

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 7 класса по родному языку (русскому)

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по родному языку (русскому) за 7 класс.
2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**
Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»
3. **Структура и содержание КИМ.**
Работа состоит из 2 частей, включающих 11 заданий. Часть А содержит задания с выбором ответа. Часть В состоит из заданий, где требуется краткий ответ. Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Речь. Речевая деятельность</i>	– анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	<i>1</i>	<i>В2</i>	<i>II</i>	Задание с кратким ответом	<i>3</i>
<i>Общие сведения о</i>	– опознавать лексические средства выразительности	<i>5</i>	<i>А6,7,8,9, В1</i>	<i>Б</i>	Выбор ответа, задание с	<i>1,3</i>

<i>языке</i>	и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); – уметь находить и исправлять грамматические ошибки				кратким ответом	
<i>Лексикология и фразеология</i>	– опознавать фразеологические обороты по их признакам; – различать свободные сочетания слов и фразеологизмы	5	А1,2,3,4,5	Б	Выбор ответа	1

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	9	9
2	Повышенный	2	6
	Итого	11	15

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

№ задания	Ответы	Баллы
-----------	--------	-------

	Вариант 1	Вариант 2	
	Часть А		
1	А	А	1
2	А	Б	1
3	А	А	1
4	В	Г	1
5	1,3,4	космонавт - слово стало неологизмом во времена СССР интерфейс - слово считается неологизмом сейчас ноутбук - слово было неологизмом совсем недавно, но теперь вошло в речь зеленокудрый - слово ввел в язык поэт или писатель	1
6	исключенный	бунгАло	1
7	Он полный невежа: книги за жизнь не прочел.	Бывалый страх вернулся к нему с удвоенной силой.	1
8	А	Г	1
9	2	2	1
	Часть В		
1	1С, 2Б, 3А	1Б, 2С, 3А	3 – нет ошибок 2 – 1 ошибка 1 – 2 ошибки
2	Публицистический стиль - официальный стиль средств массовой информации и устных выступлений, главная идея которых заключается в донесении важной общественно-политической информации.	Стиль – художественный. Доказательства: 1. Прямая речь. 2. Переносное значение.	3 – нет ошибок 2 – 1 ошибка 1 – 2 ошибки

	<p>Реализуется в таких жанрах, как: репортаж, заметка, интервью, отчет, статья, обзор, рецензия, очерк, памфлет, фельетон и т.д.</p> <p>Доказательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функция – информативная. 2. Жанр – заметка в газете 		
--	---	--	--

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7 – 9	10 – 13	14 – 15

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Вариант 1

Часть А

А-1. Найди словосочетания с диалектизмами:

- а) глиняная махотка
- б) берестяная грамота
- в) яркий костер

А-2. Укажи, в каком предложении используется архаизм:

- а) Олег усмехнулся, однако чело и взор омрачился думой.
- б) Снег валится на поля, вся белешенька земля.
- в) Готовь сани летом, а телегу зимой.

А-3. Слова, вышедшие из употребления называются

- А) архаизмы.
- Б) историзмы.
- В) устаревшие.
- Г) диалектизмы.

А-4. Из четырёх приведённых ниже словосочетаний – выбери одно лишнее.

- а) Не видеть дальше собственного носа.
- б) Зарубить на носу.
- в) Береги нос в большой мороз.
- г) Задирать нос.

А-5. Прочитайте отрывки из стихотворений Маяковского. Выберите те отрывки, в которых есть авторские неологизмы.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) На польский – выпяливают глаза

в тугой

полицейской слоновости –

откуда, мол, и что это за

географические новости?

2) И не повернув

головы кочан

и чувств

никаких

не изведав,

берут,

не моргнув,

паспорта датчан

и разных

прочих шведов.

3) Берет –

как бомбу,

берет –

как ежа,

как бритву обоюдоострую,

берет,

как гремучую
в 20 жал
змею двухметроворостую.
4) С каким наслаждением
жандармской кастой
я был бы
исхлестан и распят
за то,
что в руках у меня
молоткастый,
серпастый
советский паспорт.

А-6. В каком слове неправильно выделена буква, на которую падает ударение?

залитА
зАмкнутый
исклЮченный
кАшлянуть

А-7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- а) Он полный НЕВЕЖА: книги за жизнь не прочёл.
- б) Письмо Шумахера не дошло по назначению: АДРЕСАТ заболел цингой и умер.
- в) ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ арест применяется к военнослужащему лишь в исключительных случаях и только за совершенный им грубый проступок.
- г) Юра поднимал модель как можно выше над головой, стараясь миновать ОПАСНЫЙ поворот.

А-8. Укажите, в какой пословице употреблены антонимы:

- а) Мягко стелет, да жёстко спать.
- б) Большому кораблю – большое плавание.
- в) Чужой славой не проживешь.
- г) Всякий сверчок знай свой шесток.

А-9. Укажите верное суждение.

- 1) слова **день** и **ночь** являются синонимами
- 2) слова **день** и **ночь** являются антонимами

- 3) слова **день** и **ночь** являются омонимами
4) слова **диван** и **кресло** являются синонимами

Часть В

В-1. Соотнеси слово и род.

1. Миссисипи	А) Средний род
2. Токио	Б) Мужской род
3. Онтарио	С) Женский род

В-2. Прочитай текст. Определи стиль речи и приведи два доказательства.

Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии. К этому прибавилось еще одно стихийное бедствие: ливневый дождь местами вызвал сильное наводнение. Нанесен некоторый ущерб сельскому хозяйству. Временно было прервано железнодорожное и автомобильное сообщение между соседними районами. (Информационная заметка в газете)

Вариант 2

Часть А

А-1. Найди словосочетания с диалектизмами:

- а) льняной рушник
- б) ясный месяц
- в) добрый молодец

А-2. Укажи, в каком предложении используется архаизм:

- а) Семь раз отмерь – один отрежь.
- б) Очи разболелись, глядячи.
- в) Девочка обиделась и громко заплакала.

А-3. Слова, вышедшие из употребления называются

- А) архаизмы.
- Б) историзмы.
- В) устаревшие.
- Г) диалектизмы.

А-4. Укажи фразеологизм.

- а) От стриженного барана шерсти не получишь.
- б) Белые бараны били в барабаны.
- в) Много шерсти и кудряшек – в гости к нам пришёл барашек.
- г) Смотреть как баран на новые ворота.

А-5. Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) слово считается неологизмом сейчас
 - 2) слово стало неологизмом во времена СССР
 - 3) слово ввел в язык поэт или писатель
 - 4) слово было неологизмом совсем недавно, но теперь вошло в речь
- космонавт - слово стало неологизмом во времена СССР
интерфейс - слово считается неологизмом сейчас
ноутбук - слово было неологизмом совсем недавно, но теперь вошло в речь
зеленокудрый - слово ввел в язык поэт или писатель

А-6. В каком слове неправильно выделена буква, на которую падает ударение?

- апострОф
- бунгАло
- валовОй
- давнИшний

А-7. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- а) МАСЛЯНЫЙ крем для торта можно сделать впрок.
- б) От горя и слез за эти годы Наталья Кирилловна ПОСТАРЕЛА.
- в) ВЕРХОВАЯ езда – это то, о чем многие из нас мечтают с детства и всю жизнь.
- г) БЫВАЛЬИЙ страх вернулся к нему с удвоенной силой.

А-8. В составе какого предложения есть антонимы?

- а) И голова постоянно кружится, и сердце болит.
- б) Это был красивый брюнет с выразительными, хотя несколько тяжелыми чертами лица.
- в) Тяжелая, одинокая слеза скатилась по его щеке.
- г) Сытый голодного не разумеет.

А-9. Укажите верное суждение.

- 1) слова **бежать** и **нестись** являются антонимами
- 2) слова **бежать** и **нестись** являются синонимами
- 3) слова **бежать** и **нестись** являются омонимами
- 4) слова **добрый** и **злой** являются синонимами

Часть В

В-1. Соотнеси слово и род. Соедини стрелками.

1. Тбилиси	А) Средний род
2. Лимпопо	Б) Мужской род
3. Гаити	С) Женский род

В-2. Прочитай текст. Определи стиль речи и приведи два доказательства.

Есть такая восточная поговорка: «Из кувшина в чашку можно налить только то, что в нем было».

То есть если там вода, а тебе хочется чтобы лился нектар, одного желания будет мало.

Так и с людьми: ты напрасно порой ждешь от человека каких-то поступков, а он просто наполнен не тем содержимым, чтобы оправдать твои ожидания.