

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
(МОУ «СОШ №9»)**

**«9 №-А ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
(«9 №-а ШШ» МВУ)**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 9 от 22 мая 2024 г.

Утверждено
приказом МОУ «СОШ №9»
№ 01-06/81 от 25 мая 2024 г.

План внеурочной деятельности

5-7 класс

на 2024-2025 учебный год

п. Седью, г. Ухта

2024 год

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- Организация жизни ученических сообществ может происходить:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Внеурочная деятельность направлена:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона (туристический маршрут «ООПТ «Седьюский» с пребыванием на скалах левого берега реки Седью), потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- внеурочную деятельность, направленную на раннюю профориентационную работу, на развитие предпринимательской грамотности.

Промежуточная аттестация:

№	Название Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	«Занимательное обществознание» - 5, 6, 7 класс	Деловая игра
2	«Россия – мои горизонты» - 6, 7 класс	Викторина

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
на 2024-2025 учебный год

Направление	Формы внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Курс внеурочной деятельности «Занимательное обществознание», ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам	1	1	1
		1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	исследования, проекты, практики	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	художественные, музыкальные и спортивные объединения; соревновательные мероприятия; акции, КТД, проекты, выставки, конкурсы. Туристический маршрут «ООПТ «Седьюский».	2	1	1
	Еженедельные беседы «Разговоры о важном»	1	1	1
	Курс «Россия – мои горизонты»	-	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Волонтерское объединение, РДДМ «Движение первых», Юнармия; Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ, РК, исполнение государственных гимнов образовательные события	2	2	2
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога	2	2	2
ИТОГО в неделю:		10	10	10

ПЛАН

внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов

Направление	Формы внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам	34	34	34
	Курс внеурочной деятельности «Занимательное обществознание»	34	34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Исследования, проекты, практики	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Художественные, музыкальные и спортивные объединения; соревновательные мероприятия; акции, КТД, проекты, выставки, конкурсы. Туристический маршрут «ООПТ «Седьюский».	68	34	34
	Еженедельные беседы «Разговоры о важном».	34	34	34
	Курс «Россия – мои горизонты»	-	34	34
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Волонтерское объединение, РДДМ «Движение первых», Юнармия;	34	34	34
	Образовательные события Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ, РК, исполнение государственных гимнов	34	34	34
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки, социализации	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей,	68	68	68

обучающихся обеспечение благополучия	и их	педагога-психолога, социального педагога			
ИТОГО			340	340	340