

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол от 31.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МОУ «СОШ №9»
от 01.09.2022 г. №01-06/113

**Рабочая программа
факультативного курса
«Функциональная грамотность»**

уровень основного общего образования

Срок реализации – 1 год

Составитель:
учитель биологии
Уляшова З.П.

п. Седью, г. Ухта
2022 год

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения факультатива:

- **модуль «Основы читательской грамотности»:** оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.
- **модуль «Основы математической грамотности»:** объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- **модуль «Основы финансовой грамотности»:** объясняет финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.
- **модуль «Основы естественнонаучной грамотности»:** оценивает гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты модуля «Основы читательской грамотности» отражают:

- умения находить и извлекать информацию из различных текстов;
- умение применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- умение анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста.

Метапредметные результаты модуля «Основы математической грамотности» отражают:

- умение находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- умение применять математические знания для решения разного рода проблем;
- умение формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации.

Метапредметные результаты модуля «Основы финансовой грамотности» отражают:

- умение находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;
- умение применять финансовые знания для решения разного рода проблем;
- умение анализировать информацию в финансовом контексте.

Метапредметные результаты модуля «Основы естественнонаучной грамотности» отражают:

- умение находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте;
- умение объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний;
- умение распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте.

Предметные результаты освоения курса:

Выпускник научится:

Модуль «Основы читательской грамотности»:

- 1) сопоставлять содержания текстов разговорного стиля. Работать с текстом: выделять главную мысль;

- 2) определять основы темы и идеи в лирическом произведении;
- 3) работать с текстом: преобразовывать текстовую информацию с учётом цели;
- 4) работать с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Модуль «Основы математической грамотности»:

- 1) разбивать объекты на части и составлять модели;
- 2) представлять данные в виде таблиц, диаграмм и графиков;
- 3) определять теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности;
- 4) понимать роль математики в мире;
- 5) высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Модуль «Основы финансовой грамотности»:

- 1) применять финансовые знания для решения разного рода проблем;
- 2) принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»:

- 1) использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- 2) понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Содержание курса

Модуль «Основы читательской грамотности»

Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа. Типы задач на грамотность. Позиционные задачи. Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.

Модуль «Основы математической грамотности»

Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений. Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции. Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач на вероятность событий в реальной жизни. Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы. Решение

геометрических задач исследовательского характера.

Модуль «Основы финансовой грамотности»

Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Учебные мини-проекты «Налоги». Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит. Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Механическое движение. Инерция. Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов. Растения. Генная модификация растений. Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых. Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы. Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.

Тематическое планирование

№	Название модуля	Количество часов
1	«Основы читательской грамотности»	7
2	«Основы математической грамотности»	9
3	«Основы финансовой грамотности»	8
4	«Основы естественнонаучной грамотности»	10
Итого:		34