

## Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 7 класса по иностранному языку (немецкому)

### Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по немецкому языку за 7 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 4 задания. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Аудирование</i>	- Воспринимать на слух и извлекать из прослушанного информацию	1	1	Б	<i>Выбор ответа</i>	1
<i>Чтение</i>	- Читать с общим охватом содержания	1	2	Б	<i>Выбор ответа</i>	1
<i>Лексика. Грамматика.</i>	- Уметь грамматически правильно употреблять сильные, вспомогательные и модальные глаголы - Уметь грамматически правильно составлять	2	1, 2	Б,П	<i>Выбор ответа, задания на установление правильной последовательности слов в</i>	1,2

	сложноподчиненные предложения				сложном предложении.	
--	-------------------------------	--	--	--	----------------------	--

**Распределение заданий работы по уровню сложности**

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	3	20
2	Повышенный	1	10
	Итого	4	30

4. Продолжительность работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование – аудиозапись для аудирования.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

**Вариант №1**

№ задания	Ответы	Баллы
1	1. a 2. b 3. a 4. c 5. b 6. a 7. b 8. b 9. a 10. c	10
2	1. E 2. F 3. C 4. B	5

	5. D	
3	1.a 2.b 3.b 4.c 5. b	5
	1. Ich weiß nicht, ob er heute kommt. 2. Er weiß, dass ich dir alles erzählt habe. 3. Ich komme nicht, weil es spät ist. 4. Er bleibt zu Hause, weil er krank ist. 5. Frage ihn, ob er zu uns kommt.	10
Всего баллов		30

**Шкала перевода первичного балла в отметку:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	<b>0-15</b>	<b>16-20</b>	<b>21-26</b>	<b>27-30</b>

**Часть 2. Текст итоговой контрольной работы**

**I. Hörverstehen (Аудирование)**

*Lies die Aufgaben, dann höre das Gespräch. Wähle die richtige Antwort a, b oder c. Du hörst den Text zweimal.*

1. Der junge Mann heißt ... .

6. In Stuttgart gibt es eine ... .

- a) Fabian b) Florian c) Philippe
- 2. Stuttgart ist die Hauptstadt von
  - a) Hessen b) Baden-Württemberg
  - c) Sachsen
- 3. Das ist im ... von Deutschland.
  - a) Süd-Westen b) Süd-Osten c) Süden
- 4. Stuttgart zählt ... Einwohner.
  - a) 6000 b) 60 000 c) 600 000
- 5. Neckar ist ein ...
  - a) Berg b) Fluß c) See

- a) Einkaufsstraße b) Fußgängerzone
- c) Philharmonie
- 7. Der Fußballverein der Stadt heißt ...
  - a) FB Stuttgart b) VW Stuttgart c) VFB Stuttgart
- 8. Benjamin Pavard ist ...
  - a) Spanier b) Franzose c) Italiener
- 9. Der Fernsehturm ist ... Meter hoch.
  - a) 217 b) 207 c) 270
- 10. Maultaschen sind ...
  - a) das Spielzeug b) die Kleidung c) das Essen

## II. . Leseverstehen.

**Lest bitte den Texten und setzt die thematischen Rubriken A – F und Texten 1 – 5 zusammen. Zu jeder Rubrik passt nur einen Text, eine darunter also ist unnötig.** (Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками A – F и текстами 1 – 5. Каждая тематическая рубрика соответствует **только одному** тексту, при этом одна из них **лишняя**).

- A. Wetterbericht
- B. Weihnachtsplätzchen
- C. Der Ozean als Briefträger
- D. Die deutsche Sprache
- E. Das Silvester
- F. Riesenblätter

### Texten

1) Der letzte Tag des Jahres heißt in Deutschland Silvester. Punkt 24 Uhr in beglückwünschen alle einander zum Neujahr und wünschen Glück und Gesundheit. Dann beginnt im ganzen Land ein Feuerwerk. Silvesterraketen, Attraktionen machen dieses Fest besonders bunt und fröhlich. Es ist ein alter Brauch, sich an diesem Tag zu kostümieren. Man singt, man tanzt, man spielt. Es ist lustig. Silvester ist wirklich ein schönes, fröhliches Fest!

2) In Brasilien wachsen Palmen mit sehr großen Blättern. Diese Blätter sind manchmal 22 Meter lang und 12 Meter breit. Bei Regen können unter einem dieser Blätter zehn Menschen Platz finden.

3) Wenn die Einwohner der Inseln Palar und Nadine einander schreiben wollen, legen sie ihre Briefe in eine Flasche. Die Flasche werfen sie in den Ozean. Nach 24 Stunden ist der Brief an Ort und Stelle.

4) Ihr braucht für die Weihnachtsplätzchen:

150 Gramm Mehl

50 Gramm Honig

1 Eigelb

75 Gramm Nüsse

80 Gramm Butter

1 Prise Zimt

5) In Europa ist Deutsch die verbreitetste Sprache. Man spricht diese Sprache außer in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz, in Luxemburg und Liechtenstein. Es gibt eine deutsche Minderheit in Dänemark, Italien, Belgien. Unter den fast 92 Millionen deutschsprechenden Menschen gibt es auch Unterschiede, bestimmte Dialekte, die man selbst als Deutscher nicht gleich auch versteht.

### **III. Lexik und Grammatik.**

#### **1. Wie ist richtig?**

1. Mein Hund \_\_\_\_\_ zwei Jahre alt.      a) ist      b) hat      c) bist

2. Was \_\_\_\_\_ du?      a) lest      b) liest      c) lesen

3. Wir \_\_\_\_\_ heute nicht gespielt.      a) sind      b) haben      c) habt

4. Was \_\_\_\_\_ du zum Fest bekommen? a) wurdest b) wirst c) hast

5. Ich \_\_\_\_\_ schön singen. a) wollen b) will c) willst

2. Построй сложноподчиненное предложение с союзом daß, ob или weil.

6. Ich weiß nicht. Er kommt heute.

7. Er weiß. Ich habe dir alles erzählt.

8. Ich komme nicht. Es ist spät.

9. Er bleibt zu Hause. Er ist krank.

10. Frage ihn. Er kommt zu uns.