

# Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 7 класса по биологии

## Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по биологии за 7 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 2-х частей, включающих в себя 16 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 4 задания с выбором нескольких ответов, с установлением соответствия.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Царство Животные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать особенности строения и жизнедеятельности класса птицы.</li> <li>– Знать общую характеристику типа Членистоногие.</li> <li>– Знать строение и развитие типа Плоские, круглые и кольчатые черви.</li> <li>– Знать и уметь характеризовать особенности строения и многообразия надкласса рыбы.</li> <li>– Уметь объяснять взаимосвязь строения и функций органов и</li> </ul>	16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	Б, П	Выбор ответа, выбор нескольких ответов, установление соответствия, последовательности	1, 2

	<p>их систем, образа жизни и среды обитания пресмыкающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать и уметь характеризовать особенности строения и многообразия класса млекопитающие.</li> <li>– Знать строение и процессы жизнедеятельности типа Кишечнополостные.</li> <li>– Знать и уметь характеризовать особенности строения и процессы жизнедеятельности типа Хордовые, выделять представителей подтипа бесчерепные.</li> <li>– Уметь обобщать и систематизировать знания о типах Плоские, Круглые и Кольчатые черви, при множественном выборе.</li> <li>– Устанавливать последовательность.</li> <li>– Выявлять соответствие между биологическими объектами.</li> </ul>					
--	---	--	--	--	--	--

#### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	12	12
2	Повышенный	4	8

	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
--	--------------	-----------	-----------

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

**Вариант №1**

№ задания	Ответы	Баллы
1	<b>4</b>	1
2	<b>2</b>	1
3	<b>2</b>	1
4	<b>4</b>	1
5	<b>4</b>	1
6	<b>4</b>	1
7	<b>3</b>	1
8	<b>3</b>	1
9	<b>3</b>	1
10	<b>1</b>	1
11	<b>2</b>	1
12	<b>3</b>	1
13	<b>АБГЕ</b> 2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – в ответе допущена одна ошибка; 0 баллов – в ответе допущено 2 и более ошибки.	2
14	<b>12212</b> 2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – в ответе допущена одна ошибка; 0 баллов – в ответе допущено 2 и более ошибки.	2
15	<b>122121</b> 2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – в ответе допущена одна ошибка; 0 баллов – в ответе допущено 2 и более ошибки.	2
16	<b>БАГДВ</b>	2

	2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – в ответе допущена одна ошибка; 0 баллов – в ответе допущено 2 и более ошибки.	
Всего баллов		20

### Вариант №2

№ задания	Ответы	Баллы
1	<b>2</b>	1
2	<b>1</b>	1
3	<b>4</b>	1
4	<b>1</b>	1
5	<b>4</b>	1
6	<b>3</b>	1
7	<b>4</b>	1
8	<b>4</b>	1
9	<b>2</b>	1
10	<b>3</b>	1
11	<b>2</b>	1
12	<b>1</b>	1
13	<b>АВДЕ</b> 2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – в ответе допущена одна ошибка; 0 баллов – в ответе допущено 2 и более ошибки.	2
14	<b>АГЕ</b> 2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – в ответе допущена одна ошибка; 0 баллов – в ответе допущено 2 и более ошибки.	2
15	<b>112221</b> 2 балла – полный правильный ответ; 1 балл – в ответе допущена одна ошибка; 0 баллов – в ответе допущено 2 и более ошибки.	2
16	<b>БАВДЕГ</b> 2 балла – полный правильный ответ;	2

	1 балл – в ответе допущена одна ошибка; 0 баллов – в ответе допущено 2 и более ошибки.	
Всего баллов		20

**Шкала перевода первичного балла в отметку:**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	<b>0-8</b>	<b>9-12</b>	<b>13-17</b>	<b>18-20</b>

## Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

1 вариант

Часть I

При выполнении заданий 1 – 12 выберите из нескольких вариантов ответа один верный

### 1. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1) отсутствует                     | 2) наружный                                |
| 3) внутренний хрящевой или костный | 4) в течение всей жизни представлен хордой |

### 2. Клетка простейших

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1) выполняет определенную функцию   | 2) представляет собой самостоятельный организм |
| 3) является составной частью тканей | 4) имеет плотную оболочку                      |

### 3. Приспособлением к расселению и перенесению неблагоприятных условий у многих простейших служит способность:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1) активно передвигаться      | 2) образовывать цисту                     |
| 3) размножаться путем деления | 4) восстанавливать поврежденные органоиды |

### 4. Беспозвоочных животных с лучевой симметрией тела, добывающих пищу и защищающихся от врагов с помощью стрекательных клеток, относят к типу

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) членистоногих    | 2) моллюсков        |
| 3) кольчатых червей | 4) кишечнополостных |

### 5. С помощью боковой линии рыба воспринимает

- |                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| 1) запах предметов  | 2) окраску предметов               |
| 3) звуковые сигналы | 4) направление и силу течения воды |

### 6. Аскарида не переваривается в кишечнике человека, так как

- 1) отличается огромной плодовитостью
- 2) может жить в бескислородной среде
- 3) быстро двигается в направлении, противоположном движению пищи
- 4) тело покрыто оболочкой, на которую не действует пищеварительный сок

### 7. Членистоногих, у которых к грудному отделу тела прикрепляются три пары ног, относят к классу

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) ракообразных | 2) паукообразных |
| 3) насекомых    | 4) сосальщиков   |

**8. Кровеносная система в процессе исторического развития впервые появляется у**

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 1) моллюсков        | 2) плоских червей   |
| 3) кольчатых червей | 4) кишечнополостных |

**9. У каких животных в процессе эволюции появляется второй круг кровообращения?**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) хрящевых рыб | 2) костных рыб    |
| 3) земноводных  | 4) пресмыкающихся |

**10. Какая стадия отсутствует у насекомых с неполным превращением?**

- |            |                         |
|------------|-------------------------|
| 1) куколки | 2) личинки              |
| 3) яйца    | 4) взрослого насекомого |

**11. Какие приспособления, защищающие организм от перегрева, сформировались у млекопитающих в процессе эволюции?**

- 1) наружные слущивающиеся клетки кожи
- 2) потовые железы
- 3) слюнные железы
- 4) роговые образования на теле

**12. К какому типу относят беспозвоночных животных, тело которых, как правило, находится в раковине?**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1) плоских червей | 2) круглых червей |
| 3) моллюсков      | 4) членистоногих  |

## **Часть II**

При выполнении заданий 13-16 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

**13. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для млекопитающих?**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| А) два круга кровообращения | Б) теплокровность                                  |
| В) трехкамерное сердце      | Г) наличие диафрагмы                               |
| Д) легочные мешки           | Е) развитие коры больших полушарий головного мозга |

**14. Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен:**

### ПРИЗНАК

- А) растут в течение всей жизни
- Б) активно перемещаются в пространстве
- В) питаются готовыми органическими веществами
- Г) образуют органические вещества в процессе фотосинтеза
- Д) имеют органы чувств
- Е) являются основным поставщиком кислорода на Земле

### ЦАРСТВО:

- 1) Растения
- 2) Животные

А	Б	В	Г	Д	Е

### 15. Установите соответствие между особенностями кровеносной системы животных, относящихся к разным классам:

#### Особенности системы

- А) В сердце венозная кровь
- Б) В сердце четыре камеры
- В) Два круга кровообращения
- Г) Один круг кровообращения
- Д) Венозная кровь из сердца поступает к легким
- Е) В сердце две камеры

#### КЛАСС:

- 1) рыбы
- 2) птицы

А	Б	В	Г	Д	Е

### 16. Установите последовательность систематических категорий, характерных для царства животных, начиная с наименьшей.

- А) род    Б) вид    В) класс    Г) семейство    Д) отряд

### 2 вариант

#### Часть I

При выполнении заданий 1 – 12 выберите из нескольких вариантов ответа один верный

#### 1. У большинства брюхоногих моллюсков скелет:

- 1) отсутствует
- 2) наружный
- 3) внутренний хрящевой или костный
- 4) в течение всей жизни представлен хордой



**2. Нервная система хордовых животных:**

- 1) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- 2) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- 3) состоит из нервных стволов и нервных узлов
- 4) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

**3. Выберите правильное суждение:**

- 1) Все простейшие животные состоят только из одной клетки
- 2) В колониях простейших имеются отличные от других специализированные клетки
- 3) Все простейшие питаются только готовыми органическими веществами
- 4) Неблагоприятные условия простейшие переносят, превращаясь в цисту

**4. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию**

- 1) волосяного покрова и ушных раковин
- 2) голой кожи, покрытой слизью
- 3) рогового панциря или щитков
- 4) сухой кожи с роговыми чешуями

**5. Предками древних амфибий были, скорее всего:**

- 1) акулы
- 2) осетровые
- 3) лососевые
- 4) кистеперые

**6. К типу кишечнополостных относятся:**

- 1) слизни;
- 2) пескожилы;
- 3) медузы;
- 4) дождевые черви.

**7. На голову, грудь и брюшко тело четко расчленено у:**

- 1) речного рака
- 2) клеща
- 3) паука-каракурта
- 4) мухи

**8. Преодолевать сопротивление воды при движении окуню помогает**

- 1) боковая линия
- 2) хороший слух
- 3) покровительственная окраска
- 4) черепицеобразное расположение чешуи

**9. Высокая интенсивность обмена веществ у птиц и млекопитающих – следствие возникновения у них в процессе эволюции:**

- 1) разнообразных тканей
- 2) четырехкамерного сердца и теплокровности
- 3) легочного дыхания
- 4) развитой пищеварительной системы

**10. Признаки усложнения в строении дыхательной системы млекопитающих (по сравнению с пресмыкающимися)**

- 1) появление правого и левого легких
- 2) наличие трахеи и бронхов
- 3) увеличение дыхательной поверхности благодаря многочисленным легочным пузырькам
- 4) формирование ноздрей и носовой полости

**11. Какие насекомые снижают численность вредителей растений?**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1) вши, блохи, клопы, мухи              | 2) наездники, лесные муравьи |
| 3) оводы, слепни, майские жуки, короеды | 4) белянки, цветоеды         |

**12. Органами газообмена у птиц являются:**

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1) лёгкие;                   | 2) воздушные мешки; |
| 3) воздушные мешки и лёгкие; | 4) трахея и бронхи. |

**Часть II**

При выполнении заданий 13-16 запишите ответ так, как указано в тексте задания.

**13. Выпишите буквы, обозначающие элементы верного ответа на вопрос: какие признаки характерны для птиц?**

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| А) два круга кровообращения | Б) волосяной покров                           |
| В) четырехкамерное сердце   | Г) наличие диафрагмы                          |
| Д) теплокровность           | Е) развитие больших полушарий головного мозга |

**14. Выберите трех представителей класса насекомые, развивающихся с полным превращением**

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| А) Майский жук | Б) Саранча            |
| В) Кузнечик    | Г) Бабочка капустница |
| Д) Таракан     | Е) Муха домовая       |

**15. Установите соответствие между признаком животного и типом, для которого этот признак характерен**

Признаки животных

- А) тело состоит из двух слоев клеток  
Б) имеют лучевую симметрию тела  
В) покровы и мышцы образуют кожно-мускульный мешок  
Г) через тело можно провести одну плоскость симметрии  
Д) между органами расположена паренхима

Типы беспозвоночных животных

- 1) Кишечнополостные  
2) Плоские черви

Е) есть стрекательные клетки

А	Б	В	Г	Д	Е

**16. Укажите последовательность, в которой возникали организмы в процессе эволюции:**

- А) Простейшие      Б) Бактерии      В) Кишечнополостные  
Г) Хордовые      Д) Плоские черви      Е) Кольчатые черви