

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
(МОУ «СОШ №9»)**

**«9 №-А ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
(«9 №-а ШШ» МВУ)**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 9 от 22 мая 2024 г.

Утверждено
приказом МОУ «СОШ №9»
№ 01-06/81 от 25 мая 2024 г.

**План внеурочной деятельности
1-3 класс**

на 2024-2025 учебный год

п. Седью, г. Ухта
2024 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности. В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОУ «СОШ № 9».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование финансовой грамотности, культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность решает задачи:

- дополнительного изучения отдельных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческой деятельности);

- формирования функциональной грамотности;

- формирования профориентационной, финансовой грамотности;

- развития личности и самореализацию учащихся;

- обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы;

Основные принципы плана:

-соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

-учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

-учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

-соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Курсы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация:

№	Название Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	«Учись учиться» (1, 2, 3 класс)	Викторина
2	«Семьеведение» (1, 2, 3 класс)	Конкурс рисунков

МОУ «СОШ № 9» организует свою деятельность по следующим направлениям внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением»

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как дополнительное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализация туристических маршрутов родного края (Седьюские скалы и другие объекты ООПТ «Седьюский»).

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения, словесного творчества и решает задачи расширения знаний о культуре своего народа, о ценностях, достижениях и величии Родины через курс внеурочной деятельности «Семьеведение», беседы «Разговоры о важном», развитие движения Орлята России.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Способствует развитию личности и самореализации обучающихся

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, дополнительно изучать учебные предметы (проектная, краеведческая деятельность, углубление знаний), а так же совершенствование функциональной финансовой грамотности через курс «Учись учиться».

План МОУ «СОШ № 9» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

В плане внеурочной деятельности включены мероприятия общешкольного масштаба.

Беседы «Разговоры о важном», акция «Посылка земляку в армию», мероприятия к государственным праздникам, урокам мужества к Дню Победы, акцией к Дню пожилого человека в форме видеопоздравления, беседами к Дню Матери, Дню отца, Дням коми и славянской письменности, акции «Руки сердечное тепло», «Свеча памяти», «Место отдыха», курс внеурочной деятельности «Учись учиться», тематические недели, проекты и учебные исследования как результат деятельности учащихся и учителя-предметника, общешкольный конкурс «Ученик года», отчетные мероприятия в рамках предметных недель, Дни здоровья, Неделя здоровья, «Лыжня России», курсы внеурочной деятельности, литературно-музыкальные постановки, мини-концерты внутри классов к Дню Учителя, дни национальной культуры, КТД к 8 Марта, к Новому году, праздники 1 звонка, Последнего звонка, За честь школы. В течение года реализуются мероприятия по направлениям детского движения «Орлята России».

**ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 1-3 классов**

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно-оздоровительная	1. Беседы о ЗОЖ 2. Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции «Орлята России»	66	68	68
Проектно-исследовательская деятельность	1. Проекты в рамках учебных предметов 2. Конкурсы проектных работ. 3. Реализация туристических маршрутов по родному краю.	33	34	34
Коммуникативная деятельность	1. Встречи с писателями и поэтами. Беседы о культуре диалогового общения. Конкурсы чтецов. Акции «Орлята России»	16	17	17
	2. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	17	17	17
	3. Беседы «Разговоры о важном».	33	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1. Этическая беседа 2. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Тематические классные часы экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. 7. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. 8. Выставки и конкурсы творческих работ. 9. Акции «Орлята России».	66	68	68
Информационная культура	1. Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и пр. технических устройств. 2. Работа со справочниками, словарями, энциклопедиями 3. Тематические классные часы	33	34	34
Интеллектуальные марафоны	1. Игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности 2. Дискуссионные клубы. Акции «Орля-	33	34	34

	та России» 3. Мероприятия-соревнования.	16	17	17
«Учение с увлечением»	Курс внеурочной деятельности «Учись учиться»	17	17	17
ИТОГО за год		330	340	340

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 1-3 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт,
на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно-оздоровительная	1. Беседы о ЗОЖ 2. Гимназические спортивные турниры и оздоровительные акции 3. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. 4. Акции «Орлята России».	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1. Проекты в рамках учебных предметов 2. Конкурсы проектных работ. Реализация туристских маршрутов по родному краю.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1. Встречи с писателями и поэтами. Беседы о культуре диалогового общения. Конкурсы чтецов. Акции «Орлята России».	0,5	0,5	0,5
	2. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	0,5	0,5	0,5
	3. Беседы «Разговоры о важном».	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1. Этическая беседа 2. Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки, кинотеатры, экскурсии 4. Участие в творческих конкурсах 5. Проблемно-ценностная дискуссия. 6. Тематические классные часы, экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми. Акции «Орлята России». 7. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. 8. Выставки и конкурсы творческих работ	2	2	2
Информационная культура	1. Практические занятия с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и пр. технических устройств. 2. Работа со справочниками, словарями, энциклопедиями. 3. Тематические классные часы. Акции «Орлята России»	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	1. Игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.	1	1	1
	2. Дискуссионные клубы. Акции «Орлята России»	0,5	0,5	0,5
	3. Мероприятия-соревнования			
Курс внеурочной деятельности «Учись учиться»	Курс внеурочной деятельности «Учись учиться»	0,5	0,5	0,5
ИТОГО в неделю		10	10	10