

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №9»
(МОУ «СОШ №9»)**

Принято
педагогическим советом
протокол № 3 от 12.12.2018г.

Утверждено
приказом МОУ «СОШ №9»
от 28.01.2019г. № 01-06/1

**Дополнительная
общеобразовательная программа**

п. Седью
2019 год

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	4
3.	Организационно-педагогические условия	5
4.	Ожидаемые результаты	7
5.	Календарный учебный график	8

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) разработана на основании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. №1726-р);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов детей и молодежи. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, профессиональную ориентацию обучающихся.

Дополнительное образование детей строится на следующих принципах.

➤ *Принцип природосообразности.* Принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

➤ *Принцип гуманизма.* Через систему мероприятий учащиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

➤ *Принцип демократии.* Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей

➤ *Принцип творческого развития личности.* Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество учащегося (или коллектива учащихся).

➤ *Принцип свободного выбора* каждым ребенком вида и объема деятельности: Свобода выбора объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

➤ *Принцип дифференциации образования* с учетом реальных возможностей каждого учащихся.

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая

интересы других.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Целью дополнительного образования являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях по интересам;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

2. Учебный план дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии:

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196;

Продолжительность учебного периода устанавливается в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой. Начало и окончание учебного периода определяется календарным учебным графиком (дополнительное образование).

Продолжительность одного занятия устанавливается не более 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество учащихся в объединении (кружке, секции), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ. Количество учащихся в одном объединении до 25 человек.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительное образование

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Название программы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Естественнонаучная	В мире растений	2	68
	Наше здоровье	1	35
Туристско-краеведческая	Оформитель школьного музея	2	70
	Патриот	2	70
Социально-педагогическая	Школа активиста «Лидер»	1	35
	Юный волонтер	1	34
Физкультурно-спортивная	Пионербол –	1	35
	Волейбол	1	35
	Весёлые старты	1	34
Техническая	Девяточка-TV	1	35
	Клуб юного программиста	1	35
Художественная	Детский театр	2	68
	Планета юного поэта	1	35
	Занимательное чтение	1	34

Промежуточная аттестация по программам дополнительного образования не проводится, т.к. сроки реализации программ 1 год.

Количество объединений может изменяться в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

3. Организационно-педагогические условия

Организационные условия состоят, прежде всего, в том, чтобы развитие системы дополнительного образования детей способствовало созданию самостоятельной структуры развития дополнительного образования детей. Выявлены потребности родителей в получении дополнительного образования. Наибольшая потребность в получении дополнительного образования спортивно - оздоровительной, художественной, обще-интеллектуальной направленностей.

В школе функционируют 10 предметных кабинетов. Полностью оснащены современной учебной мебелью (парты, стулья, доска) 5 кабинетов, включая кабинет информатики, обновлены стулья в 4 кабинетах. Проведен косметический ремонт помещений школы.

Спортивный зал школы 162 кв. м. имеется необходимое оборудование.

Школа имеет спортивные площадки по волейболу, футбольное поле, беговую дорожку с асфальтовым покрытием, площадку для сдачи норм ГТО.

Информатика. Кабинет оснащен 9 рабочими местами для учащихся и 1 рабочим местом учителя, 10 ПК соединены в локальную сеть, школа получила доступ в Интернет с 01.09.2007 г. Кабинет оснащен мультимедийным проектором, целевым методом получено программное обеспечение «Первая помощь» 1,2 (СБППО), профинансированная РФ, установлена интерактивная доска. В 2014

году школа оснащена локальной беспроводной сетью для педагогов. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет.

Физика. Кабинет оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, современным компьютером и полным набором для проведения опытов и лабораторных работ, 10 ПК соединены в локальную сеть.

Химия. Кабинет имеет полный набор оборудования для проведения опытов и лабораторных работ, обновленный в 2010 году.

Школьная библиотека. В течение учебного года в школьную библиотеку поступили учебники и рабочие тетради за счет государственного финансирования в рамках ФГОС для 1-5 классов в полном объеме.

Медиотека составляет 52 компьютерных диска, в числе которых: словари, энциклопедии, электронные учебники, тренировочные материалы для ЕГЭ. Библиотека оснащена ПК, который доступен как обучающимся, так и педагогам школы, имеет выход в интернет

Учреждение обладает всеми необходимыми материально-техническими условиями для проведения занятий дополнительного образования различных направленностей. Учебные занятия проходят в одну смену, таким образом проведение занятий дополнительного образования проходит во второй половине дня.

Кадровые условия – это, прежде всего, возможность профессионального роста педагогов дополнительного образования. Проведение семинаров, курсов, современных дискуссий по наиболее значимым проблемам организовано в рамках методической работы и направлено на активизацию творчества педагогов, их самообразование и желание сотрудничества коллегами. Взаимное посещение занятий, проведение открытых мероприятий, их анализ также дает много для профессионального роста.

Не менее важно организовать творческое сотрудничество с учителями-предметниками, классными руководителями: совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, социальных, общекультурных) дает возможность не только провести методическую работу в форме педагогических мастерских, но и создать единый педагогический коллектив, что способствует профессиональному обогащению.

Следует включить педагога дополнительного образования в перспективный график повышения квалификации, направлять на методические семинары, проходящие в муниципалитете. Важно активизировать участие педагога в различных профессиональных конкурсах.

Развитие системы дополнительного образования детей невозможно без серьезного концептуального программно-методического обеспечения деятельности, как всего блока дополнительного образования детей, так и деятельности каждого творческого объединения. Цель и задачи последних должны отражать общую стратегию развития, основные принципы педагогической деятельности, главные содержательные линии работы. Общеразвивающие программы, которые предполагается использовать в условиях МОУ «ООШ №9», должны, с одной стороны, компенсировать недостатки школьного образования, а с другой – учитывать его достоинства. Поэтому педагог дополнительного образования при разработке программ должен познакомиться с содержанием тех учебных предметов, которые больше всего могут быть связаны с содержанием его дополнительной общеразвивающей программы. Это может стать хорошей основой для совместной творческой работы с учителями-предметниками, учителями начальных классов. Разработка дополнительных общеразвивающих программ нового поколения предполагает учет ряда принципов: ориентация на широкое гуманитарное содержание, позволяющее

гармонично сочетать национальные и общечеловеческие ценности; формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира; обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании; развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств; обязательная опора на содержание основного образования, использование его историко-культурологического компонента; реализация единства образовательного процесса.

В учреждении имеется 1 ставка педагога дополнительного образования, деятельность осуществляют учителя школы в порядке внутреннего совместительства. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по должности педагог дополнительного образования.

4. Ожидаемые результаты

Реализация дополнительного образования детей в школе позволит достичь следующих результатов:

1. Нормативно-правовое обеспечение:
 - сохранить государственные гарантии бесплатности и доступности, лучшие отечественные традиции дополнительного образования детей;
 - совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования детей.
2. Ресурсное обеспечение дополнительного образования детей
 - создать единое информационно-образовательное пространство основного и дополнительного образования детей;
 - улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
 - создать условия, стимулирующие развитие технического и прикладного творчества, технических видов спорта.
3. Обеспечение качества и непрерывности дополнительного образования детей
 - организовать дополнительное образование детей в соответствии с социальным заказом;
 - содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей.

**Календарный учебный график
дополнительное образование**

№ п/п	Содержание календарного учебного графика	Учебный год
1.	Начало учебного года	01 сентября
2.	Окончание учебного года:	
	2 -4 классы	Совпадают со сроками по общеобразовательным программам учреждения.
	5-11 классы	Совпадают со сроками по общеобразовательным программам учреждения.
3.	Продолжительность учебного года	
	1-4 классы (смешанные группы)	34 учебных недели – 170 учебных дня
	5-11 классы (смешанные группы)	35 учебных недель – 175 учебных дней
4.	Сроки и продолжительность каникул	Совпадают с каникулами по общеобразовательным программам учреждения.
5.	Сроки проведения промежуточной аттестации	Не предусмотрена
6.	Продолжительность учебной недели	
	1 -11 классы, смешанные группы	Пятидневная
7.	Продолжительность занятия 1 -11 классы смешанные группы	40 - 45 минут в соответствии с программой
8.	Начало занятий - окончание занятий	По утвержденному расписанию
	Понедельник-пятница	с 14.00. до 18.00

Календарный учебный график на текущий учебный год утверждается ежегодно.

Примечание: все изменения, вносимые в учебный календарный график по общеобразовательным программам в течение учебного года по строкам 2,3,4 действуют автоматически и на учебный календарный график дополнительного образования с момента издания приказа руководителя.