

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 7 класса по обществознанию

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по обществознанию за 7 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа включает в себя 10 заданий, из которых 8 заданий с выбором ответа, 2 задания с развернутым ответом.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
<i>Основы российского законодательства. Регулирование поведения людей в обществе</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать и понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; – Анализировать модельные ситуации и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения 	3	1,2,8	Б	<i>Выбор ответа, анализ представленной ситуации</i>	1
<i>Экономика</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Характеризовать 	2	3,10	Б, П	<i>Выбор ответа, анализ</i>	1,3

	<p>основные проявления экономики (производство, распределение, обмен, потребление).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеризовать функции денег и их роль в экономике; – Различать основных участников экономической деятельности 				<i>визуального изображения</i>	
<i>Общество. Человек и природа.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрывать роль природы в жизни человека; – Содействовать защите и охране природы 	2	4,5	Б	<i>Выбор ответа, анализ двух суждений</i>	1
<i>Различное содержание в разных вариантах</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений 	3	6,7,9	Б, Б, П	<i>Запись нескольких правильных ответов из перечня, установление соответствия построение высказывания с использованием предложенных понятий</i>	1, 2, 5

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	7	7
2	Повышенный	3	10
	Итого	10	17

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Вариант №1

№ задания	Ответы	Баллы
1	2	1
2	2	1
3	2	1
4	4	1
5	2	1
6	234	1
7	12312	
	нет ошибок	2
	допущена одна ошибка	1
	допущено две и более ошибки	0
8	Правовые нормы	1
9	<p>Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о социальных нормах с использованием шести предложенных понятий, например:</p> <p>В обществе действует много правил, или социальных норм. Выделяют такие виды социальных норм, как правовые, моральные, эстетические, религиозные, традиции и обычаи. По форме все социальные нормы делятся на формальные и неформальные нормы. Главными общественными регуляторами</p>	

	выступает право и мораль . Нормы права имеют письменную форму, общеобязательны и охраняются силой государственного принуждения. За нарушение социальных норм к лицу применяются социальные санкции . <i>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</i>	
	<i>Максимальный балл</i>	5
	Содержание сообщения	1
	Сообщение содержит информацию по теме	1
	Сообщение не содержит информации по теме	0
	Использование предложенных слов	3
	В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
	В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
	В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
	В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
	Связность	1
	Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
	Составленные предложения не связаны друг с другом	0
10	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: — деньги — универсальный эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться; — деньги бывают наличные и безналичные; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) 2) ответ на второй вопрос, например: мера стоимости, средство платежа, средство обмена, средство накопления. <i>Могут быть названы другие функции денег.</i>	
	<i>Максимальный балл</i>	3
	1. Ответ на первый вопрос	2
	Названы оба аспекта	2
	Назван только один аспект	1

	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	2. Ответ на второй вопрос	1
	Дан уместный ответ на второй вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Всего баллов		17

Вариант №2

№ задания	Ответы	Баллы
1	2	1
2	4	1
3	3	1
4	2	1
5	2	1
6	124	1
7	32321	
	нет ошибок	2
	допущена одна ошибка	1
	допущено две и более ошибки	0
8	Этикет	1
9	Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ об охране природы в РФ с использованием шести предложенных понятий, например: Охрана природы направлена на сохранение природных богатств, предотвращение вредного воздействия на нее хозяйственной деятельности людей. Охрану природы берет на себя как государство , так и общественные организации. Государство издает законы , направленные на охрану природы и защиту	

	<p>экологических прав человека. Так, граждане РФ имеют право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Кроме того, закон закрепляет право граждан на возмещение вреда от экологических правонарушений. К общественным организациям, осуществляющим охрану природы относится WWF, Greenpeace и т.п.</p> <p><i>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</i></p>	
	Максимальный балл	5
	Содержание сообщения	1
	Сообщение содержит информацию по теме	1
	Сообщение не содержит информации по теме	0
	Использование предложенных слов	3
	В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
	В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
	В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
	В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
	Связность	1
	Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
	Составленные предложения не связаны друг с другом	0
10	<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> — потребитель — человек, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) для личных нужд; — у потребителя существует права на качественный товар; права на безопасный товар; право на информацию об изготовителе, исполнителе, продавце и т.д.; (Ответ на первый вопрос может быть дан в других формулировках.) <p>2) ответ на второй вопрос, например: роль производителя; роль продавца; роль арендодателя и арендатора и т.д..</p> <p><i>Могут быть названы другие экономические роли.</i></p>	

	<i>Максимальный балл</i>	3
	1. Ответ на первый вопрос	2
	Названы оба аспекта	2
	Назван только один аспект	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	2. Ответ на второй вопрос	1
	Дан уместный ответ на второй вопрос	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Всего баллов	17

Вариант №3

№ задания	Ответы	Баллы
1	3	1
2	2	1
3	2	1
4	1	1
5	2	1
6	123	1
7	21321	
	нет ошибок	2
	допущена одна ошибка	1
	допущено две и более ошибки	0
8	Преступление	1
9	Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ правах и обязанностях граждан РФ с использованием шести предложенных понятий, например: Конституция РФ закрепляет права и обязанности человека и гражданина.	

	<p>К конституционным обязанностям относится защита Отечества, выплата налогов, соблюдение законов и т.д. Конституционные права делятся на четыре категории: гражданские, социально-экономические, политические и культурные. Гражданские (личные) права могут быть названы исходными, то есть такими, без признания которых вообще не имеет смысла говорить о правах человека. Политические права обеспечивают возможность участия в управлении государством. Культурные права обеспечивают духовное развитие личности.</p> <p><i>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</i></p>	
	Максимальный балл	5
	Содержание сообщения	1
	Сообщение содержит информацию по теме	1
	Сообщение не содержит информации по теме	0
	Использование предложенных слов	3
	В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
	В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
	В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
	В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
	Связность	1
	Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
	Составленные предложения не связаны друг с другом	0
10	<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: торговля / продажа товаров / торговля продуктами на рынке и т.п.;</p> <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) два правила с пояснениями, допустим:</p> <p>— продавать свежий и качественный товар (это позволит привлечь постоянных покупателей, которые будут приходить, рассчитывая на хороший товар);</p> <p>— быть вежливым и приветливым с покупателями (это позволит расположить</p>	

	их к себе, в результате чего спрос и прибыль вырастет).	
	<i>Максимальный балл</i>	3
	Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Всего баллов		17

Вариант №4

№ задания	Ответы	Баллы
1	4	1
2	1	1
3	1	1
4	1	1
5	3	1
6	345	1
7	31221	
	нет ошибок	2
	допущена одна ошибка	1
	допущено две и более ошибки	0
8	Нотариус / к нотариусу	1
9	Правильный ответ должен содержать краткий (из 5–7 предложений) рассказ о деньгах с использованием шести предложенных понятий, например: Деньги — универсальный товар-эквивалент, выступающий мерой стоимости всех товаров и услуг. Деньги выполняют ряд важнейших функций. Как мера стоимости , деньги позволяют оценить любой товар или услугу в денежном эквиваленте. Как средство платежа деньги используются при оплате налогов,	

	<p>штрафов и т.д. Как средство обращения деньги обмениваются на любой товар или услугу. Деньги пришли на смену бартеру — прямому товарообмену. Почти в каждом государстве есть своя валюта, то есть денежная единица.</p> <p><i>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</i></p>	
	Максимальный балл	5
	Содержание сообщения	1
	Сообщение содержит информацию по теме	1
	Сообщение не содержит информации по теме	0
	Использование предложенных слов	3
	В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
	В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
	В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
	В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
	Связность	1
	Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
	Составленные предложения не связаны друг с другом	0
10	<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на вопрос: оплата покупок банковской картой / безналичная оплата покупок и т.п.;</p> <p>(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии.)</p> <p>2) два правила с пояснениями, допустим:</p> <p>— закрывать рукой терминал, когда вводится пин-код (это позволит исключить ситуацию, когда мошенники смогут запомнить пин-код и использовать в корыстных целях для кражи денег с карты);</p> <p>— не передавать данные карты третьим лицам (это исключит возможность использовать данные для снятия денежных средств без вашего ведома).</p>	

	Максимальный балл	3
	Дан правильный ответ на вопрос, сформулированы и пояснены два правила	3
	Дан правильный ответ на вопрос, приведены только два-три других элемента	2
	Дан правильный ответ на вопрос, приведён только один другой элемент	1
	Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос (ответ на вопрос отсутствует) независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
Всего баллов		17

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-9	10-13	14-17

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

ВАРИАНТ № 1

1. Особым правом ребёнка является право на

- 1) защиту от произвольного вмешательства в личную жизнь
- 2) опеку при потере родителей
- 3) уважение достоинства личности
- 4) свободу мысли, совести и религии

2. Конституционная обязанность гражданина РФ —

- 1) участие в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя
- 2) уплата налогов
- 3) участие в выборах
- 4) обращение в государственные органы

3. Иван приобрёл в книжном магазине необходимые учебники. Этот пример иллюстрирует ...

- 1) распределение
- 2) обмен
- 3) производство
- 4) потребление

4. Экология — это наука об отношениях между:

- 1) социальными группами
- 2) гражданами и судебными органами
- 3) работником и работодателем на производстве
- 4) окружающей средой, растительными и животными организмами в природе

5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии человека и природы?

А. Влияние человека на природу может быть только положительным.

Б. Важнейшая обязанность гражданина – сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

6. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы бывают только формальные.
- 2) Обряды представляют собой совокупность действий, установленных обычаями или ритуалами.
- 3) Этикет — принятая в определенных социальных кругах система правил поведения.
- 4) Социальные нормы помогают сохранить порядок в обществе, являются эталоном поведения.
- 5) Обычаи относятся к формальным нормам и содержатся в современных законах.

7. Установите соответствие между задачами и органами, призванными защищать права граждан: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ЗАДАЧИ	ОРГАНЫ, ПРИЗВАННЫЕ ЗАЩИЩАТЬ ПРАВА ГРАЖДАН
А) удостоверение верности копий документов Б) представление государственного обвинения в судебном разбирательстве В) обеспечение общественной безопасности Г) свидетельство подлинности подписи на документах Д) надзор над соблюдением законов	1) нотариат 2) прокуратура 3) полиция

8. Какой вид социальных норм нарушил Семен?

Семен перебежал дорогу на красный сигнал светофора, в результате чего создал аварийную ситуацию на проезжей части.

9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о социальных нормах, используя все приведённые ниже понятия.

Социальные нормы; виды социальных норм; неформальные нормы; право; мораль; социальные санкции.

10. Одним из объектов собственности являются деньги (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое деньги; б) какие существуют виды денег (назовите два вида)?

2. Какие функции денег Вы знаете? (Назовите две такие функции.)

ВАРИАНТ № 2

1. Какое право относится к группе социально-экономических прав человека?

- 1) на доступ к культурным ценностям
- 2) на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 3) на неприкосновенность частной жизни
- 4) на равенство перед законом и судом

2. В соответствии с Конституцией граждане РФ обязаны

- 1) участвовать в отправлении правосудия
- 2) выбирать род деятельности и профессию
- 3) участвовать в управлении делами государства
- 4) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия

3. Экономическая сфера общества помимо производства, обмена, потребления материальных благ включает

- 1) создание духовных ценностей
- 2) обмен культурными достижениями
- 3) распределение материальных благ
- 4) сохранение традиций и обычаев

4. Биосфера включает в себя:

- 1) космическое пространство
- 2) водную оболочку Земли
- 3) ядро и мантию Земли
- 4) Солнечную систему

5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии человека и природы?

А. Охота и собирательство – первые занятия древнего человека – были экологически вредными.

Б. Учёные выделяют две причины загрязнения атмосферы: естественное природное загрязнение и загрязнение созданное деятельностью самого человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

6. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Законы это правила, которые устанавливает и охраняет государство.
- 2) Законы обязаны соблюдать все.
- 3) Асоциальное поведение всегда связано с нарушением правовых норм, законов.
- 4) Законы призваны утверждать и защищать справедливость.
- 5) Законы дают неограниченную свободу людям.

7. Установите соответствие между примерами и видами прав человека. К каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго

столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРИМЕРЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	ВИДЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
А) право на владение собственностью Б) право на демонстрации, митинги В) право на охрану здоровья и медицинскую помощь Г) право избирать и быть избранным Д) право на жизнь	1) гражданские (личные) права 2) политические права 3) социально-экономические права

8. Как называется свод правил, которых придерживается Артем?

Артем всегда вежлив и тактичен. Когда он заходит в помещение, Артем пропускает дам вперед, снимает головной убор.

9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об охране природы в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Охрана природы; государство; закон; благоприятная окружающая среда; возмещение вреда; общественные организации.

10. Одна из ключевых экономических ролей человека — это роль потребителя (см. фотографию).



1. Как Вы думаете: а) что такое потребитель; б) какие права существуют у потребителя?

2. Какие ещё экономические роли Вы знаете? (Назовите две такие роли.)

ВАРИАНТ № 3

1. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка

- 1) жить и воспитываться в семье
- 2) на выражение собственного мнения
- 3) на уважение человеческого достоинства
- 4) на общение с родственниками

2. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью гражданина РФ?

- 1) участие в деятельности политических партий
- 2) уплата налогов
- 3) защита чести и достоинства
- 4) обращение в государственные органы

3. Как называется процесс создания новых видов продукции:

- 1) распределение
- 2) производство
- 3) потребление
- 4) обмен

4. К экологическим проблемам относится:

- 1) загрязнение атмосферы
- 2) снижение рождаемости
- 3) снижение уровня жизни населения
- 4) специализация труда в производстве

5. Верны ли следующие суждения об экологической проблеме?

А. Экологическая проблема – это проблема отдельно взятого государства.
Б. Экологическая проблема – это глобальная проблема, её решение возможно только совместными силами всех стран мира.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

6. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Дисциплина — необходимое условие нормальной жизни общества.
- 2) Можно выделить воинскую, трудовую, общеобязательную дисциплину.
- 3) Самоконтроль позволяет человеку сознательно действовать в соответствии с правовыми и нравственными предписаниями.
- 4) Нравственность — практическое воплощение норм права, поведение человека в соответствии с законами.
- 5) Важную роль в поддержании внешней дисциплины играет самовоспитание и воля человека, его самоконтроль.

7. Установите соответствие между примерами и видами предпринимательства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

ПРИМЕР	ВИД
А) Туристическое агентство «Вояж» реализует путёвки на морские круизы известных круизных компаний. Б) ООО «Гранд» оказывает услуги по ремонту бытовой техники. В) АО «Траст» принимает вклады от населения и осуществляет операции с ценными бумагами. Г) ИП Сидоров продаёт оригинальные запасные части для автомобилей зарубежных марок. Д) Фермерское хозяйство «Колосок» выращивает помидоры, перерабатывает их и реализует консервированные продукты на основе томатов.	1) производственное 2) торговое 3) финансовое

8. Как называется вид правонарушения, предусмотренный Уголовным Кодексом РФ?

Группа молодых людей напала поздно вечером на одинокого прохожего, нанесла ему побои и отобрала мобильный телефон и деньги.

9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение правах и обязанностях человека и гражданина РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Конституция РФ; конституционные обязанности; конституционные права; гражданские (личные) права; политические права; культурные права.

10. Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности, осуществляемой мужчиной, изображен на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.

ВАРИАНТ № 4

1. Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

2. Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

3. Процесс создания новых видов продукции:

- 1) производство
- 2) потребление
- 3) торговля
- 4) распределение

4. Книга, в которую занесены животные, птицы и растения, находящиеся на грани исчезновения:

- 1) Красная книга
- 2) Черная книга
- 3) Экологический кодекс
- 4) Учебник по экологии

5. Верны ли следующие суждения о взаимодействии человека и природы?

А. Переход от присваивающего хозяйства к производящему усилил влияние человека на природу.

Б. Человек начал активно вторгаться в жизнь природы, не всегда задумываясь о последствиях своего вмешательства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения не верны

6. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Адвокаты помогают составить завещание и удостоверяют сделки с недвижимостью.
- 2) Нотариусы защищают права подсудимых в ходе судебного процесса.
- 3) Федеральная Служба Безопасности борется с терроризмом, шпионажем и т.д.
- 4) Прокуратура надзирает за соблюдением законов.
- 5) Суд осуществляет правосудие от имени государства.

7. Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека Б) мера общественно значимого поведения В) формальная определённость Г) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории определённого государства Д) регулирование общественных отношений	1) и правовые, и моральные нормы 2) только правовые нормы 3) только моральные нормы

8. Карл Маркович решил составить завещание. К кому следует обратиться Карлу Марковичу для составления завещания?

9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах, используя все приведённые ниже понятия.

Деньги; мера стоимости; средство платежа; средство обращения; бартер; валюта.

10. Рассмотрите фотографию.



Какая экономическая операция изображена на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой операции потребителем и кратко поясните каждое из правил.