

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 7 класса по технологии (мальчики)

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по технологии за 7 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа содержит 18 заданий: 13 заданий (1 – 7, 9 – 13, 16 - 18) – выбор ответа, 8, 15 – знание определенных правил, 14 - умение дать определение.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Современные технологии и перспективы их развития	<ul style="list-style-type: none"> Знать назначение предмета «Технология»; Уметь различать молочные и кисломолочные продукты; Знать правила обработки свежей рыбы и признаки доброкачественной свежей рыбы.; Знать виды термической обработки пищевых продуктов; Знать и соблюдать правила этикета во время обеда; 	17	3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 16	Б, П	Выбор ответа, знание правил	1, 2

	<ul style="list-style-type: none"> • Знать виды резьбовых соединений; • Знать виды обработки древесины; • Знать виды металлов; • Знать породы древесины и свойства пиломатериалов 					
Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила оформления чертежей; • Знать виды и название столярных инструментов; • Уметь обращаться с инструментами для распиловки; • Знать правила безопасности при работе с ручным инструментом и электрооборудованием; • Знать инструменты для сверления отверстий; • Уметь изготавливать простые ажурные изделия из проволоки; • Знать отличительные особенности крепежных деталей; • Знать назначение токарного станка 	5	2, 4, 11, 13, 14, 15, 17	Б, П	Выбор ответа, Умение дать определение, знание правил	1, 2
Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Знать профессии, связанные с обработкой древесины; • Знать и соблюдать правила организации рабочего места при 	2	1, 18	Б	Выбор ответа	1

	обработке древесины ручными инструментами					
--	--	--	--	--	--	--

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	16	16
2	Повышенный	2	4
	Итого	18	20

4. Продолжительность работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, кроме задания 15, 16 – 2балла

№ задания	Ответы	Баллы
1	в	1
2	а	1
3	в	1
4	а	1
5	с	1
6	б, в, г	1
7	в	1
8	а) прямо, стол; б) закрытым; в) ложкой; г) тарелку	1
9	а, в, г, д, ж, з	1
10	а, б, г	1
11	б	1
12	г	1
13	б	1
14	Произведения из проволоки и тонкого прута	1
15	1. Проверить исправность верстака, тисков, приспособлений и индивидуального освещения; 2. Проверить наличие и состояние инструментов, материалов и заготовок, получить	2

	недостающие; 3. Расположить на верстаке необходимые для начала работы инструменты, приспособления и материалы; 4. На верстаке должен находиться только тот инструмент и приспособления, которыми пользуются в данное время; 5. Нельзя загромождать верстак заготовками и обработанными деталями; 6. Рабочее место должно быть хорошо освещено; 7. Соблюдать принятый темп и ритм в работе, чередовать работу с отдыхом, так как переутомление приводит к ошибкам; 8. Постоянно поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте; 9. Очистить инструменты, убрать в специальные ящики; 10. Очистить от мусора зажимы и столешницу верстака.	
16	с	2
17	в	1
18	в	1

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-11	12 - 14	15 - 17	18 - 20

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

1. Чем занимается деревообрабатывающая промышленность?

- а). Охраной леса
- в). Производством пиломатериалов
- с). Рубкой леса.

2. Детали вращения обычно изображают на чертежах

- а). Одним главным видом
- в). Главным видом и видом сверху
- с). Главным видом и видом слева.

3. С увеличением влажности твердость древесины

- а). Увеличивается
- в). Уменьшается
- с). Не изменяется

4. Чтобы полотно пилы не заклинивало в пропилах, производят

- а). Развод зубьев
- в). Загиб зубьев
- с). Удаление зубьев

5. Изделие изготовленное с наименьшими затратами средств, материала, времени и труда называют

- а). Прочными
- в). Технологичными
- с). Экономичными

6. Кисломолочными продуктами являются:

- а) молоко б) кефир в) творог г) сметана д) мороженое

7. Макароны при варке засыпают в кастрюлю с

- а) холодной водой
- б) теплой водой
- в) кипящей водой

8. Вставьте пропущенные слова

- а) На стуле надо сидеть _____, не класть локти на _____
- б) Есть и пить следует бесшумно, жевать с _____ ртом
- в) Не ешьте _____ то, что можно есть вилкой.
- г) После окончания еды приборы кладут на _____

9. Какие вещества, необходимые для жизнедеятельности организма?

- а) белки б) химические растворы в) витамины г) углеводы д) жиры е) газы
- ж) минеральные вещества з) вода

10 Молочные продукты являются источником...

- а) белков б) жиров в) углеводов г) минеральных веществ д) все выше перечисленное

11.Чертёж – это изображение детали выполненной:

- а) от руки в масштабе и по размерам
- б) при помощи чертёжных инструментов в масштабе и по размерам

12. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства бытовой техники
- б) технологии создания компьютеров
- в) технологии создания самолётов и вертолётов
- г) технологии преобразования материалов, энергии, информации

13. Какая из перечисленных деталей может входить в гайку?

а) шуруп б) болт в) саморез

14. Что такое ажурная скульптура из металла?

15. Перечислите правила организации рабочего места при обработке древесины ручными инструментами.

16. По назначению и применению стали делятся на:

- а) Конструкционные и легированные;
- в) Конструкционные и высокотехнологичные;
- с) Конструкционные и инструментальные

17. Токарные станки предназначены для обработки тел

- а) Кручения;
- в) Вращения;
- с) Биения

18. Для естественной сушки пиломатериал укладывают в:

- а) Духовку;
- в) Штабель;
- с) Пирамиду