

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
(МОУ «СОШ №9»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «СОШ №9»  
№ 01-06/90 от 29 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Советом учреждения  
Протокол №3 от 22.05.2023г.

**План внеурочной деятельности  
1-2 класс**

**на 2023-2024 учебный год**

п. Седью, г. Ухта  
2023 год

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «СОШ № 9».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование финансовой грамотности, культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность решает задачи:

- дополнительного изучения отдельных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческой деятельности);

- формирования функциональной грамотности;

- формирования профориентационной, финансовой грамотности;

- развития личности и самореализацию учащихся;

- обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы;

### **Основные принципы плана:**

-соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

-учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

-учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

**Курсы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

**Промежуточная аттестация:**

№	Название Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	«Учись учиться»	Викторина
2	«Семьеведение»	Конкурс рисунков
3	«Учись учиться»	Викторина

МОУ «СОШ № 9» организует свою деятельность по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением»

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как дополнительное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения, словесного творчества и решает задачи расширения знаний о культуре своего народа, о ценностях, достижениях и величии Родины через курс внеурочной деятельности «Семьеведение», беседы «Разговоры о важном», развитие РДДМ.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Способствует развитию личности и самореализации обучающихся

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, дополнительно изучать учебные предметы (проектная, краеведческая деятельность, углубление знаний), а так же совершенствование функциональной финансовой грамотности через курс «Учись учиться».

План МОУ «СОШ № 9» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В плане внеурочной деятельности включены мероприятия общешкольного масштаба.

Беседы «Разговоры о важном», акция «Посылка земляку в армию», мероприятия к государственным праздникам, урокам мужества к Дню Победы, акцией к Дню пожилого человека в форме видеопоздравления, беседами к Дню Матери, Дню отца, Дням коми и славянской письменности, акции «Руки сердечное тепло», «Свеча памяти», «Место отдыха», курс внеурочной деятельности «Учись учиться», тематические недели, проекты и учебные исследования как результат деятельности учащихся и учителя-предметника, общешкольный конкурс «Ученик года», отчетные мероприятия в рамках предметных недель, Дни здоровья, Неделя здоровья, «Лыжня России», курсы внеурочной деятельности, литературно-музыкальные постановки, мини-концерты внутри классов к Дню Учителя, дни национальной культуры, КТД к 8 Марта, к Новому году, праздники 1 звонка, Последнего звонка, За честь школы.

**ПЛАН  
внеурочной деятельности (годовой)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>
Спортивно-оздоровительная	1. Беседы о ЗОЖ 2. Гимназические спортивные турниры и оздоровительные акции 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции РДДМ	66	68
Проектно-исследовательская деятельность	1. Проекты в рамках учебных предметов 2. Конкурсы проектных работ	33	34
Коммуникативная деятельность	1. Встречи с писателями и поэтами. Беседы о культуре диалогового общения. Конкурсы чтецов.	33	17
	2. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	17	17
	3. Беседы «Разговоры о важном».	33	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1. Этическая беседа 2. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 7. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. 8. Выставки и конкурсы творческих работ	49	68
Информационная культура	1. Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и пр. технических устройств. 2. Работа со справочниками, словарями, энциклопедиями 3. Тематические классные часы	33	34
Интеллектуальные марафоны	1. Игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности 2. Дискуссионные клубы 3. Мероприятия-соревнования	33	34
«Учение с увлечением»	Курс внеурочной деятельности «Учись учиться»	33	34
<b>ИТОГО за год</b>		<b>330</b>	<b>340</b>

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для учащихся 1-2 классов,**  
**реализующий федеральный государственный образовательный стандарт,**  
**на 2023-2024 учебный год (недельный)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>
Спортивно-оздоровительная	1. Беседы о ЗОЖ 2. Гимназические спортивные турниры и оздоровительные акции 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции РДДМ	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1. Проекты в рамках учебных предметов 2. Конкурсы проектных работ	1	1
Коммуникативная деятельность	1. Встречи с писателями и поэтами. Беседы о культуре диалогового общения. Конкурсы чтецов. 2. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» 3. Беседы «Разговоры о важном».	1 0,5 1	0,5 0,5 1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1. Этическая беседа 2. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 7. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. 8. Выставки и конкурсы творческих работ	1,5	2
Информационная культура	1. Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и пр. технических устройств. 2. Работа со справочниками, словарями, энциклопедиями 3. Тематические классные часы	1	1
Интеллектуальные марафоны	1. Игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности 2. Дискуссионные клубы 3. Мероприятия-соревнования	1	1
Курс внеурочной деятельности «Учись учиться»	Курс внеурочной деятельности «Учись учиться»	1	1
<b>ИТОГО в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>