочек с двумя весёлыми глазами и бело-розовым носиком. (2) И мы сами не помним, когда это вдруг вместо чёрно-рыже-белого пушистого комка мы увидели большую, стройную, гордую кошку, первую красавицу города и предмет зависти любителей. (3) Выросла, словом, всем кошкам кошка. (4) Тёмно-каштановая с огненными пятнами, на груди пышная белая манишка, усы в четверть аршина, шерсть длинная и вся лоснится, задние лапки в широких штанишках, хвост как ламповый ёрш!..
- (5) Спала Ю-ю в доме, где хотела: на диванах, на коврах, на стульях, на пианино сверх нотных тетрадок. (6) Очень любила лежать на газетах, подползши под верхний лист.
- (7) Ю-ю открывала мордочкой и лапками неплотно затворяемую дверь, входила, вспрыгивала на постель, тыкала мне в руку или в щеку розовый нос и говорила короткое «муррм».

(8) Короткое «муррм» всегда означало: (9) « Иди за мной».

(По А.Куприну)

1. Укажите тему текста.

- 1) Замечательная кошка.
- 2) Пушистый комочек.
- 3) Как спала Ю-ю.
- 4) Что любила Ю-ю.

2. Определите стиль речи.

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) разговорный

3. Выберите предложение, которое не противоречит содержанию текста.

- 1) У кошки была длинная шерсть и очень короткие усы.
- 2) Спала кошка в одном и том же месте.
- 3) Ю-ю была пугливой кошкой.
- 4) О кошке знали многие горожане, а любители кошек завидовали хозяевам Ю-ю.

4. В каком предложении употреблено устаревшее слово?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 7
- 4) 4

5. Отметьте простое предложение в тексте.

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 7

4) 4

6. Из предложений 3-6 выпишите несклоняемое нарицательное существительное.

Ответ: _____

7. Укажите способ образования слова **красавицу** (предложение 2)

Ответ: _____

Часть С.

1. Задание. Напишите небольшой текст на тему «Мой верный друг»
