

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»  
(МОУ «СОШ №9»)**

**«9 №-А ШÖР ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ  
(«9 №-а ШШ» МВУ)**

**Принято**  
Педагогическим советом  
протокол № 9 от 22 мая 2024 г.

**Утверждено**  
приказом МОУ «СОШ №9»  
№ 01-06/81 от 25 мая 2024 г.

**План внеурочной деятельности  
10-11 класс**

**на 2024-2025 учебный год**

п. Седью, г. Ухта  
2024 год

## **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования**

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы (23.11.2022 г.) для среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 10- 11 классах.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения старшеклассников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего (полного) образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности молодых людей.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МОУ «СОШ № 9»

### **Целью внеурочной деятельности является:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидами.

**Внеурочная деятельность среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:**

- дополнительное изучение отдельных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческой деятельности);
- формирование функциональной грамотности;
- формирование профориентационной, финансовой и предпринимательской грамотности;
- развитие личности и самореализацию учащихся;
- обеспечение благополучия учащихся в пространстве школы;
- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования учащимися;

- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к выбору профессии;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования УУД;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа учащихся, охваченных организованным досугом.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой во внеурочной деятельности, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение учащимися учебного плана, и составляет не более 10 часов в неделю.

Реализация плана предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке КТД и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Для недопущения перегрузки учащихся часть общеобразовательной нагрузки, реализуемой посредством внеурочной деятельности переносится на период каникул. В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего трудового отряда при школе.

Режим внеурочной деятельности предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее 45 минут. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут с последующим 10-минутным перерывом. Ежедневно проводится от 1 до 2 занятий, в соответствии с расписанием и учебной нагрузки. Наполняемость групп не более 20 человек.

При отборе содержания и видов деятельности учащихся учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и МТБ школы.

МОУ «СОШ № 9» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

1. Работа спортивных кружков.
2. Школьные спортивные турниры, состязания и акции «Осенний кросс», «Лыжня России».
3. Туристско-краеведческие и поисковые походы.
4. Работа в рамках развития ГТО.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное направление способствует развитию социокультурного пространства, воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

1. Участие в творческом объединении «Патриот»
2. Встречи с представителями различных религиозных конфессий, ветеранами войны, боевых действий и труда
3. Посещение музеев
4. Тематические классные часы, уроки мужества
5. Творческие конкурсы
6. Акции и проекты.
7. Организацию деятельности РДДМ «Движение первых», в том числе «Юнармии».
8. Беседы «Разговоры о важном».

### **Общеинтеллектуальное направление**

Общеинтеллектуальное направление реализуется через внеурочную деятельность по предметам школьной программы, способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

1. Предметные недели, конференции, марафоны
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
3. Разработка проектов
4. Элективный курс «Индивидуальный проект».
5. Встречи, дискуссии по профориентации, основам предпринимательства и финансовой грамотности в рамках курса «Россия – мои горизонты».
6. Курс внеурочной деятельности «Практическая география» (промежуточная аттестация в форме викторины).
7. Курс внеурочной деятельности «Занимательная биология» (промежуточная аттестация в форме викторины).
8. Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» (промежуточная аттестация в форме викторины).

### **Общекультурное направление**

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях. Реализация туристического маршрута «ООПТ «Седьюский» с пребыванием на скалах левого берега реки Седью»).

Виды деятельности:

1. КТД, праздники, выставки, концерты, фестивали, театральные студии
2. Экскурсии, туристические маршруты
3. Творческие акции
4. Творческие проекты

### **Социальное направление**

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, выбора будущей профессии, развитие волонтерства.

Виды деятельности:

- психологические тренинги
- деятельность Совета старшеклассников
- ситуационные классные часы
- проблемно-ценностные дискуссии, дебаты
- организация волонтерского движения в школе;
- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- социальные акции, проекты.

МОУ «СОШ № 9» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Организация внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы представлена в таблице.

**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов,**  
**реализующий ФОП на 2024-2025 учебный год**

Направление	Работа в творческих объединениях	Часы		Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Часы		Воспитательные мероприятия	Часы	
		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс		10 класс	11 класс
Социальное	РДДМ, Юнармия	0,25/8	0,5/17	Еженедельные беседы «Разговоры о важном»	1/34	1/34	Праздники, фестивали, митинги, акции, проекты Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ, РК, исполнение государственных гимнов	0,5/17	0,5/17
	Совет старшеклассников	0,25/9	0,5/17						
	Волонтеры	0,5/17					Мероприятия, реализуемые волонтерами	0,5/17	0,5/17
Общеинтеллектуальное				КВД «Практическая география»	1/34	1/34	Курс «Россия – мои горизонты»	1/34	1/34
							Участие в конкурсах, олимпиадах	0,5/17	0,5/17

				КВД «Заним. биология»	1/34	1/34			
				КВД «Заним. Русский язык»	1/34	1/34			
				Индивидуальный проект	1/34				
Спортивно-оздоровительное		0,5/ 17	0,5/ 17	Сдача норм ГТО, состязания, акции	0,5/ 17	0,5/ 17	Акции «Осенний кросс», «Лыжня России», «День бегуна», Дни здоровья	0,25/ 8	0,5/ 17
Общекультурное							Праздники, фестивали, акции, туристические маршруты	0,25/ 9	0,5/ 17
ИТОГО		51	51		187	153		102	136
ИТОГО	10 класс –34/340 часов 11 класс –34/340 часов								

**ПЛАН**  
внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов  
(годовой)

<b>Направление</b>	<b>Кто организует внеурочную деятельность</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Духовно-нравственное	Работа в творческих объединениях РДДМ	8	17
	Еженедельные беседы «Разговоры о важном»	34	34
	Воспитательные мероприятия Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ, РК, исполнение государственных гимнов	17	17
Социальное	Курс «Россия – мои горизонты»	34	34
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	34	17
	Воспитательные мероприятия	9	17
Общеинтеллектуальное	Работа в творческих объединениях	-	-
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	136	102
	Воспитательные мероприятия	17	17
Спортивно-оздоровительное	Работа в творческих объединениях	-	17
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	17	17
	Воспитательные мероприятия	8	17
Общекультурное	Работа в творческих объединениях	17	17
	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	-	-
	Воспитательные мероприятия	9	17
<b>ИТОГО за год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>