

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МОУ «СОШ №9»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ №9»
№ 01-06/90 от 29 мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом учреждения
Протокол №3 от 22.05.2023г.

**План внеурочной деятельности
1-2 класс**

на 2023-2024 учебный год

п. Седью, г. Ухта
2023 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «СОШ № 9».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование финансовой грамотности, культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность решает задачи:

- дополнительного изучения отдельных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческой деятельности);

- формирования функциональной грамотности;

- формирования профориентационной, финансовой грамотности;

- развития личности и самореализацию учащихся;

- обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы;

Основные принципы плана:

-соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

-учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

-учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Курсы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация:

| № | Название Курс внеурочной деятельности | Форма промежуточной аттестации |
|---|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | «Учись учиться» | Викторина |
| 2 | «Семьеведение» | Конкурс рисунков |
| 3 | «Учись учиться» | Викторина |

МОУ «СОШ № 9» организует свою деятельность по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением»

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как дополнительное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения, словесного творчества и решает задачи расширения знаний о культуре своего народа, о ценностях, достижениях и величии Родины через курс внеурочной деятельности «Семьеведение», беседы «Разговоры о важном», развитие РДДМ.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Способствует развитию личности и самореализации обучающихся

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, дополнительно изучать учебные предметы (проектная, краеведческая деятельность, углубление знаний), а так же совершенствование функциональной финансовой грамотности через курс «Учись учиться».

План МОУ «СОШ № 9» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В плане внеурочной деятельности включены мероприятия общешкольного масштаба.

Беседы «Разговоры о важном», акция «Посылка земляку в армию», мероприятия к государственным праздникам, урокам мужества к Дню Победы, акцией к Дню пожилого человека в форме видеопоздравления, беседами к Дню Матери, Дню отца, Дням коми и славянской письменности, акции «Руки сердечное тепло», «Свеча памяти», «Место отдыха», курс внеурочной деятельности «Учись учиться», тематические недели, проекты и учебные исследования как результат деятельности учащихся и учителя-предметника, общешкольный конкурс «Ученик года», отчетные мероприятия в рамках предметных недель, Дни здоровья, Неделя здоровья, «Лыжня России», курсы внеурочной деятельности, литературно-музыкальные постановки, мини-концерты внутри классов к Дню Учителя, дни национальной культуры, КТД к 8 Марта, к Новому году, праздники 1 звонка, Последнего звонка, За честь школы.

**ПЛАН
внеурочной деятельности (годовой)**

| Направление внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс |
|--|--|----------------|----------------|
| Спортивно-оздоровительная | 1. Беседы о ЗОЖ 2. Гимназические спортивные турниры и оздоровительные акции 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции РДДМ | 66 | 68 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1. Проекты в рамках учебных предметов 2. Конкурсы проектных работ | 33 | 34 |
| Коммуникативная деятельность | 1. Встречи с писателями и поэтами. Беседы о культуре диалогового общения. Конкурсы чтецов. | 33 | 17 |
| | 2. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» | 17 | 17 |
| | 3. Беседы «Разговоры о важном». | 33 | 34 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1. Этическая беседа 2. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 7. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. 8. Выставки и конкурсы творческих работ | 49 | 68 |
| Информационная культура | 1. Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и пр. технических устройств. 2. Работа со справочниками, словарями, энциклопедиями 3. Тематические классные часы | 33 | 34 |
| Интеллектуальные марафоны | 1. Игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности 2. Дискуссионные клубы 3. Мероприятия-соревнования | 33 | 34 |
| «Учение с увлечением» | Курс внеурочной деятельности «Учись учиться» | 33 | 34 |
| ИТОГО за год | | 330 | 340 |

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 1-2 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт,
на 2023-2024 учебный год (недельный)

| Направления внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс |
|--|--|----------------|-----------------|
| Спортивно-оздоровительная | 1. Беседы о ЗОЖ 2. Гимназические спортивные турниры и оздоровительные акции 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции РДДМ | 2 | 2 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1. Проекты в рамках учебных предметов 2. Конкурсы проектных работ | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | 1. Встречи с писателями и поэтами. Беседы о культуре диалогового общения. Конкурсы чтецов. 2. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» 3. Беседы «Разговоры о важном». | 1 0,5 1 | 0,5 0,5 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 1. Этическая беседа 2. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 7. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. 8. Выставки и конкурсы творческих работ | 1,5 | 2 |
| Информационная культура | 1. Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и пр. технических устройств. 2. Работа со справочниками, словарями, энциклопедиями 3. Тематические классные часы | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | 1. Игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности 2. Дискуссионные клубы 3. Мероприятия-соревнования | 1 | 1 |
| Курс внеурочной деятельности «Учись учиться» | Курс внеурочной деятельности «Учись учиться» | 1 | 1 |
| ИТОГО в неделю | | 10 | 10 |