

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

**ПРИНЯТО:**  
педагогическим советом  
протокол от 30.08.2023 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом МОУ «СОШ №9»  
от 14.09.2023 г. №01-06/150

**Рабочая программа  
учебного предмета «Краеведение»  
уровень начального общего образования**

Срок реализации – 3 года

**Составитель:**  
учитель краеведения  
Солодянникова В.В.

п. Седью, г. Ухта  
2023 год

# Содержание учебного предмета

## 2 класс

### Раздел 1. Знание – наше богатство

1 сентября – день знаний. Книга С. Попова «Про меня и про друзей».

Произведения С. Попова о школе: «Когда болезнь – лень», «Вася – наизнанку», «Снова в школу».

Идея и главная мысль произведений.

Работа со словарями и справочниками. Правила пользования справочной литературой.

Библиографическая игра «По страницам родной речи».

П. Образцов «Первое сентября». П. Образцов «Грач», «Школа на крыше».

### Раздел 2. Край, где мы живём

Край, где мы живём. Географическое расположение РК в РФ. Астрономический и географический адрес РК. Красота русского севера в произведении П. Образцова «Север мой». Административная карта РК. Города и реки РК. Коренные жители РК. Столица РК.

22 августа – День республики Коми. Географический паспорт РК: площадь, границы и соседи РК.

А. Журавлёв «Мы живём в глубинке».

Сыктывкар – столица республики Коми. Город на реке Сыsole, Герб Усть-Сысольска и Сыктывкара. А Ванеев «Своя пора на каждой широте».

Ухта – любимый город. От п.Чибыю до г.Ухты. Герб г.Ухты. Н. Володарский «Не пугайтесь вы облачка серого».

### Раздел 3. Коми народные сказки

Коми народные сказки о животных. Сказка. Виды сказок. Герои в сказках о животных. Характерные черты в коми сказках о животных. «Лиса и заяц», «Кот, коза и баран».

Коми народные волшебные сказки. Теория волшебных сказок. «Три брата и сестра», «30 женихов».

Яг-морт – лесной человек. Идея и главная мысль произведения.

Бытовые сказки коми народа. «Как Иван нужду закопал», «Два брата». Характеристика героев.

### Раздел 4. Коми пословицы, поговорки, песни, загадки

Коми народные пословицы и поговорки. Пословица. Поговорка. Сходство и отличие. Коми и русские пословицы и поговорки. Сходство и различие. Коми народные пословицы, поговорки и приметы.

Авторские загадки П. Образцова. Загадка. Характерные особенности загадки. Подтекст «Угадайка». Отгадывание и выразительное чтение загадок. Считалки, песни-шутки. Рисуем отгадку на загадку. Отгадка загадки при помощи коми орнамента.

### Раздел 5. Любим праздники и игры

Коми старинные игры в помещении «Передай, садись!», «Воробей», «У медведя». Коми старинные игры на улице «Царь», «В зверей». Коми и русские народные подвижные игры «Эстафеты», «Шег».

Празднуем Новый год. Стихотворения П. Образцова и С. Попова «Затейница-зима», «На лыжах». Земледельческий календарь в крае. Новый год с 1700 года. Атрибуты праздника.

Рождество Христово. Крещение. Обычаи и традиции коми народа. Игры и гадания. Колядочные песни, хороводы. Загадки.

### Раздел 6. Жилище коми народа

Жилище коми народа. Поселения по берегам ре края. Типы застроек. Коми изба. Архитектура построек коми. Интерьер коми избы.

Изготовление изделий из дерева для избы. Бондарные изделия. Долблёная посуда. Операции изготовления изделий из дерева. Изготовление изделий из бересты. Викторина «Чудо-береста».

Коми орнамент. Декоративное оформление изделий из дерева. Где применяют орнамент. Виды орнамента. Творческая работа «Расписная ложка».

## **Раздел 7. Национальная одежда и обувь**

Материал для изготовления одежды и обуви. Как одевались коми люди в старину. Народный костюм коми – творческая работа по орнаментированию костюма.

Украшение одежды. Различие мужского и женского костюма. Обувь.

## **Раздел 8. Дары леса**

Растения леса. Березняк. Сосновый лес. Парма. Описание дерева по плану. Стихи и загадки о деревьях края.

Дары леса. Грибы. Виды грибов. Загадки и стихи о грибах.

Дары леса. Ягоды. Ягоды кустарников. Ягоды на травянистых кустарниках. Работа с текстами с пропущенными словами на узнавание видов ягод.

Опасно для людей – полезно для лесных обитателей. Отличительные особенности ядовитых растений. Опасности в лесу для детей. Правила поведения в лесу.

## **Раздел 9. Животный мир тайги**

Животный мир тайги. Виды животных края. Жилища животных. Повадки и характерные особенности животных. Промысловые животные. Рассказы-описания животных коми авторами.

Птицы нашего края: перелётные, оседлые, боровые. Промысел на рябчика, глухаря, тетерева, куропатку.

Рыбное богатство Коми края. Названия рыб края. Характерные особенности рыб. Викторина «Рыбы нашего края».

## **Раздел 10. Коми писатели и поэты детям**

Е. Габова «Тёплый хлеб», «Натка и весна». Идея и главная мысль произведения. Идея и главная мысль произведения.

Н. Куратова «Нинка-крючинка», Е.В. Козлова «Лыжи-неумёхи». Идея и главная мысль произведения.

### **3 класс**

## **Раздел 1. Коми – край неповторимый**

Моя республика Коми: географическое положение, государственность. А. Ванеев «Я родился под северной звездой». День рождения республики. Столица РК. Города и районы РК. Соседи РК. Герб, гимн, флаг РК.

Города РК. Хозяйственная деятельность людей. Столица РК. Шахтёрские города. Города нефтяников и газовиков. Город энергетиков. Города железнодорожников.

Водные богатства РК. Рыбный промысел. Города и реки РК с одноимёнными названиями. Крупные реки и озёра РК. Ценные промысловые рыбы в РК.

История моего посёлка в истории республики. Первая школа в Седью. Строительство в п. Седью. Посёлкообразующее предприятие в п. Седью.

## **Раздел 2. Наши леса летом и осенью**

Человек и лес. Лесное богатство РК. Лес как фактор существования коренных жителей коми. Богатство лесов РК. Бережное отношение к лесу. Е. Ильин «Солнечный факел». Причины пожаров и правила поведения в лесу в весенне-летний период. Осенние изменения в лесу. В. Тимин «Хорошо в бору сосновом».

Грибы - особое царство леса. Съедобные и несъедобные грибы. Узнавание грибов РК по описанию. Викторина «О грибах».

Перелётные птицы. С. Попов «Лебединая родина». И. Коданёв «Перелётные птицы». Народные приметы, связанные с перелётом птиц. Виды перелётных птиц: описание, характерные особенности.

Жизнь животных осенью. Осенние изменения в жизни животных края (медведь, лиса, заяц, белка, волк и др.). Кроссворд «Животные осенью».

Лесные айболиты. Почему волка, дятла, муравьёв называют санитарями леса?

### **Раздел 3. Традиционные промыслы в Коми крае**

Традиционные промыслы жителей края. Ремесло. Промысел. Ремесленник. Традиционные промыслы Коми края: охотничий, деревообрабатывающий, скорняжий, гончарный, кузнечно-слесарный, валяние обуви. Соотнесений изделий с видами промыслов.

Деревообрабатывающий промысел. Творческая работа «Роспись бытовой утвари». Интерьер избы. Усадьба. Украшение мебели. Бытовая утварь и посуда из дерева. Долблёные изделия. Бондарные изделия. Изделия из бересты.

Скорняжий промысел и производство домашних тканей. Творческая работа «Коми сувенир». Обработка шкур промысловых животных. Сувенирная продукция. Использование материалов и способы изготовления сувенирной продукции.

Валяние обуви. Гончарство. Творческая работа «Роспись глиняного горшка». Занятия женщин в гончарном промысле. Этапы работы с глиной до создания бытовых предметов утвари. Роспись гончарных изделий. Этапы изготовления валенок. Виды обуви.

### **Раздел 4. Зимний лес. Хвойные и лиственные растения**

Особенности зимнего леса. Зимовка растений. Явления природы характерные для зимы края: иней, метель. Буря, гололедица, наст, пурга. Как зимуют растения.

Лиственные деревья Коми края. Названия лиственных деревьев края. Узнавание деревьев по их описанию. Художественные тексты коми авторов о деревьях.

Хвойные деревья Коми края. Названия хвойных деревьев края. Узнавание деревьев по их описанию. Художественные тексты коми авторов о деревьях.

### **Раздел 5. Жизнь животных зимой**

Зима в жизни животных. Изменения в жизни животных края с приходом зимы: жилище, питание, образ жизни.

Жизнь птиц. Условия их питания в зимнее время. Птицы, их особенности. Свойства пера птицы. Викторина «О птицах нашего края».

Боровые птицы нашего края. Оседлые, зимующие, перелётные птицы края. Отличие боровых птиц края. Тетерев, глухарь, куропатка, рябчик.

### **Раздел 6. Коми легенды и предания**

Коми легенды и предания. Легенда. Предание. Группы легенд: о местных силачах и знахарях; о Чуди, мифологические легенды. Легенды «Чудской клад», «Чудской холм», «О Стефане Пермском».

Легенды и предания о местных силачах и знахарях «Богатырь Пера», «Йиркап».

Мифологические коми легенды и предания «Злой дух», «Девушка с рыбьим хвостом», «Нагой мохнатый человек».

## **Раздел 7. Учимся охранять природу**

Красная книга республики Коми. Экология. Международный союз охраны природы. Красная книга РК. Растения и животные, занесённые в Красную книгу.

Охрана лесных и водных богатств. Поведение человека в лесу. Пожары в лесу: причина, профилактика пожаров. Правила сбора ягод и грибов.

Охрана животных леса. Коми писатели и поэты о необходимости беречь и любить природу. Произведения С. Попова, И. Коданёва, П. Образцова, С.В. Журавлёва-Печорского.

## **Раздел 8. Весна идёт – весне дорогу**

Северная весна. Произведения коми писателей о весне. Особенности наступления весны в Коми крае. Писатели и поэты о наступлении весны. А «Ванеев «Времена года», П. Некрасов «Северная весна», С куликов «Март».

Изменения в жизни животных с приходом весны. Изменения в живой и неживой природе с приходом весны. С. Раевский «Небесный певец». Время прилёта и гнездования птиц.

Растения весной. Первоцветы Коми края: мать-и-мачеха, медуница, примула, хохлатка, галантус. Деревья: ольха, ива, тополь. Кроссворд «Растения весной».

## **Раздел 9. В мире природы**

В мире природы. Наблюдения писателей за повадками животных.

С.С. Раевский «Хитрый заяц», «Небесный певец», «Бурундук». Идея и главная мысль произведений.

И.В. Коданёв «Всю ночь кричал заяц». Знакомство с книгой «Когда кукует кукушка». Наблюдения писателя за повадками животных. Идея и главная мысль произведений.

В.М. Ануфриев «Про плавунчика». Наблюдения писателя за повадками животных. Идея и главная мысль произведений.

Е. Рочев «Маленький Митрук и большая тундра» - «Митруку грустно», «Авко». Наблюдения писателя за повадками животных тундры. Идея и главная мысль произведений.

В.С. Журавлёв – Печорский «Задира», «Травяник», «Ложная тревога», «Живая радуга».

## **4 класс**

### **Раздел 1. Почвы и поверхность родного края**

Почвы: структура, виды, плодородие. Образование почв. Виды почв: тундровые, подзолистые, болотные, торфяно-болотные, пойменные.

Охрана почв. Борьба с оврагами. Правильная вспашка земли. Охрана плодородного слоя земли.

Формы поверхности родного края. Равнины, холмистые гряды, Тиманский кряж, Уральские горы. Увал. Самая высокая гора – Народная. Плато Маньпупунёр.

Природа Урала. Полярный, Приполярный, Северный Урал. Альпийские формы рельефа. Горы: Манарага, Народная, Еркусей, Сабля, Тельпос, Тимаиз. Растительный и животный мир Урала.

### **Раздел 2. Наблюдения за погодой края**

Погода. Климат. Метеорология – наука о погоде. Приборы для наблюдения за погодой: флюгер, гигрометр, барометр, термометр. Признаки ясной и пасмурной погоды. Климатические пояса РК. Арктические и атлантические воздушные массы.

Климатические особенности республики. Погодные условия севера и юга РК. Полярный день. Полярная ночь. Работа с атласом «Климат РК».

Фенологические наблюдения как метод изучения края. Фенология как наука о сезонных изменениях в природе. Коми народные приметы.

### **Раздел 3. Природа и хозяйственная деятельность в тундре**

Тундра. Природные условия тундры. Растительный и животный мир тундры. Описание растений тундры, характерные особенности. Описание животных тундры, характерные особенности. Оленеводство как отрасль сельского хозяйства тундры. Олень. Оленевод. Условия выпаса оленей в тундре. Е.Яр «Моя тундра», «Уеду в тундру».

### **Раздел 4. Растительный и животный мир лесной зоны**

Лес – зелёное богатство республики. Тайга. Лесотундра. Главные породы деревьев в тайге. Дары леса: деревья, кустарники, мхи, ягоды, грибы (названия, использование человеком).

Животный мир лесной полосы: млекопитающие и птицы. Особенности обитания животных в крае, способы приспособления. Промысел.

Птицы леса: оседлые и боровые птицы. Подготовка сообщений о птицах: приспособление, повадки, питание, гнездование. Промысел.

Охрана растений и животных леса. Красная книга РК: растения и животные, занесённые в Красную книгу.

### **Раздел 5. Растительный и животный мир лугов и полей РК**

Луг. Виды лугов: пойменные, суходольные. Особенности лугов. Виды растений луга: злаковые, бобовые, осоковые, разнотравье. Описание растений. Луговой заказник «Новоборский». Фауна луга: виды, приспособление, питание, значение в сообществе луга.

Поле. Описание полевого растения. Культурные и сорные растения поля. Описание животного поля: звери, птицы, насекомые.

Охрана растений и животных лугов и полей. Красная книга РК. В. Кологрив «О Красной книге».

### **Раздел 6. Растительный и животный мир болот и водоёмов РК**

Болото: виды, особенности, признаки растений. Низинные и верховые болота. Источники питания болота. Описание растения болота. Признаки растений болота.

Животный мир болот: птицы, млекопитающие, насекомые, земноводные. Описание животного болота, образ жизни, размножение, питание.

Охрана болот. Свойства болот. Зачем нужно охранять болота? Обитатели болот края, занесённые в Красную книгу РК.

Обитатели водоёмов – растения. Кувшинка, росянка, кубышка, стрелолист. Обитатели водоёмов – рыбы и звери: описание, своеобразие, приспособление. Контрольная работа.

### **Раздел 7. Из прошлого Коми края**

Наш край в далёком прошлом. Земля, по которой мы ходим. Территория края 70 миллионов лет назад. Образование Уральского пояса. Охлаждение Северного Ледовитого океана. Тайга, лесотундра, тундра.

Верования предков коми. Язычество. Поклонения языческим идолам. Войпель, Васа, Ворса. Чудь. Христианизация Коми края. Стефан Пермский. С.В. Журавлёв «Повесть о С.Пермском». Анбур С. Пермского.

Жизнь коми крестьян. Промысел как основа существования. Виды промыслов. Итоговая контрольная работа.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты в части:**

#### **1. Гражданско-патриотического воспитания:**

становление ценностного отношения к своей Родине - России;  
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;  
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;  
уважение к своему и другим народам;  
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **2. Духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;  
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;  
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **3. Эстетического воспитания:**

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;  
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);  
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **5. Трудового воспитания:**

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **6. Экологического воспитания:**

бережное отношение к природе;  
неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7. Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира;**

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты**

#### **1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

1) базовые логические действия: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе

предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия: определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев); проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие); формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией: выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность: формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат; выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты освоения основной образовательной программы:**

#### **А. В сфере коммуникативной компетенции:**

- в условиях непосредственного общения в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения вести элементарный диалог, соблюдая элементарные нормы речевого этикета;

- делать устные монологические высказывания, выражая при этом свое отношение к предмету высказывания и пользуясь основными коммуникативными типами речи (описанием, сообщением, рассказом, характеристикой).

- выразительно читать вслух небольшие по объему тексты;

- читать про себя с извлечением полной информации из текстов.



Социокультурная компетентность – знание:

- названий литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

**Б.** В познавательной сфере:

- умение пользоваться справочным материалом;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- умение переносить опыт работы с текстами (прогнозирование содержания, составление плана, фиксация информации в таблице и др.).

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к культурным ценностям другого народа.

**Г.** В эстетической сфере:

- знакомство с образцами детской литературы, образцами поэзии, фольклора и народного литературного творчества коми народа.

**Д.** В трудовой сфере:

- умение следовать задачам познавательной деятельности;
- умение на элементарном уровне использовать справочную литературу.

**В результате изучения учебного предмета «Краеведение» на уровне начального общего образования:**

**Выпускник научится:**

<i>к концу 2 класса</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Называть страну, республику, города-столицы, города РК.</li><li>2. Узнавать национальные традиционные узоры и орнамент коми.</li><li>3. Знать героев коми сказок.</li><li>4. Знать растения и животных Коми края.</li><li>5. Знать основные праздники и их традиции: Новый год, Рождество Христово, 23 февраля, 8 марта, Масленица, Воскресение Христово, Праздник Победы.</li><li>6. Знать коми писателей и поэтов (П. Образцов, С. Попов, Л. Фёдорова, Е. Габова, Н. Куратова, Е. Козлова, С. Куликов, С. Раевский).</li><li>7. Знать несколько коми народных сказок, их героев.</li><li>8. Коми пословицы, поговорки, загадки.</li><li>9. Коми жилище, изделия из дерева, используемые в быту.</li></ol> <p><b>Выпускник будет уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Применять коми орнамент для украшения одежды, избы, посуды.</li><li>2. Читать выразительно стихи коми поэтов.</li><li>3. Различать птиц, животных, растения края.</li><li>4. Рисовать на заданную тему.</li><li>5. Работать со справочниками.</li><li>6. Играть в коми игры.</li></ol>
<i>к концу 3 класса</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наблюдать, знать изменения, происходящие в неживой природе осенью, в жизни растений, животных.</li><li>2. Осенние заботы человека; изменения в жизни обитателей лесов, лугов, водоёмов в своём посёлке.</li><li>3. Влияние деятельности человека на природу, меры, проводимые</li></ol>

	<p>населением по охране природы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Традиционные промыслы жителей Коми края.</li> <li>5. Природные условия в различных местах РК.</li> <li>6. Первые признаки весны в неживой природе.</li> <li>7. Весенние заботы у работников леса.</li> <li>8. Весенние изменения в жизни и условиях питания животных.</li> <li>9. Время прилёта птиц и их гнездования.</li> <li>10. Полезные травы и лекарственные растения.</li> <li>11. Название страны, республики, города-столицы.</li> <li>12. Названия городов, рек РК.</li> <li>13. Изменения в жизни растений и животных зимой.</li> <li>14. Коми легенды и предания.</li> <li>15. Композиторов А.Г. Осипова, Я. Перепелицу, П. Чисталёва.</li> <li>16. Произведения коми писателей С. Раевского, И. Коданёва, В. Ануфриева.</li> </ol> <p><b>Выпускник будет уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Называть представителей животного и растительного мира РК.</li> <li>2. Называть оседлых и перелётных птиц.</li> <li>3. Называть признаки весны, зимы, осени с учётом местного природного окружения.</li> <li>4. Соблюдать экологическую культуру.</li> <li>5. Наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать.</li> <li>6. Называть героев легенд и преданий, пересказывать их.</li> </ol>
<i>к концу 4 класса</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать Символы РК, городов РК.</li> <li>2. Формы поверхности родного края.</li> <li>3. Что такое почва, способы охраны почв.</li> <li>4. Приборы для наблюдения за погодой.</li> <li>5. Местные признаки погоды, климат РК.</li> <li>6. Виды рыб в реках и озёрах края.</li> <li>7. Закономерности сезонных изменений в жизни растений и животных водоёмов, лугов, полей, болот, лесов.</li> <li>8. Растительный и животный мир тундры.</li> </ol> <p><b>Выпускник будет уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличать виды почв.</li> <li>2. Пользоваться приборами для наблюдения за погодой края.</li> <li>3. Наблюдать за погодой, за изменениями вод края.</li> <li>4. Охранять воды края, растения и животных лугов, полей, болот, лесов.</li> <li>5. Выразительно читать произведения коми писателей и поэтов, участвовать в конкурсах чтецов.</li> <li>6. Описывать растения и животных полей, лугов, болот, лесов и водоёмов.</li> </ol> <p><b>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе общения; установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;</li> <li>-создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира;</li> </ul>

	-ознакомления представителей других республик, регионов, стран с культурой коми народа; осознания себя гражданином своей республики, страны и мира.
--	---

## Тематическое планирование

### 2 класс

Всего – 34 ч

Контрольные работы – 3

Промежуточная аттестация – 1

№	Тема	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
<b>2 класс</b>			
1	<b>Знание – наше богатство (3 ч.)</b>		
	• 1 сентября – день знаний. Произведения С. Попова о школе	1	<a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a>
	• Работа со словарями и справочниками.	1	<a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a>
	• Произведения П. Образцова о школе.	1	<a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a>
2	<b>Край, где мы живём (3ч.)</b>		
	• Астрономический и географический адрес РК.	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/</a>
	• 22 августа – День республики Коми.	1	<a href="https://vk.com/video-39184784_456240459?access_key=42ae26738dc40513af">https://vk.com/video-39184784_456240459?access_key=42ae26738dc40513af</a>
	• Сыктывкар и Ухта – крупные города РК	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/</a>
3	<b>Коми народные сказки (4ч.)</b>		
	• Коми народные сказки о животных.	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/</a>
	• Коми народные волшебные сказки.	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/</a>
	• Коми бытовые сказки коми народа	1	<a href="http://komi-zyrjanskieskazki.larec-skazok.ru">komi-zyrjanskieskazki.larec-skazok.ru</a>
	• Контрольная работа по теме «Коми народные сказки»	1	

4	<b>Коми пословицы, поговорки, загадки (3ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коми народные пословицы и поговорки</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коми и русские пословицы и поговорки.</li> </ul>	1	<a href="http://pravdatver.ru">pravdatver.ru</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авторские загадки П. Образцова.</li> </ul>	1	<a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a>
5	<b>Любим праздники и игры (3ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коми старинные игры в помещении и на улице</li> </ul>	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u8nPLPwq4U0">https://www.youtube.com/watch?v=u8nPLPwq4U0</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Празднуем Новый год.</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рождество Христово. Крещение. Обычаи и традиции коми народа.</li> </ul>	1	<a href="http://finnougoria.ru">finnougoria.ru</a> <a href="http://finnougoria.ru">finnougoria.ru</a>
6	<b>Жилище коми народа (4ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Жилище коми народа.</li> </ul>	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ErYhaiw0AW4">https://www.youtube.com/watch?v=ErYhaiw0AW4</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление изделий из дерева для избы.</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коми орнамент. Декоративное оформление изделий из дерева.</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа по теме «Жилище коми народа».</li> </ul>	1	
7	<b>Национальная одежда и обувь (3ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как одевались коми люди в старину.</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/progulki-po-respublike-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мужской и женский коми костюм.</li> </ul>	1	<a href="http://finnougoria.ru">finnougoria.ru</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коми орнамент.</li> </ul>	1	<a href="http://finnougoria.ru">finnougoria.ru</a>
8	<b>Растительный мир Коми края (4ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Растения леса Коми края.</li> </ul>	1	<a href="http://krebc.prirodakomi.ru">http://krebc.prirodakomi.ru</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дары леса. Грибы.</li> </ul>	1	<a href="http://krebc.prirodakomi.ru">http://krebc.prirodakomi.ru</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дары леса. Ягоды.</li> </ul>	1	<a href="http://krebc.prirodakomi.ru">http://krebc.prirodakomi.ru</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасно для людей – полезно для лесных обитателей.</li> </ul>	1	<a href="http://krebc.prirodakomi.ru">http://krebc.prirodakomi.ru</a>

9	<b>Животный мир Коми края (4ч.)</b>		
	• Звери нашего края.	1	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi">nsportal.ru&gt;detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi</a>
	• Птицы нашего края.	1	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi">nsportal.ru&gt;detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi</a>
	• Рыбное богатство Коми края.	1	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi">nsportal.ru&gt;detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi</a>
	• Контрольная работа по теме «Растительный и животный мир Коми края»	1	
10	<b>Коми писатели и поэты детям (3ч.)</b>		
	• Е. Габова «Тёплый хлеб», «Натка и весна».	1	<a href="http://imena.nbrkomi.ru/person/id/28">http://imena.nbrkomi.ru/person/id/28</a>
	• Н. Куратова «Нинка-крючинка», Е.В. Козлова «Лыжи-неумёхи».	1	<a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a>
	• Промежуточная аттестация	1	

### 3 класс

Всего – 34 ч

Контрольные работы – 3

Промежуточная аттестация – 1

№	Тема	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
1	<b>Коми – край неповторимый (3ч.)</b>		
	• Моя республика Коми.	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/</a>
	• Города и водные богатства РК.	1	<a href="http://geoadm.com/naselennye-punkty-respubliki-komi.html">geoadm.com&gt;naselennye-punkty-respubliki-komi.html</a>
	• История моего посёлка в истории республики.	1	<a href="http://geoadm.com/naselennye-punkty-respubliki-komi.html">geoadm.com&gt;naselennye-punkty-respubliki-komi.html</a>
2	<b>Наши леса летом и осенью (4ч.)</b>		
	• Человек и лес.	1	<a href="http://krebc.prirodakom">http://krebc.prirodakom</a>

			<a href="http://i.ru">i.ru</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грибы - особое царство леса.</li> </ul>	1	<a href="http://vsegda-pomnim.com">vsegda-pomnim.com</a> »Грибы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Перелётные птицы.</li> </ul>	1	<a href="http://ecoportal.info">ecoportal.info</a> »Фауна»Птицы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жизнь животных осенью.</li> </ul>	1	<a href="http://ecoportal.info">ecoportal.info</a> »Фауна»
3	<b>Традиционные промыслы в Коми крае (4ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Традиционные промыслы жителей края.</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Деревообрабатывающий промысел.</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скорняжий, гончарный промысел, валяние обуви</li> </ul>	1	<a href="http://livemaster.ru">livemaster.ru</a> »tag/topic/25676/valyanie-obuvi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа по теме «Традиционные промыслы в Коми крае»</li> </ul>	1	
4	<b>Зимний лес. Хвойные и лиственные растения (3ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности зимнего леса.</li> </ul>	1	<a href="http://vsegda-pomnim.com">vsegda-pomnim.com</a> »Лес
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лиственные деревья Коми края.</li> </ul>	1	<a href="http://vsegda-pomnim.com">vsegda-pomnim.com</a> »Лес
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хвойные деревья Коми края.</li> </ul>	1	<a href="http://historyclothing.ru">historyclothing.ru</a> »kakie-brand/kakie-derevya...komi...
5	<b>Жизнь животных зимой (4ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изменения в жизни животных края с приходом зимы.</li> </ul>	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Жизнь птиц зимой.</li> </ul>	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Боровые птицы нашего края.</li> </ul>	1	<a href="http://krebc.prirodakomi.ru">http://krebc.prirodakomi.ru</a> »images/metodika/publikazii/

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа по теме «Зимний лес. Жизнь животных зимой».</li> </ul>	1	
6	<b>Коми легенды и предания (3ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Легенды о Чуди.</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Легенды и предания о местных силачах и знахарях.</li> </ul>	1	<a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a> »Коми легенды
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Мифологические коми легенды и предания.</li> </ul>	1	<a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a> »Коми легенды
7	<b>Учимся охранять природу (3ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Красная книга республики Коми.</li> </ul>	1	<a href="http://mpr.rkomi.ru">mpr.rkomi.ru</a> »dokumenty/krasnaya-kniga...komi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Охрана лесных и водных богатств.</li> </ul>	1	<a href="http://mpr.rkomi.ru">mpr.rkomi.ru</a> »dokumenty/krasnaya-kniga...komi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Охрана животных леса.</li> </ul>	1	<a href="http://mpr.rkomi.ru">mpr.rkomi.ru</a> »dokumenty/krasnaya-kniga...komi
8	<b>Весна идёт – весне дорогу (3ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Особенности наступления весны в Коми крае.</li> </ul>	1	<a href="http://komi.kp.ru">komi.kp.ru</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изменения в живой и неживой природе с приходом весны.</li> </ul>	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »...izmeneniy a-v-zhizni-zhivotnyh-vesnoy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Растения весной.</li> </ul>	1	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...
9	<b>В мире природы (7ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>С.С. Раевский «Хитрый заяц», «Небесный певец», «Бурундук».</li> </ul>	1	<a href="http://nebrk.ru">nebrk.ru</a> »Теплый Север
	<ul style="list-style-type: none"> <li>И.В. Коданёв «Всю ночь кричал заяц», «Когда кукует кукушка».</li> </ul>	1	<a href="http://nebrk.ru">nebrk.ru</a> »Теплый Север
	<ul style="list-style-type: none"> <li>В.М. Ануфриев «Про плавунчика».</li> </ul>	1	<a href="http://nebrk.ru">nebrk.ru</a> »Теплый Север
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Е. Рочев «Маленький Митрук и большая</li> </ul>	1	<a href="http://nebrk.ru">nebrk.ru</a> »Теплый Север

	тундра»		
	• В.С. Журавлёв – Печорский «Задира», «Травяник», «Ложная тревога», «Живая радуга».	1	<a href="http://nebrk.ru">nebrk.ru</a>
	• Контрольная работа по теме «В мире природы»	1	
	• Промежуточная аттестация	1	

#### 4 класс

Всего – 17 ч

Контрольные работы – 1

Промежуточная аттестация – 1

№	Тема	Количество часов	Электронный образовательный ресурс
1	<b>Почвы и поверхность родного края (3ч.)</b>		
	• Почвы: структура, виды, плодородие.	1	<a href="http://nordl.ru/komipoch.htm">http://nordl.ru/komipoch.htm</a>
	• Формы поверхности родного края.	1	<a href="http://nordl.ru/komipoch.htm">http://nordl.ru/komipoch.htm</a>
	• Природа Урала. Растительный и животный мир Урала.	1	<a href="http://sites.google.com/site/otdyhnaurale/flora_fauna">sites.google.com/site/otdyhnaurale/flora_fauna</a>
2	<b>Наблюдения за погодой края (2 ч.)</b>		
	• Погода. Климат РК. Погодные условия севера и юга РК.	1	<a href="http://abratsev.ru/gisssu/climat/clim_txt.html">http://abratsev.ru/gisssu/climat/clim_txt.html</a>
	• Фенологические наблюдения. Коми народные приметы о погоде.	1	<a href="http://abratsev.ru/gisssu/climat/clim_txt.html">http://abratsev.ru/gisssu/climat/clim_txt.html</a> <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=13057783">elibrary.ru/item.asp?id=13057783</a>
3	<b>Природа и хозяйственная деятельность в тундре (2ч.)</b>		
	• Тундра. Природные условия тундры. Растительный и животный мир тундры.	1	<a href="http://kipmu.ru">kipmu.ru</a> »Природа
	• Оленеводство как отрасль сельского хозяйства тундры.	1	<a href="http://arctica.info">http://arctica.info</a> »Промыслы»Оленеводство
4	<b>Растительный и животный мир лесной зоны (2ч.)</b>		
	• Лес – зелёное богатство республики. Дары леса. Охрана растений и животных края.	1	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi">nsportal.ru/detskiy-sad...2018/12/01/zhivotnye...komi</a>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Промысловые звери тайги. Таёжные птицы.</li> </ul>	1	<a href="http://ohota.guru/vidy-oxoty/sekretyi-i...promyslovoy">ohota.guru</a> ›vidy-oxoty/sekretyi-i...promyslovoy
5	<b>Растительный и животный мир лугов и полей РК (2ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Луг. Животные и растения луга. Животные и растения луга в Красной книге РК.</li> </ul>	1	<a href="http://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/3-klass...lug...ego">interneturok.ru</a> ›lesson/okruj-mir/3-klass...lug...ego
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поле. Растения и животные поля. Животные и растения поля в Красной книге РК.</li> </ul>	1	<a href="http://vslovarike.ru">vslovarike.ru</a>
6	<b>Растительный и животный мир болот и водоёмов РК (3ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Болото. Животные и растения болот.</li> </ul>	1	<a href="https://vk.com/wall-41041042_70835">vk.com</a> ›wall-41041042_70835
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Водоёмы. Животные и растения водоёмов.</li> </ul>	1	<a href="http://komanda-k.ru/Россия/озера-республики-коми">komanda-k.ru</a> ›Россия/озера-республики-коми
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа по теме «Растительный и животный мир тундры, тайги, лугов, полей, болот и водоёмов РК»</li> </ul>	1	
7	<b>Из прошлого Коми края (3 ч.)</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наш край в далёком прошлом. Жизнь коми крестьян.</li> </ul>	1	<a href="https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/">https://cbsezhva.ru/ru/kraevedenie/ob-istorii-i-traditsiyakh-respubliki-komi/</a>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Верования предков коми. Стефан Пермский.</li> </ul>	1	<a href="http://cultmap.nbrkomi.ru">cultmap.nbrkomi.ru</a> ›...page/Folklor...Stefan_Permskii/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Промежуточная аттестация</li> </ul>	1	