

## Контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся за курс 8 класса по технологии (девочки)

### Часть 1. Спецификация:

1. **Назначение КИМ** – проверить у учащихся качество освоения образовательной программы по технологии за 8 класс.

2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**

Содержание работы определяет Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»

3. **Структура и содержание КИМ.**

Работа содержит 10 заданий: 5 заданий (1, 2, 5, 6, 7) – выбор ответа, 3, 4 – на сопоставление, 8 – установление последовательности, 9 – перечисление определенных правил, 10 – умение применять теорию на практике.

Работа состоит из заданий базового и повышенного уровней. В основу распределения заданий по уровню сложности положена характеристика видов деятельности, используемых учащимися при выполнении соответствующих заданий.

Блок содержания	Проверяемое умение и способы действия	Количество заданий	Номера заданий	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за каждое задание
Современные технологии и перспективы их развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать основные правила и приемы первичной обработки птицы;</li> <li>Знать степень обеспеченности членов семьи;</li> <li>Знать потребности семьи;</li> <li>Знать свойства товаров и содержание;</li> <li>Знать понятие «Бюджет» и доходную и расходную части семейного бюджета;</li> <li>Знать основные правила безопасного обращения с электрической энергией в быту</li> </ul>	8	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Б, П	Выбор ответа, перечисление определенных правил, установление последовательности	1, 2
Формирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать элементы Коми</li> </ul>	1	10	П	Умение	2

технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся	орнамента				применять теорию на практике	
Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать важнейшие источники социального и экономического развития общества</li> </ul>	1	1	Б	Выбор ответа	1

#### Распределение заданий работы по уровню сложности

№	Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл
1	Базовый	6	6
2	Повышенный	4	8
	Итого	10	14

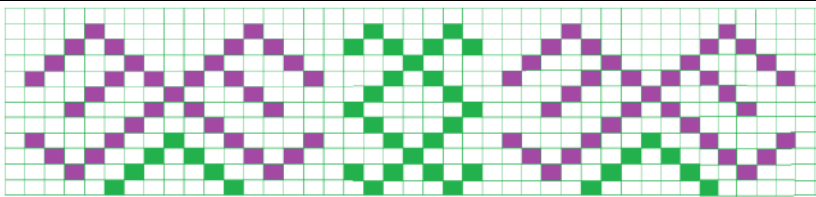
#### **4. Продолжительность работы 40 минут**

**5. Дополнительные материалы и оборудование** – не используется.

#### **6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, кроме заданий 3, 8, 9, 10 – 2балла

№ задания	Ответы	Баллы
1	г	1
2	д	1
3	1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 - А	2
4	А - IV, Б - III, В – II, Г - I	1
5	д	1
6	г	1
7	А, д	1

8	Размораживание Опаливание. Удаление головы, шеи, ног, крыльев Потрошение Мытье Обсушивание Формование	2
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не тяни вилку за провод из розетки. При выключении электроприбора, придерживай корпус розетки рукой.</li> <li>2. Следи, чтобы кабель (шнур) электротехники был защищен от случайного повреждения.</li> <li>3. Следи, чтобы кабели или провода не соприкасались с металлическими, горячими, влажными и масляными поверхностями или предметами.</li> <li>4. Не допускай натяжения и перекручивания кабеля (шнура).</li> <li>5. Включай электротехнику только после ее установки в рабочее положение.</li> <li>6. Предохраняй электротехнику от ударов, падений, попаданий в нее грязи и воды.</li> <li>7. При появлении запаха или дыма, сильного шума или вибрации немедленно отключи электротехнику от электросети.</li> <li>8. Запрещается: производить самостоятельно вскрытие и ремонт бытовой электротехники под напряжением; оставлять без присмотра включенную электротехнику.</li> </ol>	2
10		2

#### Шкала перевода первичного балла в отметку:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0- 6	7 - 8	9 - 11	12 - 14

#### Часть 2. Текст итоговой контрольной работы

**1. Подберите нужное слово.**

**Важнейший источник социального и экономического развития общества - это:**

- а) доходы;
- б) экономика;
- в) ресурсы;
- г) семья;
- д) рынок.

**2. Степень обеспеченности членов семьи товарами, услугами и условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования - это:**

- а) домашнее хозяйство;
- б) финансовая деятельность;
- в) работа по найму;
- г) заработная плата;
- д) уровень благосостояния.

**3. Сопоставьте уровень потребности и характер группы**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1).срочные и необходимые;           | А. вещи завышенного качества и комфортности;           |
| 2).обязательные                     | Б. вещи улучшенного качества, повышенной комфортности; |
| 3).желательные, но не обязательные; | В. вещи, которые обеспечивают нормальную жизнь семьи;  |
| 4).престижные;                      | Г. вещи, которые следует купить немедленно.            |

**4. Сопоставьте свойства товаров и содержание:**

- |                        |   |
|------------------------|---|
| А. практичность        | I. способность создавать чувство уюта в доме.                             |
| Б. модность;           | II. соответствие свойств вещи эстетическим вкусам;                        |
| В. красота;            | III. соответствие моде;   |
| Г. удобство и комфорт; | IV. надежность в пользовании, полезность, соответствие назначению товара. |

**5. Термин "маркетинг" в переводе с английского означает:**

- а) штрих-код;
- г) финансы;

- б) реклама;
- в) акция;
- д) рынок;
- е) дивидент.

**6. Бюджет семьи - это:**

- а) канал связи;
- б) ценные бумаги;
- в) система коммуникаций;
- г) структура всех доходов и расходов;
- д) заработная плата.

**7. Уберите неверные ответы.**

Из чего складываются семейные доходы?

- а. Обязательные платежи;
- б. Пенсии, стипендии;
- в. Накопления сбережения;
- г. заработная плата;
- д. культурно - бытовые услуги.

**8. Расположите этапы первичной обработки птицы в правильной последовательности**

Потрошение. Мытье. Опаливание. Размораживание. Обсушивание. Формование. Удаление головы, шеи, ног, крыльев

**9. Перечислить основные правила безопасного обращения с электрической энергией в быту**

**10. По клеткам нарисовать Коми орнамент для вязания носков. Работу выполнить в цвете.**

