

**Контрольные измерительные материалы**  
**для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 7 класса по технологии (девочки)**

**Часть 1. Спецификация:**

**1. Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по технологии за 7 класс.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

**3. Структура и содержание КИМ.**

Работа включает в себя 21 задание. 15 заданий с выбором ответа, 1 задание (6) на установление последовательности. 2 задания (1, 15) на установление соответствия, 3 задания (4, 5, 18) – закончить предложение

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Современные технологии и перспективы их развития	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знать значение микроорганизмов в питании человека;</li><li>• Знать молочные и кисломолочные продукты и блюда из них.;</li><li>• Знать правила обработки пищевых продуктов;</li><li>• Знать правила ухода за текстильными изделиями;</li><li>• Знать виды машинных швов и правила выполнения;</li><li>• Уметь ухаживать за растениями;</li><li>• Знать правила работы утюгом;</li><li>• Знать что такое чертеж детали.</li></ul>	17	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 16, 17, 18, 19, 21	Б, П	Выбор ответа, установление последовательности	1, 2

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать правила раскроя изделий;</li> <li>Уметь выполнять стежки временного назначения;</li> <li>Знать что такое моделирование изделия по чертежу;</li> <li>Знать виды плечевых изделий. Знать что такое колорит и стиль в одежде;</li> </ul>	5	10, 11, 12, 13, 14, 15, 20	Б, П	Выбор ответа	1, 2
Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать виды теста при приготовлении мучных изделий;</li> <li>Уметь выбирать крючок для вязания в зависимости от толщины нити;</li> </ul>	2	2, 8	Б	Краткий свободный ответ, творческие задания	1

#### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	15	15
2	Повышенный	6	12
	Итого	21	27

#### **4. Продолжительность работы 40 минут**

**5. Дополнительные материалы и оборудование**– не используется.

#### **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, кроме задания 7, 9, 12, 14, 17– 2балла

№ задания	Ответы	Баллы
1	1 – Б; 2 – А; 3 – Г; 4 - В	1
2	Б	1
3	А;Б;Г.	1
4	консервирование	1
5	кисломолочные	1
6	Г; Б; А; В.	1

7	А	2
8	А	1
9	Б	2
10	Б	1
11	В	1
12	Б	2
13	Б	1
14	Б	1
15	1 – В; 2 – А; 3 – Б.	2
16	А	1
17	А	2
18	основной ткани	1
19	А; В.	1
20	Б	2
21	Б	1

#### Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-15	16 -19	20 - 24	25 - 27

### Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

1. Найдите соответствие:

В кулинарии микроорганизмы используют

1. в виноделии	А – для повышения качества и увеличения выпечки
2. в приготовлении теста	Б – для ускорения выделения сока из плодов и ягод
3. в медицинской промышленности	В – для приготовления кисломолочных продуктов, дрожжей.
4. в пищевой промышленности	Г – для производства лекарств.

2. Найдите неверный ответ.

Для приготовления мучных изделий приготовленных без дрожжей, используют тесто:

А – песочное;

Б – жидкое

- В – слоёное
- Г – заварное
- Д – бисквитное

3. Из творога можно приготовить

- А – вареники
- Б – сырники
- В – рагу
- Г- запеканку
- Д – тефтели

4. Закончить предложение:

Специальная обработка продуктов способствующая создать условия для длительного хранения называется \_\_\_\_\_.

5. Закончить предложение:

Молочные продукты, выработанные из цельного молока путём сквашивания его заквасками, вызывающими брожение, называют \_\_\_\_\_.

6. Установите последовательность первичной обработки фруктов и ягод.

- А – промывание плодов
- Б – отбраковка плодов
- В – удаление несъедобных частей плодов
- Г – переборка плодов

7. Верно ли утверждение:

Чтобы правильно ухаживать за вещью, очень важно знать сырьевой состав и свойства данного материала

- А – да
- Б – нет

8. Как определяется номер крючка:

- А – по толщине пряжи
- Б – по диаметру крючка в миллиметрах
- В – по материалу, из которого изготовлен

9. Длина стежка (шаг строчки) швейной машины зависит от:

- А – механизма нитепритягивателя
- Б – механизма зубчатой рейки
- В – механизма иглы

10. По какой линии нужно выкраивать изделие

- А – по линии контура
- Б- по линии припусков

11. Для выполнения стежков временного назначения применяют нитки:

- А – чёрные
- Б – белые
- В – контрастные

12. Моделирование это

- А – выполнение расчётов и построение выкройки.
- Б – создание различных фасонов на основе базовой выкройки.
- В – различные фасоны изделий
- Г – построение чертежей деталей изделия

13. Долевая нить ткани при раскрое изделия располагается:

- А – по ширине
- Б – по длине изделия
- В – по диагонали
- Г – произвольным образом

14. Что не относится к плечевым изделиям

- А – куртка
- Б – брюки
- В – халат

15. Установите соответствие

ОДЕЖДА	СТИЛЬ
1 – джинсы и топ	А – классический
2 – прямая юбка и блуза	Б – романтический
3 – вечернее платье	В – спортивный

16. Можно ли считать, что строчка это ряд однородных повторяющихся стежков

- А – да
- Б – нет

17. Найдите неверный ответ.

Частота полива растений зависит от:

А – времени суток

Б – вида растения

В – фазы растения (период роста, период покоя)

Г – времени года

18. Закончить предложение:

Для выполнения внутренних строчек применяют нитки по цвету\_\_\_\_\_.

19. Выберите все правильные ответы.

Безопасность работы с утюгом:

А. Следить за тем, чтобы шнур не касался утюга

Б. При выключении утюга, следует держаться за шнур

В. Не оставлять утюг включённым без присмотра

20. Понятие слова «колорит»

А – внешнее строение поверхности материала

Б – цветовое богатство окружающего мира

В – рисунок поверхности материала созданный самой природой

21. Чертёж – это изображение детали выполненной:

а) от руки в масштабе и по размерам

б) при помощи чертёжных инструментов в масштабе и по размерам