

Учебный предмет «Информатика»

7 – 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) и с изменениями (Минобрнауки приказ от 31.12.2015 № 1577) в соответствии с требованиями к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), с учётом Примерной программы по информатике, в соответствии с основными направлениями программ, включенных в структуру ООП ООО (Программы развития УУД на уровне ООО, Программы воспитания и социализации учащихся на уровне ООО, Программы коррекционной работы). Программа разработана для обучения учащихся 7 – 9 классов учебному предмету «Информатика». Реализуется на основе УМК: Н.Д. Угринович «Информатика» 7 – 9 классы.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется: информационная и алгоритмическая культура;

- умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;

- формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;

- вырабатываются навык и умение безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на базовом уровне.

Место учебного предмета в учебном плане:

класс	количество учебных недель	количество часов в неделю (оф/зф)	общее количество часов (оф/зф)
7	35	1	35/-
8	35	1	35/-
9	34	1	34/-

Формированию необходимых универсальных учебных действий способствует использование современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения; технологии интегрированного обучения; технология игрового обучения; технологии развития критического мышления через чтение и письмо; информационные технологии: использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов; технология развивающего обучения; технологии индивидуального обучения;

На повышение эффективности усвоения основ информатики используются следующие методы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, беседа, лекция, работа с книгой, практические методы, самостоятельная работа, контроль (тестирование, письменные контрольные работы, взаимоконтроль, зачет и т.д.) и самоконтроль.

Основой организации учебной работы при очно-заочной форме обучения является: самостоятельная работа учащихся, групповые консультации, зачеты, урок-лекция, урок-беседа и другие.

Формы и методы контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по информатике являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: самостоятельные и контрольные работы, тесты и т.д. Основные виды контроля знаний: текущий и промежуточный (итоговая).

При очно-заочной форме обучения систематический контроль за усвоением полученных знаний, а так же ликвидации текущих пробелов в обучении осуществляется с помощью зачетной системы. Форма зачета может быть как устная, так и письменная. Сдача зачета осуществляется по графику приема зачетов.

