

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»
(МОУ «СОШ №9»)**

**«9 №-А ШÖР ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЕЛÖДАН УЧРЕЖДЕНИЕ
(«9 №-а ШШ» МВУ)**

Принято
Педагогическим советом
протокол № 9 от 22 мая 2024 г.

Утверждено
приказом МОУ «СОШ №9»
№ 01-06/81 от 25 мая 2024 г.

План внеурочной деятельности

8-9 класс

на 2024-2025 учебный год

п. Седью, г. Ухта

2024 год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 8 - 9 классах.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности подростка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением МОУ «СОШ № 9»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального

образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Внеурочная деятельность направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

МОУ «СОШ № 9» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общеинтеллектуальное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Внеурочная деятельность решает задачи:

- дополнительного изучения отдельных предметов (организация учебно-исследовательской

и проектной деятельности, краеведческой деятельности);

- формирования функциональной грамотности;

- формирования профорIENTATIONной, финансовой грамотности;

- развития личности и самореализацию учащихся;

- обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы.

Формирование функциональной грамотности осуществляется через факультатив в 7-9 классах. Формирование финансовой грамотности осуществляется через учебные предметы и элективный курс «Финансовая грамотность» в 7 классе.

Промежуточная аттестация:

№	Название Курс внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
1	«Занимательное обществознание»	Деловая игра
2	«Россия – мои горизонты»	Викторина
3	«Практическая география»	Викторина
4	«Занимательная биология»	Викторина
5	«Занимательная физика»	Викторина

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

1. Организация «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках физкультминуток.
4. Проведение акции «Лыжня России», «Кросс наций».
5. Работа в рамках развития ГТО.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется через:

1. «Уроки мужества»
2. Тематические, этические классные часы
3. Творческие исследования, конкурсы, выставки
4. Акции и проекты
5. Организацию РДДМ «Движение первых», «Юнармии»;
6. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Общеинтеллектуальное направление

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

1. Предметные недели
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
3. Разработка проектов
4. Курсы внеурочной деятельности «Занимательное обществознание», «Практическая география», «Занимательная биология», «Занимательная физика». Форма промежуточной аттестации – деловая игра, викторина.

Общекультурное направление

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, реализация туристического маршрута «ООПТ «Седьюский» с пребыванием на скалах левого берега реки Седью), воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

1. КТД, праздники, выставки, концерты
2. Экскурсии, туристические маршруты
3. Акции
4. Проекты

Социальное направление

Социальное направление способствует воспитанию бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, развитие волонтерства, профориентационная деятельность.

Виды деятельности:

- организация волонтерского движения в школе;
- социальные акции, проекты;
- курс внеурочной деятельности «Росси – мои горизонты».

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от

направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МОУ «СОШ № 9» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ «СОШ № 9» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Организация внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы представлена в таблице.

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
на 2023-2024 учебный год

Направление	Формы внеурочной деятельности	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.)	1	1	1
	Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ, РК, исполнение государственных гимнов Еженедельные беседы «Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.).	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тем. часы, конкурсы рисунков и др.)	1	1	-
	Курс внеурочной деятельности «Занимательное обществознание»	1	1	1

	Курс внеурочной деятельности «Практическая география»			1
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная физика»			1
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная биология»			1
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.)	2	2	1
Общекультурное	Внеурочная деятельность учителя, классного руководителя, общешкольные мероприятия, реализуемые всеми субъектами сетевого взаимодействия (уроки мужества, тематические часы, конкурсы рисунков и др.)	2	2	1
ИТОГО в неделю:		10	10	10

ПЛАН
внеурочной деятельности для учащихся 7 – 9 классов

Направление	Кто организует внеурочную деятельность	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность учителя	10	10	10
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	14	14	14
	Еженедельная линейка с выносом государственных флагов РФ, РК, исполнение государственных гимнов			
	Общешкольные мероприятия	10	10	10
	Еженедельные беседы «Разговоры о важном»	34	34	34
Социальное	Внеурочная деятельность учителя	10	10	10
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	14	14	14
	Общешкольные мероприятия	10	10	10
	Курс внеурочной деятельности «Росси – мои горизонты»	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность учителя	19	19	-
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	10	10	-
	Общешкольные мероприятия	5	5	-
	Курс внеурочной деятельности «Занимательное обществознание»	34	34	34

	Курс внеурочной деятельности «Практическая география»			34
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная биология»			34
	Курс внеурочной деятельности «Занимательная физика»			34
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность учителя	25	25	12
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	28	28	10
	Общешкольные мероприятия	15	15	12
Общекультурное	Внеурочная деятельность учителя	20	20	10
	Внеурочные мероприятия с классным руководителем	24	24	12
	Общешкольные мероприятия	24	24	12
ИТОГО за год		340	340	340