

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
(МОУ «СОШ №9»)**

**«9 №-А ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
(«9 №-а ШШ» МВУ)**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 9 от 22 мая 2024 г.

Утверждено
приказом МОУ «СОШ №9»
№ 01-06/81 от 25 мая 2024 г.

**План внеурочной деятельности
4 класс**

на 2024-2025 учебный год

п. Седью, г. Ухта
2024 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ оценивания – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МОУ «СОШ № 9»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Курсы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность решает задачи:

- дополнительного изучения отдельных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческой деятельности);
- формирования функциональной грамотности;
- формирования профориентационной, финансовой грамотности;
- развития личности и самореализацию учащихся;
- обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы.

Промежуточная аттестация:

№	Название Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	«Учись учиться» - 4 класс	Викторина

МОУ «СОШ № 9» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- работа спортивных кружков;
- организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- акции «Орлята России»;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

- развитие «Орлята России» на базе школы;
- беседы во внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- Уроки мужества
- социальные акции, проекты;
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков.

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основам умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- предметные недели, интеллектуальные марафоны;
- предметные курсы внеурочной деятельности;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры, акции «Орлята России» и др.;
- разработка проектов к урокам;

Общекультурное направление

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному (в том числе освоение туристического маршрута «ООПТ «Седьюский» с пребыванием на скалах левого берега реки Седью), формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- КТД
- экскурсии;
- акции, акции «Орлята России»;
- проекты.

Социальное направление

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Способствует формированию функциональной (в том числе финансовой) грамотности.

Виды деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Учись учиться»;
- социальные акции, акции «Орлята России», проекты.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МОУ «СОШ № 9» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ «СОШ № 9» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Организация внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы представлена в таблице.

В плане внеурочной деятельности включены мероприятия общешкольного масштаба.

Духовно-нравственное направление представлено гражданской акцией «Посылка земляку в армию», мероприятия к государственным праздникам, урокам мужества к Дню Победы, акцией к Дню пожилого человека в форме видеопоздравления, беседами к Дню Матери, Дню отца, Дням коми и славянской письменности. Акции «Орлята России».

Социальное направление включает в себя акции «Руки сердечное тепло», «Свеча памяти», «Место отдыха», курс внеурочной деятельности «Учись учиться». Ежегодно проводится Неделя добра. Акции «Орлята России».

Общеинтеллектуальное направление представлено проектами и учебными исследованиями как результат деятельности учащихся и учителя-предметника, общешкольным конкурсом «Ученик года», отчетными мероприятиями в рамках предметных недель, предметными курсами внеурочной деятельности. Акции «Орлята России».

Организация экскурсий по экологическим тропам родного края (Седьюские скалы и другие объекты ООПТ «Седьюский»).

Спортивно-оздоровительное: Дни здоровья, Неделя здоровья, «Лыжня России», уроки ГТО. Общекультурное: мини-концерты внутри классов к Дню Учителя, дни национальной культуры, КТД к 8 Марта, к Новому году, праздники 1 звонка, Последнего звонка, За честь школы. Акции «Орлята России».

**ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 4 класса
(годовой)**

Направление	Кто организует внеурочную деятельность	4 класс
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность учителя	15
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	15
	Общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия	4
	Еженедельные беседы «Разговоры о важном»	34
Социальное	Курс внеурочной деятельности школьников «Учись учиться»	34
	Внеурочная деятельность учителя	12
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	12
	Общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия	10
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность учителя	25
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	28
	Общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия	15
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность учителя	25
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	29
	Общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия	14
Общекультурное	Внеурочная деятельность учителя по предмету	34
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	17
	Общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия	17
ИТОГО за год		340

**ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 4 класса,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт,
на 2024-2025 учебный год
(недельный)**

Направление	Формы внеурочной деятельности	4 класс
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (развитие движения «Орлята России», еженедельные беседы «Разговоры о важном» уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.)	2
Социальное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (социальные акции, День инвалида, Свеча памяти, Руки сердечное тепло, акции «Орлята России» и др. в соответствии с планом работы).	1
	Курс внеурочной деятельности школьников «Учись учиться»	1
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (предметные Недели, проекты, конкурсы, экскурсии, олимпиады, Акции «Орлята России» и др.)	2

Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (дни и уроки здоровья, внутришкольные соревнования, беседы по охране здоровья, акции «Орлята России» и др.)	2
Общекультурное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (КТД, экскурсии, туристические маршруты, проекты, акции, акции «Орлята России» тематические дни).	2
ИТОГО в неделю		10