

Контрольные измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 8 класса по родному языку (русскому)

Часть 1. Спецификация:

Назначение КИМ – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по родному языку (русскому) за 8 класс.

1. Документы, определяющие содержание КИМ.

2. Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. Структура и содержание КИМ.

Работа состоит из 23 заданий базового уровня и 2 заданий повышенного уровня. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

| Блок содержания | Проверяемое умение и способы действия | Количество заданий | Номера заданий | Уровень сложности | Тип задания | Максимальный балл за каждое задание |
|----------------------|--|--------------------|-----------------------------|-------------------|--------------|-------------------------------------|
| <i>Орфография</i> | – применять знания и умения по орфографии; – знать правила | <i>10</i> | <i>1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</i> | <i>Б</i> | Выбор ответа | <i>5</i> |
| <i>Культура речи</i> | – уметь находить и исправлять грамматические и речевые ошибки; – уметь проводить морфемный разбор слова | <i>1</i> | <i>24</i> | <i>Б</i> | Выбор ответа | <i>1</i> |

| | | | | | | |
|------------------|--|-----------|--|------------|--------------|------------|
| <i>Синтаксис</i> | <ul style="list-style-type: none"> – находить грамматическую основу предложения; – проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения; – опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; | <i>13</i> | <i>11,12,13,14, 15,16,17,18, 19,20,21,22, 23</i> | <i>Б,П</i> | Выбор ответа | <i>1,2</i> |
|------------------|--|-----------|--|------------|--------------|------------|

Распределение заданий работы по уровню сложности

| № | Уровень сложности | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|----------|-------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Базовый | 23 | 23 |
| 2 | Повышенный | 1 | 2 |
| | Итого | 24 | 25 |

4. Продолжительность работы 40 минут
5. Дополнительные материалы и оборудование – не используется.
6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом

| № задания | Ответы | | Баллы |
|-----------|-----------|-----------|-------|
| | Вариант 1 | Вариант 2 | |
| 1 | 4 | 4 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | 2 | 2 | 1 |
| 4 | 4 | 4 | 1 |
| 5 | 3 | 4 | 1 |
| 6 | 1 | 4 | 1 |

| | | | |
|----|------------------------------|------------------------------|---|
| 7 | 4 | 3 | 1 |
| 8 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 4 | 1 |
| 10 | 4 | 3 | 1 |
| 11 | 3 | 2 | 1 |
| 12 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | 2 | 3 | 1 |
| 14 | 2 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 2 | 1 |
| 16 | 1 | 4 | 1 |
| 17 | 3 | 2 | 1 |
| 18 | 3 | 4 | 1 |
| 19 | 3 | 4 | 1 |
| 20 | 3 | 1 | 1 |
| 21 | 4 | 2 | 1 |
| 22 | Предложение составлено верно | Предложение составлено верно | 1 |
| 23 | 1,3 | 2,4 | 2 |
| 24 | 3 | 2 | 1 |

Шкала перевода первичного балла в отметку:

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|----------------------------------|------|---------|---------|---------|
| Первичные баллы | 0-11 | 12 – 16 | 17 – 22 | 23 – 25 |

Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

Вариант 1

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

1) стел..тся по земле; 2) побывать в Англи..; 3) находиться в сомнени..; 4) дыш..тся легко.

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) пр..зидент; 2) пр..вилегия; 3) пр..следовать; 4) пр..пятствие.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

1) сердито ц..кнуть; 2) из..скать средства; 3) знать пред..торию; 4) сверх..нтересная статья.

5. Отметьте слово, в котором пишется глухая согласная:

1) великий зо..чий; 2) одета бе..вкусно; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;
3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с, сс)твенный материал.

7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

1) фальш.. в голосе; 2) молодец пригож..; 3) отреж..те кусочек; 4) первый под..езд.

8. Отметьте слово, которое пишется слитно:

1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором буква пишется:

1) прои..шествие на дороге; 2) в ближайшем буду..щем;
3) ч..резвычайное положение; 4) учебное уч..реждение.

10. В каком слове пишется одна Н?

1) лимо..ый; 2) прода..ый; 3) традицио..ый; 4) труже..ик.

11. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1) *устал* на охоте; 2) птичье *пение*; 3) *обычно* добродушный; 4) *запах* сирени.

12. Какая пара слов не является словосочетанием?

1) в конце января; 2) придёт и принесёт; 3) зимним морозом; 4) замолчат сразу.

13. Укажите тип связи слов в словосочетании ПРИНЯТЬ МЕРЫ.

1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

14. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) Татьяна Николаевна остановилась в недоумении.
- 2) Чай пить – не дрова рубить.
- 3) Присутствующие были очень удивлены.
- 4) Девять – нечётное число.

15. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) На улице начал сгущаться сумрак.
- 2) Смердяков умолял его остаться.
- 3) Лицо Антипа было сурово.
- 4) Впереди уже был виден мост.

16. В каком предложении есть обстоятельство времени?

- 1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
- 2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
- 3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
- 4) Он специально пропустил это занятие.

17. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.

- 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
- 2) В горах ночью прохладно.
- 3) Меня здесь не понимают.
- 4) Звонкое, радостное утро.

18. В каком ряду предложений есть неполное?

- 1) Солнечный день. Птички поют.
- 2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.
- 3) Куда ты собираешься? В университет?
- 4) Что мне делать? Кто поможет моему горю?

19. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Так начался мой первый гимназический год.
- 2) Дом был большой двухэтажный.
- 3) Вокруг тянулась плоская унылая степь.
- 4) Прошрое и настоящее определяют будущее.

20. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Вечером в парке зажигались огни.
- 2) Мы расположились в палатке поджав ноги.
- 3) Он почти всю свою жизнь лет пятьдесят проработал в газетах.
- 4) Он трудился не покладая рук.

21. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Его ругают а он радуется.
- 2) Позже я встречал Надежду Григорьевну часто она жила неподалёку.
- 3) Мне очень жаль что я не созвонился с Самсоновым.
- 4) Николай тихонько засвистел сел за стол начал что-то писать.

22. Составьте и запишите предложение, чтобы перед КАК ставилась запятая?

Ответ: _____

23. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

- 1) Листва была навалена горами и нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.
- 2) Вдали показалась пристань – маленький красный домик, выстроенный на барке.
- 3) Пётр, помня видимо совет Лопатина, сделался вдруг ласков.
- 4) Ты не пой, соловей, под моим окном.

24. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) Дети писали домой письма, в которых было написано о жизни в лагере.
- 2) На запрос по делу нам ответили опиской.
- 3) Срочной телеграммой пришлось вызывать старшего сына.
- 4) Метатель запустил изогнутый бумеранг.

Вариант 2

1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:

- 1) начать снов..; 2) прик..саться к мячу; 3) важная отр..сль; 4) дек..рация для пьесы.

2. Отметьте слово, в котором пишется буква Е:

- 1) готовиться с лекци..; 2) бор..тся с врагами; 3) слыш..тся вдалеке; 4) жить в санатори..

3. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) пр..зидиум; 2) пр..бывать в Москву; 3) пр..одолеть; 4) пр..зирать опасность.

4. Отметьте слово, в котором пишется буква И:

- 1) сердитый ц..ган; 2) под..скать жильё; 3) небез..нтересный факт; 4) спорт..нвентарь.

5. Отметьте слово, в котором пишется звонкая согласная:

- 1) новый во..зал; 2) американский фу..бол; 3) сдавать э..замен; 4) сесть впереме..ку.

6. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:

- 1) приёмная ком(с, сс)ия; 2) и(л, лл)юзия счастья;
3) тяжёлая арти(л, лл)ерия; 4) иску(с,сс)ный мастер.

7. Отметьте слово, в котором пишется Ъ:

- 1) мороз трескуч..ь; 2) много училищ..ь; 3) отреж..ьте кусочек; 4) первый под..ьезд.

8. Отметьте слово, которое пишется через дефис:

- 1) (в)шестых; 2) (в)последствии; 3) кое(у)кого; 4) (в)течение суток.

9. Отметьте слово, в котором буква пишется:

- 1) учебное уч..реждение; 2) мой ровес..ник;
3) ч..резвычайное положение; 4) сума..шедшие гонки.

10. В каком слове пишется НН?

- 1) коше..ный луг; 2) ноше..ный костюм; 3) заброше..ный сад; 4) ране..ный боец.

11. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) *устал* на охоте; 2) *очень* добрый; 3) птичье *пение*; 4) *идти* быстро.

12. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) он придёт; 2) придёт в гости; 3) летнего вечера; 4) замолчат сразу.

13. Укажите тип связи слов в словосочетании ПОДОЙТИ БЛИЗКО.

- 1) согласование; 2) управление; 3) примыкание.

14. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) Наша задача – хорошо учиться.
2) Мы подошли к станции.
3) Знакомые были очень рады встрече.
4) Дважды два – четыре.

15. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- 1) На улице начал сгущаться сумрак.
- 2) Смердяков умолял его остаться.
- 3) Лицо Антипа было сурово.
- 4) Впереди уже был виден мост.

16. В каком предложении есть обстоятельство цели?

- 1) Я пришёл в класс за десять минут до звонка.
- 2) Из оврага долетал до моего слуха глухой шум.
- 3) Благодаря частым дождям трава была необычайно сочная.
- 4) Он специально пропустил это занятие.

17. Укажите односоставное безличное предложение.

- 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
- 2) В горах ночью прохладно.
- 3) Меня здесь не понимают.
- 4) Звонкое, радостное утро.

18. В каком ряду предложений есть неполное?

- 1) Наступила весна. На деревьях набухли почки.
- 2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.
- 3) Что мне делать? Кто может мне помочь?
- 4) Кем ты работаешь? - Учителем.

19. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) На улицах города появились импортные комфортабельные автобусы.
- 2) Дом был большой двухэтажный.
- 3) На голове белая мохнатая шапка.
- 4) Дождливая грязная тёмная осень.

20. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Внизу у реки лежали перевёрнутые лодки.
- 2) Мы доказали свою точку зрения используя веские аргументы.
- 3) Он почти всю свою жизнь проработал в газетах.
- 4) Он выполняет этот трюк шутя.

21. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мычат коровы да лают собаки.

- 2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих.
- 3) Поезд уже показался когда я подошёл к станции.
- 4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям.

22. Составьте и запишите предложение, чтобы перед КАК ставилась запятая?

Ответ: _____

23. Укажите предложения, в которых неверно расставлены знаки препинания.

- 1) Розы, гвоздики и гладиолусы – эти цветы подходят для юбилейного вечера.
- 2) Через несколько минут последовал первый удар, неожиданно проснувшегося, вулкана.
- 3) К счастью, всё закончилось благополучно.
- 4) Юноша рассказал -«Мы с отчимом живём плохо».

24. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) С обеих сторон реки густой лес.
- 2) Компьютерный вирус не обнаружен.
- 3) Авария произошла благодаря невнимательности электрика.
- 4) Мальчики бежали сломив голову.