

Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 8 класса по технологии (мальчики)

Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по технологии за 8 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа содержит 10 заданий: 5 заданий (1, 2, 5, 6, 7) – выбор ответа, 3, 4 – на сопоставление, 8 – установление последовательности, 9 – перечисление определенных правил, 10 – развернутый ответ

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Современные технологии и перспективы их развития	<ul style="list-style-type: none"> Знать основные правила и приемы первичной обработки птицы; Знать степень обеспеченности членов семьи; Знать потребности семьи; Знать свойства товаров и содержание; Знать понятие «Бюджет» и доходную и расходную части семейного бюджета; Знать основные правила безопасного обращения с электрической энергией в быту; 	8	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Б, П	Выбор ответа, перечисление определенных правил, установление последовательности	1, 2
Формирование технологической	<ul style="list-style-type: none"> Знать названия шарнирно – губцевых инструментов 	1	10	П	развернутый ответ	2

культуры и проектно-технологического мышления обучающихся						
Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Знать важнейшие источники социального и экономического развития общества 	1	1	Б	Выбор ответа	1

Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	6	6
2	Повышенный	4	8
	Итого	10	14

4. Продолжительность работы 40 минут

5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, кроме заданий 3, 8, 9, 10 – 2балла

№	Ответы	Баллы
---	--------	-------

задания		
1	г	1
2	д	1
3	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 - А	2
4	А - IV, Б - III , В – II , Г - I	1
5	д	1
6	г	1
7	д	1
8	Размораживание Опаливание. Удаление головы, шеи, ног, крыльев Потрошение Мытье Обсушивание Формование	2

9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не тяни вилку за провод из розетки. При выключении электроприбора, придерживай корпус розетки рукой. 2. Следи, чтобы кабель (шнур) электротехники был защищен от случайного повреждения. 3. Следи, чтобы кабели или провода не соприкасались с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами. 4. Не допускай натяжения и перекручивания кабеля (шнура). 5. Включай электротехнику только после ее установки в рабочее положение. 6. Предохраняй электротехнику от ударов, падений, попаданий в нее грязи и воды. 7. При появлении запаха или дыма, сильного шума или вибрации немедленно отключи электротехнику от электросети. 8. Запрещается: производить самостоятельно вскрытие и ремонт бытовой электротехники под напряжением; оставлять без присмотра включенную электротехнику. 	2
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. отвертка 2. щипцы 3. круглогубцы 4. плоскогубцы 5. нож 6. кусачки боковые 7. пассатижи 	2

Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 6	7 - 8	9 - 11	12 - 14

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

1. Подберите нужное слово.

Важнейший источник социального и экономического развития общества - это:

- а) доходы;
- б) экономика;
- в) ресурсы;
- г) семья;
- д) рынок.

2. Степень обеспеченности членов семьи товарами, услугами и условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования - это:

- 1) домашнее хозяйство;
- 2) финансовая деятельность;
- 3) работа по найму;
- 4) заработная плата;
- 5) уровень благосостояния.

3. Сопоставьте уровень потребности и характер группы

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1).срочные и необходимые; | А. вещи завышенного качества и комфортности; |
| 2).обязательные | Б. вещи улучшенного качества, повышенной комфортности; |
| 3).желательные, но не обязательные; | В. вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи; |
| 4).престижные; | Г. вещи, которые следует купить немедленно. |

4. Сопоставьте свойства товаров и содержание:

- | | |
|------------------------|---|
| А. практичность | I. способность создавать чувство уюта в доме. |
| Б. модность; | II. соответствие свойств вещи эстетическим вкусам; |
| В. красота; | III. соответствие моде; |
| Б. удобство и комфорт; | IV. надежность в пользовании, полезность, соответствие назначению товара. |

5. Термин "маркетинг" в переводе с английского означает:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) штрих-код; | 4) финансы; |
| 2) реклама; | 5) рынок; |
| 3) акция; | 6) дивидент. |

6. Бюджет семьи - это:

- а) канал связи;
- б) ценные бумаги;
- в) система коммуникаций;
- г) структура всех доходов и расходов;
- д) заработная плата.

7. Уберите неверные ответы.

Из чего складываются семейные доходы?

- 1. Обязательные платежи;
- 2. Пенсии, стипендии;
- 3. Накопления сбережения;
- 4. заработная плата;
- 5. культурно - бытовые услуги.

8. Расположите этапы первичной обработки птицы в правильной последовательности

Потрошение. Мытье. Опаливание. Размораживание. Обсушивание. Формование. Удаление головы, шеи, ног, крыльев

9. Перечислить основные правила безопасного обращения с электрической энергией в быту

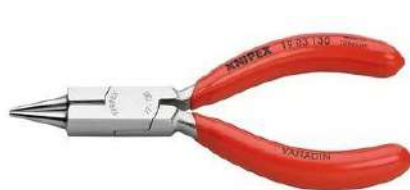
10. Назовите инструменты. Для каких видов работ они применяются?



1



2



3



4



5



6



7