

Учебный предмет «Физическая культура»

5 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и с изменениями (Минобрнауки приказ от 31.12.2015г. № 1577), в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по физической культуре, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике

Коми

Программа разработана для обучения учащихся 5 – 7 классов учебному предмету «Физическая культура». Реализуется на основе УМК: Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура. 8 – 9 классы. Лях В.И. Физическая культура. АО «Издательство «Просвещение».

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

С целью формирования у учащихся ключевых компетенций, в процессе освоения предмета «Физическая культура» используются знания из

других учебных предметов: «Биология», «Математика», «Физика», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», Иностранный язык», «Музыка» и др.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне.

Место учебного предмета в учебном плане:

класс	количество учебных недель	количество часов в неделю	общее количество часов
5	35	2	70
6	35	2	70
7	35	2	70
8	35	2	70
9	34	2	68

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения; технологии интегрированного обучения; технология игрового обучения; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов; технология развивающего обучения; технологии индивидуального обучения;

На повышение эффективности усвоения основ физической культуры используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, беседа, лекция, работа с книгой, демонстрационный эксперимент, практические методы, самостоятельная работа, контроль (тестирование, письменные контрольные работы, взаимоконтроль зачет и т.д.) и самоконтроль.

Основой организации учебной работы является: самостоятельная работа учащихся, групповые консультации, зачеты, сдача нормативов, урок-беседа, урок-практикум и другие.

Формы и методы контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по учебному предмету являются сдача нормативов, устный опрос, письменные работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные и контрольные работы, тесты, презентации и т.д. Основные виды контроля знаний: текущий и промежуточная (итоговая).

Центральное место в педагогическом контроле занимает двигательная деятельность. Она контролируется по трем направлениям: формирование и совершенствование двигательных умений и навыков, воспитание физических

качеств, изменение состояния организма.