

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 11 класса по обществознанию

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по обществознанию за 11 класс.
2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 2-х частей включающих в себя 12 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с выбором ответа, часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

| Блок содержания | Проверяемое умение и способы действия | Количество заданий | Номера заданий | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за каждое задание |
|--|--|--------------------|----------------|-------------------|--|-------------------------------------|
| Политика | <ul style="list-style-type: none"> – Описывать основные социальные объекты. – Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи. | 4 | 2,3,4,7 | Б,П,Б,Б | <i>Выбор ответа</i> | 1,1,2,2 |
| Правовое регулирование общественных отношений | <ul style="list-style-type: none"> – Описывать основные социальные объекты. – Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе человеке, | 4 | 1,5,6,8 | Б,Б,Б,П | <i>Выбор ответа, установление соответствия</i> | 1,1,2,2 |

| | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------|--------------|---|--------------|
| | выявлять их общие черты и различия. – Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. | | | | | |
| Общество как динамическая система | – Описывать основные социальные объекты. – Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов. | <i>1</i> | <i>9</i> | <i>П</i> | <i>Выбор ответа, анализ двух суждений</i> | <i>3</i> |
| <i>Различное содержание в разных вариантах:</i> | – Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей | <i>3</i> | <i>10,11,12</i> | <i>Б,Б,П</i> | <i>Выполнить задания к тексту</i> | <i>2,2,3</i> |

Распределение заданий работы по уровню сложности

| № | Уровень сложности | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|----------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Базовый | 8 | 13 |
| 2 | Повышенный | 4 | 9 |
| | Итого | 12 | 22 |

3. Продолжительность работы 40 минут
4. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант

| № задания | Ответы | Баллы |
|-----------|--|-------|
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 123 | 1 |
| 4 | 236 | 2 |
| 5 | 13 | 1 |
| 6 | 125 | 2 |
| 7 | 11221 | 2 |
| 8 | 356 | 2 |
| 9 | <p><i>Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «индустриальное общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества, и одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.</i></p> <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «тип развитого общества, в котором преобладающей отраслью экономики является промышленность»;</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией об особенностях социальной структуры индустриального общества, например: «В социальной структуре индустриального общества выделяют классы буржуазии и наемных рабочих»;</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о видах разделения труда)</p> <p>3) одно предложение с информацией о роли науки в индустриальном обществе, например: «Научные достижения находят широкое применение в сфере производства».</p> <p>(Может быть составлено любое другое предложение,</p> | |

| | | |
|----|--|---|
| | содержащее информацию о роли разделения труда). | |
| | Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 3 |
| | Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия | 2 |
| | Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия | 1 |
| 10 | <i>Какое определение государства дает автор текста? Как существование государства, по мнению автора, связано с легитимностью?</i> Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос: государство есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное насилие; 2) ответ на второй вопрос: легитимность обеспечивает подчинение людей в государстве тем, кто осуществляет государственную власть. Без такого подчинения государство не может существовать. Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках | |
| | Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| | Правильно дан ответ на один любой вопрос | 1 |
| 11 | <i>Какие два мотива обуславливают, по мнению автора, подчинение людей государственной власти? Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите еще один мотив подчинения власти, не указанный в тексте.</i> Правильный ответ должен содержать следующие элементы: | |

| | | |
|--------------|--|----|
| | <p>1) <u>мотивы</u> подчинения людей государственной власти по тексту: страх и надежда.</p> <p>2) <u>мотивы не по тексту</u>: например, чувство долга, сила привычки, влияние авторитета.</p> <p>Могут быть названы иные мотивы.</p> | |
| | Названы мотивы по тексту, приведены мотивы, не указанные в тексте | 2 |
| | Названы только мотивы по тексту ИЛИ Назван один мотив по тексту, приведены мотивы не по тексту | 1 |
| 12 | <p><i>Какие три типа легитимности выделяет автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, отражающие каждый из выделенных автором типов легитимности.</i></p> <p>В правильном ответе должны быть приведены и проиллюстрированы примерами типы легитимности, допустим:</p> <p>1) традиционное господство (например, власть абсолютного монарха или племенного вождя);</p> <p>2) харизматическое господство (например, власть революционного вождя);</p> <p>3) легальное (законное, рациональное) господство (например, власть избранного на всенародных выборах президента).</p> <p>Типы легитимности могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры, отражающие типы легитимности</p> | |
| | Названы и проиллюстрированы примерами три типа легитимности | 3 |
| | Названы и проиллюстрированы примерами любые два типа легитимности | 2 |
| | Приведен(-ы) пример(-ы) любого одного типа легитимности | 1 |
| Всего баллов | | 22 |

Шкала перевода первичного балла в отметку:

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-6 | 7-11 | 12-16 | 17-22 |

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ

Часть 1

- Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**
1) семейное право, 2) предпринимательское право, 3) частное право, 4) гражданское право, 5) трудовое право.
- Выберите верный вариант ответа на вопрос:** «Возможна ли ситуация, когда власть является легальной, но нелегитимной». Обозначьте его порядковый номер.
1) Любая власть, закрепленная в основном законе государства, легальна. В то же время она может быть нелегитимна, т.е. не приниматься народом
2) Поскольку все, что закреплено в законе, является легитимным
- Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.**
 - Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.
 - К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т.п.
 - Демократия - политический режим, при котором народ является источником и носителем политической, государственной власти.
 - Главным признаком демократии является всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества.
 - Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве.

4. В стране Z правительство формируется блоком политических партий, победившим на парламентских выборах. **Выберите в приведённом ниже списке черты, свидетельствующие, что в стране Z парламентские выборы происходят по пропорциональной системе, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
2. количество депутатов парламента зависит от процента голосов, полученных партией
3. граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
4. предусмотрено голосование по одномандатным округам
5. победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
6. голосование проводится по спискам политических партий

5. Российская Федерация - светское государство. **Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
4. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ равноправны между собой.
5. РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

6. Зоя и Николай решили заключить брачный договор. **Какие правоотношения супругов согласно семейному законодательству РФ могут быть объектом регулирования брачного договора? Запишите цифры, под которыми они указаны**

1. способы участия в доходах друг друга
2. порядок несения каждым супругом семейных расходов
3. определение места жительства супругов
4. выбор фамилии супругов, имён будущих детей
5. права и обязанности по взаимному содержанию
6. права и обязанности супругов в отношении детей

7. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся

| ВОПРОСЫ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|--|--|
| А) федеральные фонды регионального развития | 1) только федеральный центр |
| Б) разграничение государственной собственности | 2) совместно федеральный центр и субъекты РФ |
| В) защита семьи, материнства, отцовства и детства | |
| Г) обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности | |
| Д) государственные награды РФ | |

8. Прочитайте фрагменты из публицистических материалов. Выберите среди них примеры, характерные для функционирования правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глава государства отдал приказ, что верные ему войска открыли огонь против оппозиции и разогнали митинг.
- 2) Племянник президента страны был задержан полицией за драку в баре и предстал перед судом.
- 3) Парламент страны выступил с инициативой отставки правительства и проведения досрочных выборов.
- 4) Конституционный суд принял на экспертизу на соответствие Конституции страны новый указ президента.
- 5) По распоряжению главы государства оппозиционные силы и партии были исключены из предвыборных списков и не смогли участвовать в парламентских выборах.
- 6) В средствах массовой информации негласно запрещено размещать какие-либо материалы без согласования со службами безопасности.

Часть 2

9. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «индустриальное общество»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об особенностях социальной структуры индустриального общества, и одно предложение, содержащее информацию о роли науки в индустриальном обществе.

Прочитайте текст и выполните задания 10-13

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествующие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (т. е. считающееся легитимным) насилие как средство. Таким образом, чтобы оно существовало, люди,

находящиеся под господством, должны подчиняться авторитету, на который претендуют те, кто теперь господствует. Когда и почему они так поступают? Какие внутренние основания для оправдания господства и какие внешние средства служат ему опорой?

В принципе, имеется три вида внутренних оправданий, т. е. оснований легитимности. Во-первых, это авторитет «вечно вчерашнего»: авторитет нравов, освященных исконной значимостью и привычной ориентацией на их соблюдение, — традиционное господство, как его осуществляли патриарх и патримониальный князь старого типа. Далее, авторитет вне обыденного личного дара (харизма), полная личная преданность и личное доверие, вызываемое наличием качеств вождя у какого-то человека: откровений, героизма и других, — харизматическое господство, как его осуществляют пророк, или — в области политического — избранный князь-военачальник, или избранный всеобщим голосованием выдающийся демагог и политический партийный вождь. Наконец, господство в силу «легальности», в силу веры в обязательность легального установления и деловой «компетентности», обоснованной рационально созданными правилами, т. е. ориентацией на подчинение при выполнении установленных правил, — господство в том виде, в каком его осуществляют современный «государственный служащий» и все те носители власти, которые похожи на него в этом отношении. Понятно, что в действительности подчинение обуславливают чрезвычайно грубые мотивы страха и надежды — страха перед местью магических сил или властителя, надежды на потустороннее или посюстороннее вознаграждение — и вместе с тем самые разнообразные интересы. Но если пытаться выяснить, на чем основана «легитимность» такой покорности, тогда, конечно, столкнешься с указанными тремя ее идеальными типами. А эти представления о легитимности и их внутреннее обоснование имеют большое значение для структуры господства.

(М. Вебер)

10. Какое определение государства дает автор текста? Как существование государства, по мнению автора, связано с легитимностью?
11. Какие два мотива обуславливают, по мнению автора, подчинение людей государственной власти? Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, назовите еще один мотив подчинения власти, не указанный в тексте.
12. Какие три типа легитимности выделяет автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, приведите примеры, отражающие каждый из выделенных автором типов легитимности.