

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
(МОУ «СОШ №9»)**

Утверждена
Приказом МОУ «СОШ №9»
от 15.05.2023г. №01-08/14

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Юный краевед»



Авторы программы:
Стецюк Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,
Меньшикова Алла Александровна
учитель начальных классов

г. Ухта, п. Седью
2023 год

Содержание

1. Информационная карта.....	3-4стр.
2. Пояснительная записка.....	5-4 стр.
Актуальность программы	
Новизна программы	
Цель и задачи программы	
3. Содержание программы.....	6 -11стр.
Принципы реализации программы	
Условия реализации программы	
4. Ожидаемые результаты программы.....	12-13 стр.
5. Список используемой литературы.....	14 стр.
Приложения	

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный краевед»
2.	ФИО автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Стецюк Наталья Владимировна, учитель начальных классов. Меньшикова Алла Александровна учитель начальных классов.
3.	Контактный телефон, электронный адрес	8(8216)77-41-39, sch_9_uh@edu.rkomi.ru
4.	Направленность программы	Смена лагеря «Юный краевед» включает следующее направление: краеведческое.
5.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика)	Возраст участников ЛДПД - от 6 лет 6 месяцев по 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Краткая аннотация содержания программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, режим работы летнего оздоровительного лагеря строится на игровом методе
7.	Цель и задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p>Цель программы: создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для активного и здорового отдыха детей. ✓ Формировать интерес к истории родного посёлка, края, к своей родословной; уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; ✓ Формировать интерес к социально значимым объектам, односельчанам и их профессиям; ✓ Формировать стремление к улучшению окружающей среды п.Седью; ✓ Развивать мотивацию личности к

		<p>познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;</p> <p>✓ Воспитывать гражданственность, толерантность и правосознание.</p> <p>✓ Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы.</p>
8.	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории п.Седью; • привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края; • укрепление физического и психического здоровья детей; • развитие творческой активности каждого ребенка; • укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми; • улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; • внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. • воспитание в детях любви к своей малой родине; • социальная адаптация детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия; • раскрытие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка.
9.	Кадровое обеспечение программы: перечень специалистов, реализующих программу	<p>Стецюк Наталья Владимировна, учитель начальных классов</p> <p>Меньшикова Алла Александровна, учитель начальных классов</p>

Пояснительная записка

Наша школа расположена в п.Седью, который находится в 25 км от города Ухты. Не все учащиеся имеют возможность выезжать даже за пределы посёлка и посещать центры дополнительного образования города Ухта. Большой процент детей во время летних каникул остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

Летние каникулы – долгожданное время для детей, но для педагогов и родителей учащихся нашей школы это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

В помощь организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ «СОШ №9», п.Седью организуется лагерь с дневным пребыванием детей, который является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, гражданственности, воспитания любви к своей стране, республике и малой родине. Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для нас являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей;
- гражданское - патриотическое воспитание учащихся.

Понимая важность формирования вышеуказанных нравственных ценностей, мы решили разработать краеведческую программу «Юный краевед» которая дополнит учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Актуальность программы. Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем малая родина. У каждого человека есть своя родина. У одних - это большой город, у других — маленькая деревенька или небольшой посёлок. Мы живём в живописном месте с уникальной природой в маленьком уютном посёлке Седью. К сожалению, подрастающее поколение не проявляет активности к истории прошлого и настоящего своего родного посёлка. Незнание истории родного края является одной из самых актуальных проблем современности. Нам необходимо знать историю своего района, города, посёлка не только потому, что это интересно, но и потому, что знание края поможет изменить его облик, задуматься над тем, как дальше улучшить жизнь, беречь то, что было сделано за многие годы предыдущими поколениями, гордиться их достижениями и успехами людей, живущих

рядом, бережно относиться к тому, что нас окружает и стараться менять образ посёлка к лучшему.

Новизна программы «Юный краевед» заключается в том, что изучение историко-краеведческого материала связано с проектно-исследовательской деятельностью школьников, которая ценна тем, что создает условия для успешной реализации задач ФГОС НОО и помогает ребенку в освоении различных видов деятельности.

Программа поможет ребятам в игровой форме, путешествуя по «Тропам» посещая социальные объекты, находящиеся на территории посёлка, больше узнать о своей малой родине. Только при живом восприятии и непосредственном взаимодействии, возможно заложить нравственные основы в детях, взрастить в детской душе семена любви к родному краю и своим односельчанам.

Поэтому **главная идея** программы – приобщение школьников к знанию своей малой Родины, основам народной культуры, формирование гордости и любви к родной земле, бережного отношения к ее наследию, уважения к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через изучение и сохранение истории, природы и культуры родного края.

Задачи программы:

- ✓ Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- ✓ Формировать интерес к истории родного посёлка, края, к своей родословной; уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- ✓ Формировать интерес к социально значимым объектам, односельчанам и их профессиям;
- ✓ Формировать стремление к улучшению окружающей среды п.Седью;
- ✓ Развивать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- ✓ Воспитывать гражданственность, толерантность и правосознание.
- ✓ Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы.

Сроки реализации программы: Июнь 2023 года: 1 лагерная смена- 15 дней.

Используется ресурс учреждений дополнительного образования и социальных партнеров (**Приложение 1**).

Разработана система мероприятий на основе модели взаимодействия (**Приложение 2**).

Содержание программы

В содержание работы краеведческого лагеря включается изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний о своей малой родине.

Для изучения истории, природы родного посёлка и его экологических проблем планируются тематические и комплексные экскурсии на производство социальных партнёров, находящихся на территории п.Седью.

В лагере ведётся работа по трём направлениям:

- образовательно-содержательное (краеведческое);
- воспитательное;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минут безопасности.

Практическая часть предусматривает разработку экологических проектов и исследований, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленении родного посёлка.

Образовательные события в детском оздоровительном лагере «Юный краевед» направлены на развитие личности ребенка, развитие его природных задатков и способностей, организацию творческой, личностно и общественно значимой деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Этапы реализации программы. Программа состоит из четырёх основных этапов, реализуемых в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся.

№	Этап	Виды деятельности
1	Подготовительный	- разработка Программы - подбор участников - подготовка методических материалов - подготовка материально-технической базы - подготовка сопутствующих материалов
2	Организационный	- формирование разновозрастного отряда; - знакомство с режимом работы лагеря и правилами; - оформление уголка, эмблем, речевок и девиза, песни;

		- проведение входного анкетирования; - проведение медицинского осмотра - сплочение участников лагеря.
3	Основной (15дней)	Мероприятия по плану: - организация коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности; - мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников; - культурно-досуговая деятельность (экскурсии, спортивные игры и соревнования; интеллектуальные игры и конкурсы; лекции, беседы о здоровом образе жизни и т.д.).
4	Заключительный	-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; - проведение итогового анкетирования; - проведение медицинского осмотра - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Участники программы: учащиеся в возрасте 6,6лет по17лет, дети из семей, имеющих социальный статус (многодетные, малоимущие), дети, оставшиеся без попечения родителей, педагоги-воспитатели, социальный педагог, администрация ОУ, родители, партнёры сетевого взаимодействия с образовательным учреждением.

Формы организации деятельности: часы самопознания, ситуационно-ролевые игры, часы продуктивного общения, деловые игры, тематические творческие дела, дискуссии, экскурсии, проекты, тренинги, этические беседы, ролевые игры.

Все мероприятия, реализуемые программой нацелены на:

- создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей

разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение сельской библиотеки, школьного музея, исследовательская работа, экологические акции.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасность в интернете и общественных местах. Проведение тематических инструктажей.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии на природу.

Принципы реализации программы

Программа «Юный краевед» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

Принцип гуманизации отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Юный краевед» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип творческой индивидуальности – развитие личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: варианности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип личностного «Я». Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: при развитии детского самоуправления; при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность: доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия: в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Примерный распорядок работы лагеря.

8.30 - 9.00 – сбор, утренняя гимнастика, планерка, «минутка здоровья», «минутка безопасности»

9.00 - 9.30 – завтрак

9.30 - 13.00 – мероприятия по Плану, досуговая программа, прогулки, игровая деятельность на свежем воздухе

13.00 - 14.00 – обед

14.00 - 14.30 – подведение итогов, анализ дня, уход детей домой

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Учитель физкультуры - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий,

Руководитель школьного музея – организует увлекательные беседы о родном крае, поселке и о школе

На протяжении ряда лет школа активно взаимодействует с **Домом Культуры** поселка по нравственно – эстетическому воспитанию учащихся.

Сельская библиотека оказывает помощь в реализации программ дополнительного образования художественно-эстетического, культурологического и научно-технического направлений.

Структура детского самоуправления лагеря «Юный краевед»

1. Командир отряда.
2. Информационная группа
3. Досуговая группа
4. Оформительская группа
5. Спортивная группа
6. Сюрпризная группа (отрядные фишки)

Научно-методическое обеспечение:

- Утвержденный План работы лагеря
- Организация режима дня
- Дидактические материалы

Материально-техническое обеспечение

- Школьный стадион
- Игровая площадка
- Класс
- Спортивное оборудование и спортивный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Компьютерный класс
- Столовая
- Спортзал
- Библиотека

Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно: способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками; владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах, обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение); любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения

учиться, способный к организации собственной деятельности; любящий свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой; доброжелательный, выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Воспитательным результатом деятельности работы летнего лагеря является:

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков.
3. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов.
4. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
5. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
6. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории посёлка.
7. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
8. Сформированность краеведческой культуры учащихся.

Список используемой литературы

1. Байкова Л.А., Гребенкина Л. К., Еремкина О. В. Система деятельности педагога - воспитателя // Классный руководитель, 2004. № 4.
2. Диагностика воспитательного процесса // Классный руководитель. 2000. № 4 50 сценариев классных часов. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
3. Ильина Т.В. Педагогическое планирование в образовательных учреждениях. Ярославль, 2005.
4. Капустин Н.П. Педагогический анализ воспитательной работы в школе // Классный руководитель 2000, № 2
5. Макарова Л. П., Матусевич М. С., Шатровой О. В. Формирование мотивации здорового образа жизни как критерий качества образования // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 1021-1023.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Приложение 1

Модель взаимодействия с учреждениями культуры, образования и социальными партнерами



План мероприятий ДОЛ МОУ «СОШ№9»

№	День	Мероприятия
1.	01 июня	<u>Открытие краеведческого лагеря.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Торжественная линейка «Здравствуй, лето!» ➤ Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД ➤ Оформление уголка, подготовка эмблемы, девиза, речевки, песни. ➤ Разработка краеведческого маршрута (родные тропам) ➤ Медицинский осмотр. ➤ Праздничная программа к Дню защиты детей «Мы маленькие дети!» (Клуб-филиал пст.Седью)
2.	02 июня	<u>Тропа 1. Администрация сельского совета.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Входное анкетирование. Беседа «Режим дня на каникулах» ➤ Беседа в школьном музее «История п.Седью: прошлое и настоящее». ➤ Соревнования «Книга рекордов лагеря» ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Экскурсия в сельский совет
3.	05 июня	<u>Тропа 2. Пожарная часть.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в пожарную часть. ➤ Туристическая эстафета «Юные пожарные» (полоса препятствий с работниками пожарной части п.Седью) ➤ Викторина «В лесу пожарам скажем «НЕТ!» ➤ Игра «Снайперы»
4.	06 июня	<u>Тропа 3. Сельская библиотека.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в сельскую библиотеку. ➤ Беседа «Творчество А. С. Пушкина» (Сельская библиотека) ➤ Выставка рисунков «Мой любимый герой» (по произведениям А. С. Пушкина) ➤ Викторина – игра по сказкам А.С.Пушкина «Кот учёный приглашает» (Клуб-филиал пст.Седью)
5.	07 июня	<u>Тропа 4. Племхоз «Извайльский-97».</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Викторина «Знатоки природы родного края» ➤ Беседа «Укусы опасных насекомых». ➤ Презентация «Дикие и домашние животные РК» ➤ Экскурсия в Племхоз «Извайльский-97».
6.	08 июня	<u>Тропа 5. Клуб пст.Седью.</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Как себя вести в кинотеатре, на концерте» ➤ Игры на свежем воздухе с мячом. ➤ Музыкально-творческий конкурс «Минута славы» ➤ Экскурсия в ДК п.Седью ➤ Конкурсная программа «Разноцветное лето» (Клуб-филиал пст.Седью)
7.	09 июня	<u>День России</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия «Улицы моего посёлка» ➤ Оформление выставки рисунков ко Дню России ➤ Флешмоб «Флаг России» ➤ Познавательное мероприятие «Душа России в символах её» (Клуб-филиал пст.Седью)
8.	13 июня	<u>Тропа 6. Водоканал. Очистные сооружения п.Седью».</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экологическая акция «Чистая река - чистые берега» ➤ Инструктаж «Опасности у воды».

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа с ветераном пед.труда, учителем биологии Корчагиной В.А «Флора и фауна реки Седью» ➤ Встреча с гидрологом п.Седью Ивановым Н.А. ➤ Конкурс рисунков «Береги реки!» ➤ Экскурсия на очистные сооружения.
9.	14 июня	<p><u>Тропа 7</u> Почта. Филиал ПАО Сбербанк</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия на почту и в сбербанк п.Седью ➤ Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Денег» ➤ Виртуальная экскурсия в Сбербанк г.Ухты. ➤ Беседа «Осторожно, мошенники!» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе .
10.	15июня	<p><u>Тропа 8</u> Детский садик №38</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экскурсия в Детский сад. ➤ Игры на знакомство с дошколятами. ➤ Игровая программа «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем» (показ и разучивание игр родного края) ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую Мир»
11.	16 июня	<p><u>Тропа 9</u> ФАП п.Седью (амбулатория)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча с сотрудником ФАП. Познавательная беседа. ➤ Викторина «Солнечный ожог. Первая помощь». ➤ Квест «Дружим с витаминами» ➤ Спортивные эстафеты на свежем воздухе «Здоровым будешь - всё добудешь!»
12.	19 июня	<p><u>Экологическая тропа 10. День флоры и фауны п.Седью</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инструктаж «Правила поведения в природе!» ➤ Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» ➤ Экологический праздник «Мы - защитники природы!» ➤ Спортивный праздник «Мы против вредных привычек» (<i>Клуб-филиал пст.Седью</i>)
13.	20 июня	<p><u>Тропа 11</u> ТГК 9 (Котельная)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инструктаж «Правила поведения на предприятии» ➤ Экскурсия в котельную. Беседа о профессиях работников котельной. ➤ Конкурс «Юные экологи» (изучение влияния данного производства на окружающую среду) ➤ Оформление фотогазеты об объектах экскурсии. ➤ Эстафеты на свежем воздухе.
14.	21 июня	<p><u>Тропа 12</u> Дом Культуры п.Седью</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа о правилах поведения в общественных местах. ➤ Театрализация-экспромт «Сказки на новый лад» ➤ Просмотр мультфильмов на основе предания коми-пермяков. ➤ Развлекательная дискотека «Оранжевое лето» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе
15.	22 июня	<p style="text-align: center;"><u>Закрытие лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Возложение цветов у памятника «Землякам, погибшим за Родину». ➤ Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца». ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Нам не нужна война!» ➤ Социальная акция «Сад памяти» ➤ Развлекательная программа «Закрытие лагерной смены» ➤ Подведение итогов смены. Награждение активистов лагеря.

Эффективность проведения мероприятий

Эффективность проведения мероприятий определяется с помощью коллективного анализа дела, что позволяет ребенку включиться в специально организованный анализ деятельности и дел, способствует формированию у него рефлексии. В рамках программы предусматривается организация следующих видов анализа: анализ дел, анализ деятельности групп, анализ дня, анализ конкретных поступков и участия каждого в жизнедеятельности лагеря.

Система стимулирования предусматривает совокупность внутренних и внешних стимулов, их сознательный отбор и использование в воспитательном процессе с учетом индивидуальных психологических особенностей детей и конкретной ситуации в целях развития личности ребёнка.

Система стимулирования разрабатывается совместно детьми и педагогами.

Предполагается ввести **2 уровня системы стимулирования:**

1-й уровень – стимулирование участия детей в познании знаний в области краеведения. Поощряются ребята за активное участие в делах, за проявление инициативы, творческий подход к делу. Система оценки и стимулирования деятельности на этом уровне выражается в нематериальных благодарностях – значках, грамотах, медалях и т.д.

2-й уровень – стимулирование самопознания, самоопределения и личностного роста детей в процессе их деятельности. В этих целях в лагере определено высшее звание «Лучший краевед»

Приложение 4

Диагностическое обеспечение

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе. Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. Интересуетесь ли прошлым своего посёлка?
5. Интересуетесь ли вы историей своей школы?
6. Что из её истории вы бы хотели узнать?
7. Любите ли вы ходить на экскурсии?
8. В каких экскурсиях по родному краю вы бы хотели принять участие?
9. Интересуетесь ли вы творчеством поэтов и писателей нашего края?
10. Чьё творчество вы хотели бы изучить подробнее?
11. Какой уголок родного края является для вас самым любимым?
12. В каком мини исследовании по краеведению вы бы хотели принять участие?

Промежуточное анкетирование.

1. Ты с удовольствием собираешься утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится?
3. Чему ты уже научился в лагере?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

Итоговая диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся пришкольным лагерем.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в краеведческой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии по родному краю	
Встречи с интересными людьми	
Мини исследования	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Какие экскурсии по родному краю тебе запомнились больше всего?

6. В каких исследованиях вам понравилось принимать участие больше всего?