

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
(МОУ «СОШ №9»)

Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №9»

Попова А. В.

2024г.



ПРОГРАММА

профильной смены детского оздоровительного лагеря «Осенняя мозаика»

на базе МОУ «СОШ №9»

Автор: Петропавлова Надежда Владимировна

учитель русского языка и литературы

г. Ухта, пст. Седью

2024 г.

Содержание программы:

1.	Информационная карта	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Содержание программы	6
4.	Обеспечение программы	8
5.	Список литературы	9
6.	Приложение	10

Информационная карта

Наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9»
Адрес ОУ	169340, Республика Коми, г. Ухта, пст. Седью, ул. Школьная, 5 тел. 8(8216)77-41-39
Разработчик, контактные данные	Петропавлова Надежда Владимировна тел. 8(8216)77-41-39 E-mail: nadezhda181133@gmail.com Контактный телефон: 8-912-143-66-76
Название программы	Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Осенняя мозаика» (ДОЛ «Осенняя мозаика»)
Специфика программы	Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе общеобразовательного учреждения в период весенних каникул.
Направление программы	Настоящая программа разработана с целью комплексного решения актуальных задач гражданско-патриотического воспитания и первичной профилактики: формирование активной гражданской позиции, создание условий для самореализации творческого, спортивного и личностного потенциала, обучение формам культурного досуга и межличностного взаимодействия. Профильная направленность смены: <i>Гражданско-патриотическая</i>

Пояснительная записка

Актуальность

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

Каникулярный период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Концепция программы

Реализация Программы профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Осенняя мозаика» - продолжение целенаправленного процесса по формированию условий для моделирования такой воспитательной системы, которая смогла бы реализовать новую цель образования, а именно, «воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности.

Система базовых национальных ценностей:

- ✓ патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству);
- ✓ социальная солидарность, толерантность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- ✓ гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок);
- ✓ семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- ✓ наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); традиционные российские религии;

Реализация воспитательного взаимодействия основывается на следующих принципах:

- ✓ Лагерь – для ребенка. Высшим показателем оценки работы эффективности реализации

программы ДОЛ «Осенняя мозаика» считать психологически комфортное развитие в ней воспитанников лагеря;

- ✓ Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность воспитанника.
- ✓ Требовательность к воспитаннику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- ✓ Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
- ✓ Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- ✓ Ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было самым ярким, запоминающимся, формирующим.
- ✓ Главным «инструментом» воспитания является коллектив лагеря в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» в период осенних каникул.

Календарные сроки реализации программы установлены приказу директора школы с 28.10.2024 по 01.11.2024 года, с 9.00 до 15.00 ежедневно

Примерный распорядок работы лагеря.

8.30- 9.00 – сбор, утренняя гимнастика, планерка, «минутка здоровья», «минутка безопасности»

9.00 – 9.20 – завтрак

9.20 – 9.35 – отдых, спокойные настольные игры, свободная деятельность

9.35 – 12.30 – мероприятия по Плану, прогулка, свободная деятельность

12.30 – 13.00 – обед

13.00- 13.15 – отдых, спокойные настольные игры, свободная деятельность

13.15 - 14.00 – мероприятия по Плану, прогулка, игровая деятельность

14.00 – 14.30 – подведение итогов, анализ дня, уход детей домой

Цель и задачи программы

Цель — создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха детей

Задачи:

1. Привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
2. Использовать игровые методы как средство укрепления здоровья и развития физических качеств;
3. Вовлечение в разнообразные виды деятельности, направленных на всестороннее развитие подростков.

Содержание программы

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, укрепления здоровья и развития физических качеств, а также учебно-воспитательную работу

Этапы реализации программы:

№	Этап	Виды деятельности
1	Подготовительный	- разработка Программы - подбор участников - подготовка методических материалов - подготовка материально-технической базы - подготовка сопутствующих материалов
2	Организационный	- знакомство с режимом работы лагеря и правилами; - оформление уголка, эмблем, речевок и девиза, песни; - проведение анкетирования; - проведение медицинского осмотра
3	Основной (5 дней)	работа по плану: - физкультурно - спортивная оздоровительная деятельность; - культурно - досуговая деятельность; (спортивные игры и соревнования; интеллектуальные игры и конкурсы; лекции, беседы о здоровом образе жизни). - методическая работа
4	Заключительный	-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; - проведение анкетирования; - проведение медицинского осмотра - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Примерный план мероприятий:

Дата	Деятельность
28.10.2024 г. Понедельник	1. Игровая развлекательная программа “Открытие смены ДОЛ”
	2. Инструктаж по технике безопасности, режимным моментам и правилам поведения
	3. Спортивно-оздоровительное мероприятие “Мы – команда!”
	4. Учебно-воспитательное мероприятие

29.10.2024 г. Вторник	1. Посещение библиотеки. Библиотечный урок «Толерантность»
	2. Свободный досуг в спортивном зале: игра в настольный теннис, волейбол, коллективные спортивные игры
	3. Учебно-воспитательное мероприятие
30.10.2024 г. Среда	1. Психолого - педагогическое занятие с элементами тренинга «Я – законопослушный гражданин»
	2. Час здоровья «Осанка - основа красивой походки».
	3. Учебно-воспитательное мероприятие
31.10.2024 г. Четверг	1. Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга «День друзей»
	2. Спортивно - оздоровительная акция «Мы за ЗОЖ!»
	3. Учебно-воспитательное мероприятие
01.11.2024 г. Пятница	1. Музыкальная викторина «Угадай мелодию»
	2. Свободный досуг в спортивном зале: игра в настольный теннис, волейбол, коллективные спортивные игры
	3. Учебно-воспитательное мероприятие
	4. Закрытие смены. Награждение по итогам смены.

Обеспечение программы

Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Ухты пст. Седью в период весенних каникул. Финансирование программы реализуется за счет муниципального бюджета.

Набор детей в ДОЛ «Осенняя мозаика» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключении договора об оказании услуг.

С персоналом лагеря проводится вводный и целевые инструктажи по ТБ, изучение должностных инструкций, заключаются договора.

Материально-техническое обеспечение

Помещение	Вид деятельности	Необходимое оборудование
Кабинеты (за каждым отрядом закреплена своя аудитория)	Проведение мероприятий	Мультимедийное оборудование, ПК, экран, колонки Стулья, столы Канцелярские товары
Спортивный зал	Проведение мероприятий	Спортивный реквизит для проведения эстафет
Столовая	Прием пищи	Необходимое оборудование для приема пищи
Санитарные помещения	Гигиенические процедуры	Сантехническое оборудование

Кадровое обеспечение

Для работы в лагере работнику необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

- Начальник лагеря
- Воспитатель
- Учитель физкультуры
- Библиотекарь

Список литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2009.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
4. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.
5. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2009.
6. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2011

АНКЕТА для воспитанников (в начале лагерной смены)

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Блиц — опрос для детей (итоговая диагностика)

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу. Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет?
2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере?
1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
10. Какие занятия ты посещал с интересом?
11. Что нового узнал?
12. Твои пожелания нашему лагерю

Анкета для родителей

«Удовлетворённость жизнедеятельностью ДОЛ «Осенняя мозаика» на базе МОУ «СОШ №9»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ДОЛ «Осенняя мозаика» в конце смены проводится анкетирование среди родителей детей лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. **Сколько лет вашему ребёнку?**
 - 6 - 8
 - 8 – 10
 - 10 — 12
 - 12 — 15
 - 15 — 17
2. **Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:**
 - впервые в лагере
 - второй или третий раз
 - более трёх раз
3. **Нравится ли ребенку в нашем лагере?**
 - нравится
 - не очень
 - не нравится
 - затрудняюсь ответить
4. **Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?**
 - да
 - нет
 - частично
5. **Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?**
 - да
 - нет
 - частично
6. **Считаете ли вы, что в лагере дети:**
 - получают много нового и интересного
 - получают, но недостаточно
 - не получают ничего нового
7. **Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:**

- с сайта школы
- от педагогов
- со слов других родителей
- от своего ребенка
- не получаю информацию

8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году: