

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»  
(МОУ «СОШ №9»)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол №2 от 17.10.2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МОУ «СОШ №9»  
от 01.12.2023г. № 01-09/04

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольного образования**  
**на 2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Учебный план на 2023- 2024 учебный год

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Учебный план отражает специфику учреждения: учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 2 группы: 1 смешанная дошкольная - с 1 до 4 лет, 2 смешанная дошкольная – с 5 до 7 лет.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и нормами СанПиН 1.2.3685-21, а также №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» для учреждения с детьми:

Продолжительность образовательной деятельности составляет не более:

- в группе раннего возраста (с 1 -3 лет) 10 минут;
- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут;
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной группе (с 6-7 лет) не более 30 минут;

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от года до двух лет;
- 20 мин. – с двух до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 5 минут (так как группы разновозрастные и ОД проводятся по подгруппам). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Занятия по физическому развитию детьми до 3 лет осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе-15 мин.;
- в средней группе-20 мин.;
- в старшей группе-25 мин.;
- в подготовительной группе-30 мин.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет организуются занятия по физическому развитию, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Реализация национально-регионального компонента представлена в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей в групповых Коми уголках, интеграции всех образовательных областей, чтении художественной литературы, дидактических играх. Так же национально-региональный компонент реализуется через проектную деятельность.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана.

В соответствии с Образовательной программой образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Каникулы организованы в середине года (с 30 декабря по 08 января 2024г) и в летний период (с 01.06.- 31.08.2024г.), во время которых образовательная деятельность проводится эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная деятельность, двигательная деятельность, изобразительная деятельность), а также увеличивается продолжительность прогулок.

В связи с тем, что группы разновозрастные, образовательная деятельность в первую и вторую половину дня проводится по подгруппам, педагоги не имеют возможность включить конструирование как отдельную образовательную деятельность в расписание, поэтому конструктивная деятельность с детьми с 3 до 7 лет вынесена во вторую половину дня, проводится раз в неделю согласно разработанному перспективному плану.

## Учебный план дошкольного образования

Часть	Образовательные области	Образовательная деятельность	Максимально допустимое количество ОД в неделю/объем недельной образовательной нагрузки					
			Первая группа раннего возраста (10 мин.)	Вторая группа раннего возраста (10 мин.)	Вторая младшая (15 мин.)	Средняя группа (20 мин.)	Старшая группа (25 мин.)	Подготовительная группа (30 мин.)
			С 1 до 2 лет	С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
Обязательная часть	Познавательное развитие	ФЭМП	-	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
		Ознакомление с окружающим миром (природный мир)	-	0,5/5 ч/н	0,25/4 ч/н	0,25/5 ч/н	0,25/6 ч/н	0,25/6 ч/н
		Расширение ориентировки в окружающем (природный мир)	1/10	-	-	-	-	-
		Игры со строительным материалом	1/10	-	-	-	-	-
		Игры с дидактическим материалом	2/20	-	-	-	-	-
	Речевое развитие	Развитие речи	1/10	2/20	1/15	1/20	1/25	1/30
		Основы грамотности	-	-	-	-	1/25	1/30
	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (социальный мир)	-	0,5/5 ч/н	0,5/7 ч/н	0,5/10 ч/н	0,5/12 ч/н	0,5/12 ч/н
		Расширение ориентировки в окружающем (социальный мир)	1/10	-	-	-	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	0,75/6	0,75/9	0,75/12	1,5/30	1,5/36
Лепка / Аппликация		-	0,75/6	0,75/9 ч/н	0,75/12 ч/н	0,75/15 ч/н	0,75/18 ч/н	

		<b>Музыкальное</b>	2/20	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	<b>Физическое развитие</b>	<b>Развитие движений</b>	2/20	-	-	-	-	-
		<b>Физическая культура</b>	-	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10 (100)</b>	<b>10 (100)</b>	<b>9,25 (134)</b>	<b>9,25 (179)</b>	<b>11(263)</b>	12 (342)
Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)								
	ОО «Физическое развитие»		-	-				
	ОО «Развитие речи»		-	-				
	ОО «Художественно – эстетическое развитие»		-	-				
	Рисование		-	<b>0,25/4</b>	<b>0,25/6</b>	<b>0,25/8</b>	<b>0,5/20</b>	0,5/24
	Лепка / Аппликация		-	<b>0,25/4</b>	<b>0,25/6</b>	<b>0,25/8</b>	<b>0,25/10</b>	0,25/12
	ОО «Познавательное развитие»		-	-				
	Экология		-	-	<b>0,25/4</b>	<b>0,25/5</b>	<b>0,25/7</b>	0,25/12
	<b>ИТОГО:</b>		-	-	<b>0,75 (16)</b>	<b>0,75 (21)</b>	<b>1 (37)</b>	1(48)
	<b>ВСЕГО:</b>		10/100	10/100	10/150	10/200	12 /300	13/390

**Учебный план**  
**(1 смешанная дошкольная группа с 1-2 лет)**

<b>№</b>	<b>Образовательные области, название ОД</b>	<b>Количество занятий в неделю (минут в неделю)</b>
<b>1.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>4(40)</b>
<b>1.1.</b>	<i>Игры с дидактическим</i>	<i>2/20</i>
<b>1.2.</b>	<i>Игры со строительным</i>	<i>1/10</i>
<b>1.3.</b>	<i>Ознакомление с природой</i>	<i>1/10</i>
<b>2.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1(10)</b>
<b>2.1.</b>	<i>Развитие речи</i>	<i>1/10</i>
<b>3.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>2(20)</b>
<b>3.3.</b>	<i>Музыкальное</i>	<i>2/20</i>
<b>4.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2(20)</b>
<b>4.1.</b>	<i>Развитие движений</i>	<i>2/20</i>
<b>5.</b>	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<b>1(10)</b>
<b>5.1.</b>	<i>Расширение ориентировки в окружающем</i>	<i>1/10</i>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 (100)</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10/100</b>

**Учебный план**  
**(1 смешанная дошкольная с 2-3 лет)**

<i>№</i>	<i>Образовательные области, название ОД</i>	<i>Количество занятий в неделю (минут в неделю)</i>
<b>1.</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b><i>1,5(15)</i></b>
<b>1.1.</b>	<i>Ознакомление с окружающим миром (Природный мир)</i>	<i>0,5/5 ч/н</i>
<b>1.2.</b>	<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	<i>1/10</i>
<b>2.</b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b><i>1(10)</i></b>
<b>2.1.</b>	<i>Развитие речи</i>	<i>1(10)</i>
<b>3.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b><i>3,5(32)</i></b>
<b>3.1.</b>	<i>Лепка</i>	<i>0,75/6</i>
<b>3.2.</b>	<i>Рисование</i>	<i>0,75/6</i>
<b>3.3.</b>	<i>Музыкальное</i>	<i>2/20</i>
<b>4.</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b><i>3(30)</i></b>
<b>4.1.</b>	<i>Физическая культура</i>	<i>3(30)</i>
<b>5.</b>	<b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b>	<b><i>0,5(5)</i></b>
<b>5.1.</b>	<i>Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир)</i>	<i>0,5/5 ч/н</i>
<b><i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i></b>		
	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b><i>0,5/8</i></b>
	<i>Рисование</i>	<i>0,25/4</i>
	<i>Лепка</i>	<i>0,25/4</i>
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b><i>0,5 (8)</i></b>
<b><i>ВСЕГО:</i></b>		<b><i>10 /100</i></b>

## Учебный план (1 смешанная дошкольная с 3-4 лет)

№	Образовательные области, название ОД	Количество занятий в неделю (минут в неделю)
1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,25(19)</b>
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (Природный мир)	0,25/4
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	1/15
2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1(15)</b>
2.1.	Развитие речи	1/15
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>3,5(48)</b>
3.1	Рисование	0,75/9
3.2.	Лепка /Аппликация	0,75/9
3.3.	Музыкальное	2(30)
4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3(45)</b>
4.1.	Физическая культура (спортивный зал)	2/30
4.2.	Физическая культура (на воздухе)	1/15
5.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>0,5(7)</b>
5.1.	Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир)	0,5/7
<b>ИТОГО:</b>		<b>9,25 (134)</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
1.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>0,5(12)</b>
1.1.	Рисование	0,25/6
1.2.	Лепка / Аппликация (через неделю)	0,25/6
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>0,25(4)</b>
2.1.	Экология	0,25/4
<b>ИТОГО:</b>		<b>0,75(16)</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10 /150</b>

## Учебный план (2 смешанная дошкольная с 4-5 лет)

№	Образовательные области, название ОД	Количество занятий в неделю (минут в неделю)
1.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1,25(25)</b>
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (Природный мир) ч/н	0,25\5
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	1\20
2.	<b>Речевое развитие</b>	<b>1(20)</b>
2.1.	Развитие речи	1\20
3.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>3,5(64)</b>
3.1.	Рисование	0,75\12
3.2.	Аппликация /Лепка	0,75\12
3.4.	Музыкальное	2\40
4.	<b>Физическое развитие</b>	<b>3(60)</b>
4.1.	Физическая культура (спортивный зал)	2\40
4.2.	Физическая культура (на воздухе)	1\20
5.	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>0,5(10)</b>
5.1.	Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир) ч/н	0,5\10
<b>ИТОГО:</b>		<b>9,25 (179)</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
1.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>0,5(16)</b>
1.1.	Рисование	0,25(8)
1.2.	Лепка\Аппликация (через неделю)	0,25(8)
2.	<b>Познавательное развитие</b>	<b>0,25(5)</b>
2.1.	Экология	0,25(5)
<b>ИТОГО:</b>		<b>0,75(21)</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10 (200)</b>

**Учебный план**  
**(2 смешанная дошкольная с 5-6 лет)**

<i>№</i>	<i>Образовательные области, название ОД</i>	<i>Количество занятий в неделю (минут в неделю)</i>
<b>1.</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b><i>1,25(30)</i></b>
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (Природный мир)	0,25(6)
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	1(25)
<b>2.</b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b><i>2(50)</i></b>
2.1.	<i>Развитие речи</i>	1(25)
2.2.	<i>Обучение грамоте</i>	1(25)
<b>3.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b><i>4,25 (95)</i></b>
3.1.	<i>Рисование</i>	1,5(30)
3.2.	<i>Аппликация /Лепка (через неделю)</i>	0,75(15)
3.3.	<i>Музыкальное</i>	2(50)
<b>4.</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b><i>3(75)</i></b>
4.1.	<i>Физическая культура (спортивный зал)</i>	2(50)
4.2.	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>	1(25)
<b>5.</b>	<b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b>	<b><i>0,5(10)</i></b>
5.1.	Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир)	0,5(10)
<b>ИТОГО:</b>		<b><i>11 (263,0)</i></b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
<b>1.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b><i>0,75(30)</i></b>
1.1.	<i>Рисование</i>	0,5(20)
1.2.	<i>Лепка/Аппликация</i>	0,25(10)
<b>2.</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b><i>0,25(7)</i></b>
2.1.	<i>Экология</i>	0,25(7)
<b>ИТОГО:</b>		<b><i>1(37)</i></b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b><i>12 (300)</i></b>

**Учебный план**  
**(2 смешанная дошкольная с 6-7 лет)**

<i>№</i>	<i>Образовательные области, название ОД</i>	<i>Количество занятий в неделю (минут в неделю)</i>
<b>1</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b><i>2,25(66)</i></b>
1.1.	Ознакомление с окружающим миром (Природный мир)	0,25(6)
1.2.	Формирование элементарных математических представлений	2(60)
<b>2.</b>	<b><i>Речевое развитие</i></b>	<b><i>2(60)</i></b>
2.1.	<i>Развитие речи</i>	1(30)
2.2.	<i>Обучение грамоте</i>	1(30)
<b>3.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b><i>4,25(114)</i></b>
3.1	<i>Рисование</i>	1,5(36)
3.2.	<i>Аппликация / Лепка (через неделю)</i>	0,75(18)
3.3.	<i>Музыкальное</i>	2(60)
<b>4.</b>	<b><i>Физическое развитие</i></b>	<b><i>3(90)</i></b>
4.1.	<i>Физическая культура (спортивный зал)</i>	2(60)
4.2.	<i>Физическая культура (на воздухе)</i>	1(30)
<b>5.</b>	<b><i>Социально - коммуникативное развитие</i></b>	<b><i>0,5(12)</i></b>
5.1	Ознакомление с окружающим миром (Социальный мир)	0,5(12)
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b><i>12 (342)</i></b>
<b><i>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</i></b>		
<b>1.</b>	<b><i>Художественно-эстетическое развитие</i></b>	<b><i>0,75(36)</i></b>
1.1.	<i>Рисование</i>	<b><i>0,5(24)</i></b>
1.2.	<i>Лепка/Аппликация</i>	0,25(12)
<b>2.</b>	<b><i>Познавательное развитие</i></b>	<b><i>0,25(12)</i></b>
2.1	<i>Экология</i>	0,25(12)
<b><i>ИТОГО:</i></b>		<b><i>1(48)</i></b>
<b><i>ВСЕГО:</i></b>		<b><i>13 (390)</i></b>

## РЕЖИМ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста				
		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице				1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 3-5	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно (утром и вечером) 3-5	Ежедневно (утром и вечером) 5-6	Ежедневно (утром и вечером) 6-8	Ежедневно (утром и вечером) 8-10	Ежедневно (утром и вечером) 10-12
	в) физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно (под руководством педагога)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно