

**Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 11 класса по истории**

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по истории за 11 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учётом основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из 10 заданий, разной направленности, включая анализ картографического и иллюстративного материала и мини-сочинение.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Проверяемые элементы содержания

№п/п	История России
1.	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Диссиденты. Социально-экономическое развитие. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева.
2.	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема «неперспективных деревень» Идеинная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Внешняя политика.
3.	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991) Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Гласность и плюрализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны».

	Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти.. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева.
4.	Становление новой России (1992–1999) Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства Принятие Конституции России 1993 года, и ее значение. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.
5.	Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Избрание В.В. Путина президентом. Государственная Дума. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Культура и наука России в конце XX – начале XXI Процессы глобализации и массовая культура.
	Всеобщая история. Новейшая история
6.	«Разрядка» Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт.
7.	Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада.
8.	Достижения и кризисы социалистического мира. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Изменение политической карты мира.
9.	Латинская Америка в 1950–1990-е гг.
10.	Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Обретение независимости странами Южной Азии
11.	Современный мир Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг.

Проверяемое умение и способы действия	Количество	Номера	Уровень	Тип задания	Максимальный
---------------------------------------	------------	--------	---------	-------------	--------------

	заданий	заданий	сложности		балл за каждое задание
Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	1	1	П	расположите в хронологической последовательности	1
Знание дат (задание на установление соответствия)	1	2	Б	установление соответствия	2
Определение термина по нескольким признакам	1	3	Б	выбор ответа	1
Определение термина по нескольким признакам	1	4	Б	выбор ответа	1
Знание основных фактов, процессов, явлений	1	5	Б	установление соответствия	1
Знание основных фактов, процессов, явлений.	1	6	П	вставить пропуски в тексте	2
Работа с исторической картой(схемой)	1	7	Б	задания к карте	2
Анализ иллюстративного материала	1	8	Б	задание к иллюстрации	1
Задание на установление соответствия (культура)	1	9	Б	установление соответствия	2
Мини-сочинение. Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории	1	10	Б,П	мини-сочинение	3

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	10
2	Повышенный	3	6
	Итого	10	16

4. Продолжительность работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант

№ задания	Ответы	Баллы
1	51423	2
2	2645	2
3	36	1
4	разрядка	1
5	3416	1
6	892365	2
7	НАТО, Австрия, ДА,ДА	Верно указаны 4-3 элемента – 2б. Вено указаны 2 элемента -1б. Верно указан 1 элемент или ответ неверный- 0б.
8	1980, Л.Брежнев	1
9	5321	1
10	Верно указаны два события и две исторические личности	3
	Верно указаны любые три элемента	2
	Верно указаны два элемента, один из которых событие	1
	Верно указан один элемент, или ответ не верный	0
Всего баллов		16

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-16

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ

1. Расположите в хронологической последовательности. Запишите ответ в виде ряда цифр.

- 1) Полет Ю. Гагарина в космос
- 2) Введение советских войск в Афганистан
- 3) Встреча лидеров США и СССР в Рейкьявике.
- 4) Карибский кризис
- 5) Создание Организации Варшавского договора

2. Установите соответствие между событиями (явлениями) и датами. Запишите ответ в виде ряда цифр.

События	Даты
А. избрание Б. Ельцина президентом РФ	1) 1956
Б. «Косыгинские реформы»	2) 1991
В. «Пражская весна»	3) 1979
Г. Принятие Конституции России	4) 1968
	5) 1993
	6) 1965

3. Ниже приведен список терминов, все кроме двух относятся к периоду «перестройки», укажите порядковые номера терминов, относящихся к другому периоду.

- 1) гласность, 2) плюрализм, 3) XX съезд КПСС, 4) антиалкогольная компания, 5) «новое мышление», 6) освоение целинных земель, 7) многопартийность

4. Укажите термин, о котором идет речь: Политика, направленная на снижение агрессивности противостояния стран социалистического и капиталистического лагерей, проводимая в конце 1960-х — конце 1970-х гг..

5. Установите соответствие между событиями (явлениями) и фактами.

События	Факты
А. XX съезд КПСС	1) приватизация
Б. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма»	2) конституция СССР 1936г.
В. экономические реформы 1992-1996гг.	3) разоблачение «культа личности»
Г. «Доктрина Брежнева»	4) ст. 6 о руководящей и направляющей роли КПСС
	5) XIX партийная конференция
	6) Введение войск ОВД в Чехословакию

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. Запишите ответ в виде ряда цифр.

Страна	Событие	Руководитель СССР в период, когда произошло событие
_____ (А)	Ввод войск стран ОВД	_____ (Б)
ГДР	_____ (В)	Н.С. Хрущёв
Югославия	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Вывод советских войск	М.С. Горбачёв

Пропущенные элементы:

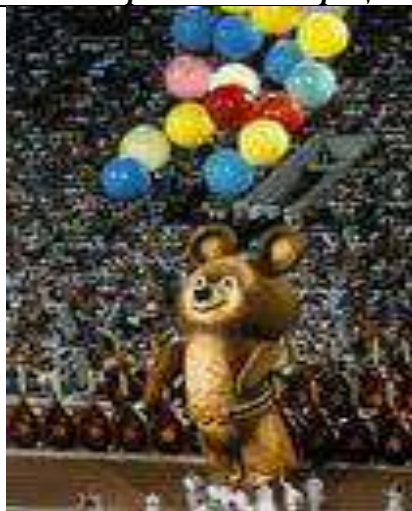
- 1) Ю.В. Андропов
- 2) сооружение стены для прекращения бегства граждан в соседнее государство
- 3) разрыв дипломатических отношений с СССР
- 4) прекращение существования государства
- 5) Афганистан
- 6) И.В. Сталин
- 7) Венгрия
- 8) Чехословакия
- 9) Л.И. Брежнев

7. Выберите верные суждения, используя карту.



- 1) Укажите аббревиатуру военно-политического блока, в который вошли страны закрашенные в темный цвет
- 2) Запишите название государства, указанного цифрой «4»
- 3) Согласно карте, Греция входила в число стран противостоящих СССР: ДА/НЕТ
- 4) На карте Германия изображена в составе двух государств: : ДА/НЕТ

8. Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопрос.



Укажите период с точностью до десятилетия, к событиям которого относится данная иллюстрация. Укажите руководителя СССР в этот период.

Период _____
ФИО руководителя СССР _____

9. Установите соответствие

- | | |
|--------------|----------------------------|
| А) Г. Волчек | 1) «Ленком» |
| Б) К. Лавров | 2) Малый театр |
| В) Ю.Соломин | 3) БДТ С-Петербург |
| Г) М.Захаров | 4) Театр им. Е. Вахтангова |
| | 5) «Современник» |

10. Вам необходимо написать историческое сочинение об *ОДНОМ* из периодов истории России:

1) 1964-1982 гг.; 2) 200-2008 гг.; 3) июнь 1991-2000 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами).