

Учебный предмет «Обществознание»

6 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и с изменениями (Минобрнауки приказ от 31.12.2015г. № 1577) в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по обществознанию, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы и положений Концепции образования этнокультурной направленности в Республике Коми (http://minobr.rkomi.ru/left/dok/info_mat/)). Программа разработана для обучения учащихся 6 – 9 классов учебному предмету «Обществознание». Реализуется на основе УМК: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание. АО «Издательство «Просвещение» /под ред. Боголюбова Л.Н.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на

развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Программа учитывает возможность проведения практических занятий.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне. Место учебного предмета в учебном плане:

| класс | количество учебных недель | количество часов в неделю | общее количество часов |
|-------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 6 | 35 | 1 | 35 |
| 7 | 35 | 1 | 35 |
| 8 | 35 | 1 | 35 |
| 9 | 34 | 1 | 34 |

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения; технологии интегрированного обучения; технология игрового обучения; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов; технология развивающего обучения; технологии индивидуального обучения;

На повышение эффективности усвоения основ обществознания используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, беседа, лекция, работа с книгой, демонстрационный эксперимент, практические методы, самостоятельная работа, контроль (тестирование, письменные контрольные работы, диктант, взаимоконтроль и т.д.) и самоконтроль.

Основой организации учебной работы является: урок-лекция, урок-беседа самостоятельная работа учащихся, групповые консультации и другие.

Формы и методы контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по

обществознанию являются устный опрос, письменные работы и практикумы. К письменным формам контроля относятся: диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты, презентации и т.д. Основные виды контроля знаний: текущий и промежуточная (итоговая).