

Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 11 класса по иностранному языку (немецкому)

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по иностранному языку (немецкому) за 11 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учётом основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа состоит из трёх разделов: аудирование чтение, лексика и грамматика.

Раздел 1 («Аудирование») включает 1 задание на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

Раздел 2 («Чтение») включает 1 задание на установление соответствия между заголовками и текстами.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 1 задание на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

В тестовой работе представлены два уровня сложности: 1-базовый уровень, 2-повышенный уровень (до 15% заданий) для дифференцирования учащихся по уровням владения иностранным языком.

Уровень сложности заданий определяется уровнями сложности языкового материала и проверяемых коммуникативных умений, а также типом задания.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Аудирование	Умение воспринимать на слух, понимать основное содержание высказывания, содержащего некоторые неизученные языковые явления, и соотносить его с кратким утверждением.	1	1	Б	Задание на на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного	1

					перечня ответов	
Чтение	Умение читать про себя и понимать основное содержание текста, содержащего некоторые неизученные языковые явления, подбирая к нему заголовок из списка предложенных.	1	2	Б	Задание на установление соответствия между заголовками и текстами.	1
Лексика. Грамматика	Грамматические навыки употребления в речи изученных морфологических форм в коммуникативно-значимом контексте	1	3	П	Задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;	2

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	2	13
2	Повышенный	1	12
	Итого	3	25

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – аудиозапись для задания 1
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Раздел, № задания		Ответы	Баллы
Аудирование Чтение Лексика и грамматика	1	562471	6
	2	1.B 2. E. 3. A 4. D. 5.G 6. 7. C	7
	3	der, Jahre, bekommen, alten, darf, eine	12
Всего баллов			25

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	<i>12 и менее</i>	<i>13-17</i>	<i>18-22</i>	<i>23-25</i>

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

Раздел 1. Аудирование (6 баллов)

Раздел 1. Аудирование

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Meine Schwester freute sich sehr über ihren Erfolg im Schwimmen.
2. Ruhe und gutes Essen sind nach meiner Meinung auch wichtig für ein gesundes Leben.
3. In der Schule meiner Schwester gibt es seit einem Jahr keinen Sportunterricht.
4. Meine Freizeit ist mir wichtiger als ein intensiveres Training.
5. Ich kann mir keinen Tag ohne Sport vorstellen.
6. Schulsport gehört nicht zu meinen Lieblingsfächern.
7. Als echter Sportfan freue ich mich über den Erfolg meiner Lieblingsmannschaft.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Раздел 2. Чтение (7 баллов)

Задание 1. Прочитайте тексты и установите соответствие между заголовками (А – Н) и текстами (1 – 7). Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. Romantische Natur und Literaten

B. Zu jeder Zeit an der Spitze

C. Heimaturlaub bevorzugt

D. Niedersächsische Reize erleben

E. Erholung an der Ostsee

F. Spaziergang im Wattenmeer

G. Natur und Kulturangebot

H. Die beste Stadt

1. Am liebsten verbringen die Deutschen ihren Urlaub in Bayern. Zu jeder Zeit lockt Deutschlands südlichstes Bundesland mit seinen walddreichen Mittelgebirgen und eindrucksvollen Hochgebirgslandschaften. Touristische Klassiker sind die Königsschlösser Hohenschwangau und Neuschwanstein oder das mittelalterliche Nürnberg.
2. Wer kennt nicht die Kreidefelsen von Rügen oder die Bäderarchitektur der Ostseeküste? Mecklenburg-Vorpommern ist mit seinen Inseln Rügen und Usedom ein Bade- und Wanderparadies. In Städten wie Wismar, Stralsund und Rostock wird durch die Backsteingotik der Häuser die Geschichte der Hanse lebendig.
3. Schleswig-Holstein liegt ganz im Norden und fasziniert den Urlauber mit verträumten Dörfern, grünen Wiesen und blauen Seen. Als schönste Stadt Norddeutschlands gilt Lübeck. Dort wurden die berühmten Schriftsteller Thomas und Heinrich Mann geboren. Für Musikfreunde ist das "Schleswig-Holstein Musik Festival" ein kultureller Höhepunkt.
4. Kaum ein anderes Bundesland hat eine so vielfältige Natur wie Niedersachsen. Moor und Heide, Berge und Wälder, Wattenmeer und Dünen prägen die Landschaft. Der Harz lädt zum Wandern ein. Mit den Einheimischen kann der Urlauber in gemütlicher Ruhe Tee trinken und wunderbar plaudern.
5. Ob Neckartal, Schwäbische Alb und Bodensee - Baden-Württemberg hat viele romantische und reizvolle Ferienorte. Auch große Schriftsteller wirkten einst da. Schillers Drama „Die Räuber“ löste zuerst einen Skandal aus und wurde später zum großen Erfolg. Weniger Erfolg jedoch hatte Dostojewski in Baden- Baden beim Casinospiel. Er verlor sein ganzes Geld, was einem sparsamen Schwaben nie passieren würde.
6. Unter beliebtesten Städten liegt Berlin ganz vorne. Danach kommen Hamburg, München, Köln und Dresden. Besucht der deutsche Urlauber die Hauptstadt, dann will er das Reichstagsgebäude, den Berliner Dom und den Gendarmenmarkt sehen. Die Jugendlichen verschwinden abends schnell in den zahlreichen Musikclubs und Diskotheken.
7. Das liebste Urlaubsland für Deutsche ist und bleibt Deutschland. Jeder dritte verbringt aktuellen Umfragen zufolge seinen Sommerurlaub im eigenen Land. Der Heimaturlaub ist damit beliebter

als eine Reise nach Spanien, Italien oder in die Türkei. Und das hat gute Gründe: die Sprache ist bekannt, es gibt attraktive Reiseziele, der Urlaubsort ist mit dem Auto zu erreichen

Раздел 3. Лексика и грамматика (12 баллов)

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Die Blechtrommel

- 19 Oskar ist ein kleiner Junge, der aus _____ DIE
Stadt Danzig kommt.
- 20 Als er drei wird, beschließt er, nicht weiter zu wachsen. So erlebt er die nächsten _____ der europäischen Geschichte aus seiner kindlichen Perspektive, vor allem den Aufstieg der Nationalsozialisten und den Zweiten Weltkrieg.
- 21 Für das Buch „Die Blechtrommel“ erhielt der Schriftsteller Günter Grass den Nobelpreis. Die Verfilmung des Buches wurde mit einem Oscar ausgezeichnet. Der Film hat auch die Goldene Palme in Cannes _____. BEKOMMEN

Pastila-Museum

- 22 Das Pastila-Museum befindet sich in Kolomna im _____ Familienhaus der Kaufleute Suranow. ALT
Die Besucher erfahren dort vieles über die Geschichte dieser Süßigkeit und über das Verfahren ihrer Produktion.
- 23 Man _____ dort auch verschiedene Pastila-Sorten probieren. Im Museum werden auch kleine Szenen aus den vergangenen Zeiten gezeigt. DÜRFEN
- 24 Die Vielfaltigkeit der Pastila ist erstaunlich: es gibt lockere Pastila mit Eiweiß und feste Pastila ohne Eiweiß. Man sollte nach dem Pastila-Museum auch das Haus der Samoware besuchen. Dort kann man _____ EINE
Privatsammlung sehen, die über 400 Samoware zählt!