

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 11 класса по биологии

Часть 1. Спецификация:

1. Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по биологии за 11 класс.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 18 заданий. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

| Блок содержания | Проверяемое умение и способы действия | Количество заданий | Номера заданий | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за каждое задание |
|--------------------|---|--------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Биология как наука | – Процессы жизнедеятельности организмов | 1 | 1 | Б | Выбор ответа | 1 |
| Клетка | – Клетка- структурная и функциональная единица живого – Положения клеточной теории. – Клетка - структурная и функциональная единица живого – Объяснять процессы фотосинтеза и дыхания – Функции белка | 6 | 2,4,5,6,7,17 | Б, П | Выбор ответа, краткий ответ | 1,2 |

| | | | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------|-----|-----------------------------|-----|
| Организм | <ul style="list-style-type: none"> – Уровни организации жизни на Земле – Определять количество хромосом в клетке – Характеризовать наследственные свойства организма – Определять тип скрещивания – Знать основные биологические понятия. – Определение типа изменчивости – Процессы жизнедеятельности организмов – Знать основные биологические понятия. | 8 | 3,8,9,10,11,12,16,18 | Б,П | Выбор ответа, краткий ответ | 1,2 |
| Вид | <ul style="list-style-type: none"> – Определять направления эволюции – Объяснять этапы | 3 | 13,14 | Б,П | Выбор ответа, | 1,2 |
| Экосистемы | <ul style="list-style-type: none"> – Составлять схем передачи веществ и энергии(цепей питания) | 3 | 15 | П | Выбор ответа, | 2 |

Распределение заданий работы по уровню сложности

| № | Уровень сложности | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|---|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Базовый | 13 | 13 |
| 2 | Повышенный | 5 | 10 |
| | Итого | 18 | 23 |

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не предусматривается
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант №1

| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 | Баллы |
|--------------|--------------|----------------|-------|
| 1 | г | в | 1 |
| 2 | а | г | 1 |
| 3 | в | г | 1 |
| 4 | г | в | 1 |
| 5 | б | а | 1 |
| 6 | в | г | 1 |
| 7 | г | в | 1 |
| 8 | в | в | 1 |
| 9 | г | а | 1 |
| 10 | б | в | 1 |
| 11 | б | г | 1 |
| 12 | б | а | 1 |
| 13 | в | б | 1 |
| 14 | б | б | 2 |
| 15 | г | в | 2 |
| 16 | размножение | рост | 2 |
| 17 | ферменты | два | 2 |
| 18 | гомозиготные | гетерозиготные | 2 |
| Всего баллов | | | 23 |

Шкала перевода первичного балла в отметку:

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-7 | 8-12 | 13-17 | 18-23 |

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ №1

- Какой процесс жизнедеятельности всегда связывает организм с окружающей средой и поддерживает его жизнь
а) выделение б) размножение в) рост г) обмен веществ.
- Что из перечисленного является самой маленькой биосистемой?
а) клетка б) организм в) орган г) ткань.
- Назовите самый сложный уровень организации жизни на Земле.
а) организменный б) молекулярный в) биосферный г) клеточный.
- Кто является одним из основоположников клеточной теории?
а) Р. Вирхов. б) А. ван Левенгук в) Р. Гук. г) Т. Шванн.
- Какой элемент играет наиболее важную роль в образовании органических соединений живой клетки?
а) кислород б) углерод в) азот г) водород.
- Какой органоид характерен только для растительных клеток?
а) митохондрии б) эндоплазматическая сеть в) пластиды г) рибосома.
- Какая энергия используется в световых реакциях фотосинтеза?
а) внутренняя энергия клетки. б) энергия, выделяемая клеткой при катаболизме в) энергия воздуха г) энергия солнечного света.
- Сколько хромосом должно содержаться в каждой половой клетке человека?
а) 21 б) 22 в) 23 г) 24.
- Как называется совокупность наследственных свойств организма?
а) набор нуклеотидов б) фенотип в) генофонд г) генотип.
- Как называется тип скрещивания по двум различающимся у родительских особей признакам?

- а) моногибридное б) дигибридное в) тригибридное г) анализирующее .
11. Что является структурной единицей наследственной информации, которая отвечает за конкретные признаки будущего организма?
а) хромосома б) ген в) ДНК г) РНК .
12. Какая изменчивость связана с изменением генетического материала?
а) комбинативная б) генотипическая в) мутационная г) естественная.
13. Какой процесс не относится к ароморфозам?
а) появление теплокровности б) появление у растений семян в) потеря органов пищеварения г) возникновение головного мозга .
14. Как называется древнейший человек, ископаемые останки которого были найдены на острове Ява?
а) протоантроп б) питекантроп в) палеоантроп г) синантроп.
15. Какой организм, участвующий в трофической цепи, получает меньше всего энергии?
а) морковь б) капуста в) заяц г) лисица.
16. Как по-другому можно назвать самовоспроизведение.
17. Как называются белки, которые упорядочивают и ускоряют протекание химических реакций внутри клетки?
18. Как называются организмы, которые имеют в гомологичных хромосомах одинаковые аллели одного и того же гена?

ВАРИАНТ №2

1. Какое свойство живых организмов позволяет им реагировать на действия факторов окружающей среды?
а) приспособленность б) подвижность в) раздражимость г) выделение .
2. Какие организмы относятся к эукариотам?
а) вирусы б) бактерии в) бактериофаги г) растения, животные, грибы.
3. Что образует совокупность сходных по строению и происхождению клеток, которые объединены межклеточным веществом и выполняют определенные функции в организме?
а) орган б) систему органов в) весь организм г) ткани.
4. Для каких клеток характерен процесс дыхания?
а) для клеток многоклеточных организмов. б) для клеток одноклеточных организмов в) для всех клеток г) для эукариотических клеток .
5. Какая структура определяет химический состав белка и его биологические свойства?
а) первичная б) вторичная в) третичная г) четвертичная .
6. Где происходит непосредственное образование полимерной цепи белка?

а) в ядре б) в клеточном центре в) в комплексе Гольджи г) в рибосомах.

7. Гликолиз - это расщепление:

а) воды б) молочной кислоты в) глюкозы г) АТФ.

8.

Какой период развития организма начинается после его появления на свет?

а) индивидуальный б) эмбриональный в) постэмбриональный г) период зрелости.

9. Как называется совокупность всех внешних и внутренних признаков определенного живого организма?

а) фенотип б) генотип в) геном г) генофонд.

10. Как называется организм, который развился в результате скрещивания генетически неоднородных особей?

а) помесь б) помет в) гибрид г) метис.

11. Что характерно для сцепленных генов?

а) они находятся в одной аллели б) они находятся в разных аллелях в) они находятся в разных хромосомах г) они находятся в одной хромосоме.

12. От чего зависит пол человека?

а) от типа сперматозоида, оплодотворяющего яйцеклетку б) от типа оплодотворяемой яйцеклетки в) от мужской и женской гамет г) от всех хромосом мужского и женского организма.

13. Что относится к биологическому прогрессу? а) уменьшение численности вида б) увеличение численности вида в) уменьшение приспособленности особей к окружающей среде г) уменьшение области распространения вида.

14. Как называются первые представители биологического вида Человек разумный?

а) австралопитеки б) кроманьонцы в) неандертальцы г) палеоантропы.

15. Какие из перечисленных ресурсов являются невозобновимыми?

а) почва б) растения в) запасы горючих ископаемых г) животные.

16. Каким процессом всегда сопровождается развитие живого организма?

17. Из скольких этапов деления состоит процесс мейоза?

18. Как называются организмы, которые имеют в гомологичных хромосомах разные аллели одного и того же гена?