

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МОУ «СОШ №9»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ «СОШ
№9»
№ 01-06/90 от 29 мая
2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Советом учреждения
Протокол №3 от 22.05.2023г.

План внеурочной деятельности
7-9 класс
на 2023-2024 учебный год

п. Седью, г. Ухта

2023 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 7-9 классах.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности подростка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МОУ «СОШ № 9»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МОУ «СОШ № 9» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Внеурочная деятельность решает задачи:

- дополнительного изучения отдельных предметов (организация учебно-исследовательской

и проектной деятельности, краеведческой деятельности);

- формирования функциональной грамотности;

- формирования профориентационной, финансовой грамотности;

- развития личности и самореализацию учащихся;

- обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы.

Формирование функциональной грамотности осуществляется через факультатив в 7-9 классах. Формирование финансовой грамотности осуществляется через учебные предметы и элективный курс «Финансовая грамотность» в 7 классе.

Промежуточная аттестация:

№	Название Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	«Занимательное обществознание»	Деловая игра
3	«Ранняя профориентация»	Публичная презентация своей будущей профессии

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

1. Организация «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках физкультминуток.
4. Проведение акции «Лыжня России», «Кросс наций».
5. Работа в рамках развития ГТО.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

1. «Уроки мужества»
2. Тематические, этические классные часы
3. Творческие исследования, конкурсы, выставки
4. Акции и проекты
5. Организацию РДДМ «Движение первых», «Юнармии»;
6. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

1. Предметные недели
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
3. Разработка проектов
4. Курсы внеурочной деятельности «Занимательное обществознание». Форма промежуточной аттестации – деловая игра.

Общекультурное направление

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

1. КТД, праздники, выставки, концерты
2. Экскурсии
3. Акции
4. Проекты

Социальное направление

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, развитие волонтерства.

Виды деятельности:

- организация волонтерского движения в школе;
- социальные акции, проекты;
- курс внеурочной деятельности «Ранняя профориентация».

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МОУ «СОШ № 9» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ «СОШ № 9» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Организация внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы представлена в таблице.

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 7-9 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
на 2023-2024 учебный год
(недельный)

Направление	Формы внеурочной деятельности	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.) Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ, РК, исполнение государственных гимнов	1	1	1
	Еженедельные беседы «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.).	2	1,5	1,5
	Курс внеурочной деятельности «Ранняя профориентация»		0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.)	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Занимательное обществознание»	1	1	1

оздоровительное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.)	2	2	2
Общекультурное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.)	2	2	2
ИТОГО в неделю:		10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 7 – 9 классов
(годовой)

Направление	Кто организует внеурочную деятельность	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность учителя	10	10	10
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	14	14	14
	Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ, РК, исполнение государственных гимнов			
	Общешкольные мероприятия	10	10	10
	Еженедельные беседы «Разговоры о важном»	34	34	34
Социальное	Внеурочная деятельность учителя	10	10	10
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	48	31	30
	Общешкольные мероприятия	10	10	10
	Курс внеурочной деятельности «Ранняя профориентация»		17	17
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность учителя	19	19	19
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	10	10	10
	Общешкольные мероприятия	5	5	5
	Курс внеурочной деятельности «Занимательное обществознание»	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность учителя	25	25	25
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	28	28	28
	Общешкольные мероприятия	15	15	15

	Внеурочная деятельность учителя	20	20	20
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	24	24	24
	Общешкольные мероприятия	24	24	24
ИТОГО за год		340	340	340