

**Контрольные измерительные материалы**  
**для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 9 класса по основам безопасности**  
**жизнедеятельности**

**Часть 1. Спецификация:**

**1. Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности за 9 класс.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

**3. Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 2-х частей включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 1 задание с развернутым ответом.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

<b>Блок содержания</b>	<b>Проверяемое умение и способы действия</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Номера заданий</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл за каждое задание</b>
Основы безопасности личности, общества и государства.	- Решать в рамках изученного материала задачи.	10	1,2,3,4,5,6,8 9,12,15	Б	Выбор ответа	1
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	– Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи – Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов.	2	17,18	Б,П	Выбор ответа, запись необходимых ответов	1,2

Основы здорового образа жизни	– Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи	3	7,14,16	Б	Выбор ответа	1
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	– Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи.	3	10,11,13	Б	Выбор ответа, установление соответствия	1

#### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	17	17
2	Повышенный	1	2
	Итого	18	19

4. Продолжительность работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

№ задания	Ответы	Баллы
1	а	1
2	а	1
3	а	1
4	в	1
5	За	1
6	г	1
7	в	1

8	а	1
9	в	1
10	а	1
11	в	1
12	в	1
13	б	1
14	а	1
15	б	1
16	а	1
17	б	1
18	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припаркованные автомобили;</li> <li>- бесхозные портфели, чемоданы, сумки;</li> <li>- растяжки из проволоки, шпагата;</li> <li>- необычное размещение предметов;</li> <li>- несвойственный запах на местности;</li> <li>- шум из обнаруженного предмета;</li> <li>- присутствие проводов, антенны, изолянты;</li> <li>- наличие на устройстве источника питания.</li> </ul>	
	Дан правильный ответ на вопрос	2
	Дан частично правильный ответ на вопрос, отсутствует 3 элемента.	1
	Дан неправильный ответ на вопрос	0
Всего баллов		19

#### Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-12	13-16	17-19

## **Часть 2. Текст итоговой контрольной работы**

1. Что такое национальная безопасность?

Варианты ответов

- а. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающая устойчивое развитие страны;
- б. Это комплекс проблем опасного существования, жизнедеятельности и развития народа, решаемых государством;
- в. Это федеральные законы, определяющие проблемы безопасного существования, жизнедеятельности и развития народа, решаемых государством.

2. В современной международной обстановке существуют три типа угроз национальной безопасности, какие именно?

Варианты ответов

- а. Внешние, внутренние, трансграничные;
- б. Внутренние, террористическая деятельность, международные санкции;
- в. Внешние, внутренние, международные.

3. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

Варианты ответов

- а. Безопасность;
- б. Жизненно важные интересы;
- в. Угроза безопасности.

4. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:

Варианты ответов

- а. Опасность;
- б. Опасное явление;
- в. Экстремальная ситуация.

5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:

Варианты ответов

- а. Авария;
- б. Катастрофа;

в. Чрезвычайная ситуация.

6. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

Варианты ответов

- а. Пожары;
- б. Землетрясение;
- в. Наркомания;
- г. Взрывы;
- д. Лесные пожары.

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

Варианты ответов

- а. Пожары;
- б. Землетрясение;
- в. Наркомания;
- г. Взрывы;
- д. Лесные пожары.

8. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

Варианты ответов

- а. Мониторинг;
- б. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- в. Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

9. Систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, называют:

Варианты ответов

- а. Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б. Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- в. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

10. Асептика - это:

Варианты ответов

- а. Меры по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

- б. Меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;
- в. Способы остановки кровотечения из раны.

11. Для жизни пострадавшего наиболее опасным по интенсивности является кровотечение:

Варианты ответов

- а. Венозное;
- б. Капиллярное;
- в. Артериальное.

12. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

Варианты ответов

- а. Патрульно-постовая служба;
- б. Лечебно-профилактическая служба;
- в. Поисково-спасательная служба.

13. Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) быстро выводится вместе с мочой;
- б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы.

14. Сколько обычный подросток должен спать, чтобы быть здоровым?

Варианты ответов

- а. 8 – 9 часов;
- б. 6 – 7 часов;
- в. 5 – 6 часов.

15. Главная опасность толпы в условиях ЧС?

Варианты ответов

- а. Паника, чреватая разрушениями;
- б. Паника, чреватая давкой и травмами людей;
- в. Воровство.

16. «Брак не может быть заключен, если хотя бы одно лицо из заключающих брак уже состоит в другом зарегистрированном браке. Не допускается брак между близкими родственниками» Верно ли это утверждение?

- а. Да
- б. Нет

17. Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением насилия и иными формами противоправных насильственных действий

а.Террористический акт

б.Терроризм

в.Террористическая деятельность

18. Перечислите признаки возможного наличия взрывных устройств.