

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

Утверждаю:  
Директор МОУ «СОШ №9»  
\_\_\_\_\_ Парилова Т. В.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**Программа  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Путешествие в страну Профессий»**



**Авторы программы:**  
Меньшикова Алла Александровна  
учитель начальных классов,  
Чернова Надежда Геннадьевна,  
учитель начальных классов

г.Ухта, п.Седью  
2024 год

## Содержание

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Содержание и средства реализации программы.....	7
4. Ожидаемые результаты программы.....	12

Приложения

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Путешествие в страну Профессий»
2.	ФИО автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Меньшикова Алла Александровна, учитель начальных классов Чернова Надежда Геннадьевна, учитель начальных классов
3.	Контактный телефон, электронный адрес	8(8216)77-41-39, sch_9_uh@edu.rkomi.ru
4.	Направленность программы	Профориентационная направленность
5.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика)	Возраст участников ЛДПД – от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Краткая аннотация содержания программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, режим работы летнего оздоровительного лагеря строится на игровом методе. В содержании работы профориентационного лагеря включается приобщение школьников к знанию различных профессий, в том числе профессий родителей и профессии, которые востребованы в п.Седью, к знакомству с качествами людей той или иной специальности, активное участие в трудовых десантах родного поселка и школы.
7.	Цель и задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<p><b>Цель программы:</b> создание оптимальных условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путём раннего профориентирования.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ создать условия для активного и здорового отдыха детей;</li> <li>✓ формировать ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путём раннего профориентирования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формировать интерес к социально значимым объектам, односельчанам и их профессиям;</li> <li>✓ приобщать к миру профессий через включение в различную деятельность;</li> <li>✓ формировать стремление к улучшению окружающей среды п.Седью;</li> <li>✓ развивать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами трудового и патриотического воспитания.</li> </ul>
8.	Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории п.Седью;</li> <li>• сформированность ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;</li> <li>• сближение ребенка и семьи, укрепление семейных традиций;</li> <li>• сформированность интереса к профессиям своего посёлка и его будущему;</li> <li>• укрепление физического и психического здоровья детей;</li> <li>• развитие творческой активности, индивидуальных способностей, развитие их познавательных интересов каждого ребенка;</li> <li>• укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми;</li> <li>• улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;</li> <li>• внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.</li> <li>• социальная адаптация детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия.</li> <li>• приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.</li> </ul>

## Пояснительная записка

Лето – время отдыха, открытий, приключений, время событий, игр и встреч, время познания новых людей, а главное – самого себя. Летние каникулы – самое долгожданное время для детей, но для педагогов и родителей учащихся нашей школы это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время детей с пользой для здоровья, для развития творческого потенциала, для приобретения новых знаний, новых друзей и при этом быть в поле зрения взрослых.

Наша школа расположена в п.Седью, который находится в 25 км от города Ухты. Почти половина родителей учащихся начальной школы (46%) работают в г.Ухте и за её пределами. Большой процент детей во время летних каникул остается дома и предоставлены сами себе.

В помощь организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ «СОШ №9», п.Седью организуется лагерь с дневным пребыванием детей, который является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, гражданственности, воспитания любви к своей стране, республике и малой родине, воспитания уважения к труду. Приоритетами в условиях организации отдыха детей в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для нас являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей;
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- трудовое воспитание.

Понимая важность формирования вышеуказанных нравственных приоритетов, мы решили разработать **профориентационную программу «Путешествие в страну Профессий»**, которая дополнит учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

**Актуальность программы.** Современный школьник – это будущий студент, а затем и работник. Именно поэтому, знания, умения и навыки, сформировавшиеся в школьном возрасте, станут фундаментом для будущей успешной трудовой деятельности. Поэтому столь важным является организация работы с детьми по профориентации.

К сожалению, многие дети начальных классов, опрошенные в МОУ «СОШ №9» не знают, кем работают их родители и чем занимаются на рабочем месте. А ведь ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие познавательных интересов. Еще актуальной проблемой нашего посёлка – это отток молодёжи в город на постоянное место жительства. В связи с этим в Седью нехватка рабочих в Племхозе «Извайльский-97», учителей в школе, медиков в

амбулатории, продавцов в магазинах, работников бытовых услуг (парикмахеров, швей, мастеров по обслуживанию техники и тд).

Столкнувшись с этими проблемами, и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий своих родителей и профессий родного посёлка способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Ведь правильный выбор профессии определяет жизненный успех человека.

**Новизна программы** «Путешествие в страну Профессий» заключается в том, что изучение профессий является частью трудового воспитания школьников, которая играет решающую роль в организации и стимулировании полезной деятельности учащихся, в воспитании ответственного отношения к работе. А изучение профессий родителей способствует укреплению семейных традиций в Год семьи, объявленным в 2024 г. Президентом Российской Федерации В.В.Путиным.

Программа поможет ребятам в игровой форме, путешествуя по «Городкам страны Профессий», посещая социальные объекты п.Седью, встречаясь с людьми разных специальностей, участвуя в трудовых акциях, больше узнать о профессиях людей и научит уважительно относиться к труду.

Поэтому **главная идея** программы – приобщение школьников к знанию различных профессий, в том числе профессий родителей и профессии, которые востребованы в п.Седью, к знакомству с качествами людей той или иной специальности, активное участие в трудовых десантах родного посёлка и школы.

**Практическая значимость** программы «Путешествие в страну Профессий» заключается в том, что все собранные материалы и фотографии могут быть использованы на уроках краеведения, окружающего мира, классных часах, часть материала будет передана в школьный музей. А участие детей в акциях (н-р, «Сад памяти», «Сбор макулатуры», «Чистая река – чистые берега», «Чистый школьный двор», «Цветущая школа» и пр.) внесет вклад в развитие родного посёлка во благо его жителей.

**Цель программы:** создание оптимальных условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире через формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путём раннего профориентирования.

**Задачи программы:**

- ✓ создать условия для активного и здорового отдыха детей;
- ✓ формировать ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путём раннего профориентирования;
- ✓ формировать интерес к социально значимым объектам, односельчанам и их профессиям;
- ✓ приобщать к миру профессий через включение в различную деятельность;
- ✓ формировать стремление к улучшению окружающей среды п.Седью;

- ✓ развивать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами трудового и патриотического воспитания.

**Сроки реализации программы:** Июнь 2024 года: 1 лагерная смена- 15 дней.

**Участники программы:** учащиеся в возрасте 7-12 лет, дети из семей, имеющих социальный статус (многодетные, малоимущие), дети, оставшиеся без попечения родителей, педагоги-воспитатели, социальный педагог, администрация ОУ, родители, партнёры сетевого взаимодействия с образовательным учреждением.

**Формы организации деятельности:** часы самопознания, ситуационно-ролевые игры, часы продуктивного общения, деловые игры, тематические творческие дела, дискуссии, экскурсии, проекты, тренинги, этические беседы, ролевые игры, трудовые десанты, акции.

**Все мероприятия, реализуемые программой нацелены на:**

- создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

### **Содержание и средства реализации программы**

В содержание работы профориентационного лагеря включается изучение теоретических вопросов, направленных на систематизацию и обобщение имеющихся базовых знаний о профессиях.

Для изучения профессий планируются тематические и комплексные экскурсии на производство социальных партнёров, находящихся на территории п.Седью (**Приложение 1**), встречи с людьми (в том числе и родителями) разных специальностей, трудовые акции.

В лагере ведётся работа по трём направлениям:

- образовательно-содержательное (профориентационное);
- воспитательное;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей (**Приложение 2**).

Спортивно-оздоровительные мероприятия включают проведение спортивных мероприятий и ежедневной утренней зарядки, минут безопасности.

Практическая часть предусматривает разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, трудовых акций. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на

сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленении родного посёлка и школы.

Образовательные события в детском оздоровительном лагере «Путешествие в страну Профессий» направлены на развитие личности ребенка, развитие его природных задатков и способностей, организацию творческой, лично и общественно значимой деятельности.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

### **Этапы реализации программы.**

Программа состоит из четырёх основных этапов, реализуемых в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся.

<b>№</b>	<b>Этап</b>	<b>Виды деятельности</b>
1	<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка Программы</li> <li>- создание условий для реализации программы</li> <li>- подбор участников</li> <li>- подготовка методических материалов</li> <li>- подготовка материально-технической базы</li> <li>- подготовка сопутствующих документов</li> </ul>
2	<b>Организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование разновозрастного отряда;</li> <li>- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;</li> <li>- оформление уголка, эмблем, девиза;</li> <li>- проведение входного анкетирования;</li> <li>- проведение медицинского осмотра;</li> <li>- сплочение участников лагеря.</li> </ul>
3	<b>Основной (15дней)</b>	<p>Мероприятия по плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация коллективной и индивидуальной работы по профориентации;</li> <li>- мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников;</li> <li>- культурно-досуговая деятельность (экскурсии, встречи, мастер-классы, спортивные игры и соревнования; интеллектуальные игры и конкурсы; лекции, беседы о здоровом образе жизни и т.д.).</li> </ul>
4	<b>Заключительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытие смены (последний день смены);</li> <li>- сбор отчетного материала;</li> <li>- подведение итогов работы, награждение детей;</li> <li>- проведение итогового анкетирования;</li> <li>- проведение медицинского осмотра;</li> <li>- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.</li> </ul>

## **Механизмы (формы) реализации программы.**

Профориентационное направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

**1. Профориентационный блок** призван воспитывать в детях уважение к труду, прививать интерес к профессиям, к социально значимым объектам поселка, к занятиям односельчан; изучать профессии членов своей семьи. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, мастер-классы, трудовые и экологические акции.

**2. Блок безопасности**, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасность в интернете и общественных местах. Проведение тематических инструктажей.

**3. Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии на природу.

Одна из основных целей, стоящих перед организаторами детского отдыха – всестороннее развитие детей, достижение которых невозможно без использования современных **педагогических технологий**. Среди их многообразия в реализации данного проекта заложены две основные – здоровьесберегающая и игровая технологии. Учитывая возрастные особенности обучающихся и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, ведущий тип деятельности программы - игра. Ценность игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения – основное направление деятельности лагеря, места, где ребенок в полной мере может получить оздоровление.

### **Принципы реализации программы**

Программа «Путешествие в страну Профессий» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

**Принцип гуманизации** отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**Принцип сотрудничества** психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Путешествие в страну Профессий» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип творческой индивидуальности** – развитие личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Принцип комплексности оздоровления** и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации** сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип личностного «Я».** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: при развитии детского самоуправления; при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

**Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность: доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия: в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Примерный распорядок работы лагеря.**

8.30- 9.00 – сбор, утренняя зарядка, планерка, «минутка здоровья», «минутка безопасности»

9.00 - 9.30 – завтрак

9.30 -13.00 – мероприятия по Плану, досуговая программа, прогулки, игровая деятельность на свежем воздухе

13.00 - 14.00 – обед

14.00 - 14.30 – подведение итогов, анализ дня, уход детей домой

### **Модель игрового взаимодействия**



Игровая модель лагеря – путешествие по городкам (по карте) страны Профессий. Цель игры – заработать «волшебные камешки - деньги» и дойти до Ярмарки Профессий, где они могут потратить свои «сбережения». Ребятам предлагается стать путешественниками. Каждый день, странствуя по городкам, они будут узнавать о профессиях людей посёлка, профессиях их родителей, участвовать в трудовых акциях и уважительно относиться к труду. Все свои новые знания и умения, ребята будут фиксировать в карте путешественника.

### **Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Начальник лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Воспитатель** - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отряде. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

### **Финансовое обеспечение:**

Средства муниципального бюджета

#### **Научно-методическое**

- Утвержденный План работы лагеря
- Организация режима дня
- Дидактические материалы

#### **Материально-техническое обеспечение**

- Школьный стадион
- Игровая площадка
- Кабинет
- Спортивное оборудование и спортивный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Компьютерный класс
- Актный зал
- Столовая
- Спортзал
- Библиотека

## **Информационно - методическое обеспечение программы**

- Утвержденный План работы лагеря
- Организация режима дня
- Дидактические материалы
- Сайт школы
- Информационно-познавательные стенды

## **Ожидаемые результаты программы**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника.

Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы:

- охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории п.Седью;
- сформированность ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества;
- сближение ребенка и семьи, укрепление семейных традиций;
- сформированность интереса к профессиям своего посёлка и его будущему;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие творческой активности, индивидуальных способностей, развитие их познавательных интересов каждого ребенка;
- укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- социальная адаптация детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия.
- приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

Модель взаимодействия с учреждениями культуры, образования и социальными партнёрами



## План мероприятий ДОЛ МОУ «СОШ №9»

№	День	Мероприятия
1.	<b>03 июня</b>	<b><u>Открытие профориентационного лагеря.</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Торжественная линейка «Здравствуй, лето!»</li> <li>➤ Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД</li> <li>➤ Входное анкетирование. Беседа «Режим дня на каникулах»</li> <li>➤ Оформление уголка, подготовка эмблемы, девиза, речевки, песни.</li> <li>➤ Разработка маршрута путешествия (по городкам страны Профессий)</li> <li>➤ Медицинский осмотр.</li> <li>➤ Выставка рисунков «Кем быть?»</li> <li>➤ Праздничная программа «Посвящение в путешественники»</li> </ul>
2.	<b>04 июня</b>	<b><u>Городок «Профессия Пожарный».</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в пожарную часть.</li> <li>➤ Туристическая эстафета «Юные пожарные» (полоса препятствий с работниками пожарной части п.Седью)</li> <li>➤ Викторина «Лето без опасностей!» (Клуб-филиал пст.Седью)</li> <li>➤ Выставка рисунков «Берегите леса от пожара!»</li> <li>➤ Игра «Снайперы»</li> </ul>
3.	<b>05 июня</b>	<b><u>Городок «Профессия Эколог»</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инструктаж «Правила поведения в природе!»</li> <li>➤ Встреча с интересным человеком (Гуренкова А.)</li> <li>➤ Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»</li> <li>➤ Экологический праздник «Мы - защитники природы!»</li> <li>➤ Акция «Сбор макулатуры»</li> <li>➤ Трудовая акция в окрестностях п.Седью (уборка мусора)</li> </ul>
4.	<b>06 июня</b>	<b><u>Городок «Профессия Писатель»</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в библиотеку.</li> <li>➤ Литературный час «Путешествие по Лукоморью» (Клуб-филиал пст.Седью)</li> <li>➤ Встреча с интересным человеком (Карпов Е.Е.)</li> <li>➤ Выставка рисунков «Сказки Пушкина»</li> <li>➤ Трудовая акция «Цветущая школа»</li> <li>➤ Спортивная эстафета «По следам Кота Ученого»</li> </ul>
5.	<b>07 июня</b>	<b><u>Городок «Профессия Социальный работник»</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча с интересным человеком (Хачатрян Т.Н.)</li> <li>➤ Трудовая акция «Помощь пожилым людям»</li> <li>➤ Изготовление поделок «Посмотри, кто рядом живёт»</li> <li>➤ Беседа в школьном музее «История п.Седью»</li> <li>➤ Игры на свежем воздухе</li> </ul>
6.	<b>10 июня</b>	<b><u>Городок «Профессия Швея»</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча с интересным человеком (Королева Т.А.)</li> <li>➤ Конкурс «Наряди куклу»</li> <li>➤ Беседа «Как себя вести в кинотеатре, на концерте»</li> <li>➤ Выезд в кинотеатр в г.Ухта</li> </ul>
7.	<b>11 июня</b>	<b><u>Городок «Профессия Руководитель Седьюского с/с»</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия «Улицы моего посёлка»</li> <li>➤ Экскурсия в Администрацию сельского совета</li> <li>➤ Оформление выставки рисунков ко Дню России</li> <li>➤ Флешмоб «Флаг России»</li> <li>➤ Развлекательная программа «Славься русская земля!» (Клуб-филиал пст.Седью)</li> <li>➤ Трудовая акция «Уборка детской площадки возле ДК»</li> </ul>

8.	13 июня	<p><b><u>Городок «Профессия Работники Водоканала»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экологическая акция «Чистая река - чистые берега»</li> <li>➤ Инструктаж «Опасности у воды».</li> <li>➤ Беседа с ветераном пед.труда, учителем биологии Корчагиной В.А «Флора и фауна реки Седью»</li> <li>➤ Встреча с гидрологом п.Седью Ивановым Н.А.</li> <li>➤ Конкурс рисунков «Береги воду!»</li> <li>➤ Экскурсия на очистные сооружения.</li> </ul>
9.	14 июня	<p><b><u>Городок «Профессия Почтальон»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия на почту</li> <li>➤ Акция «Письмо солдату»</li> <li>➤ Трудовая акция «Цветущая школа»</li> <li>➤ Творческая мастерская «День без интернета»» (Клуб-филиал пст.Седью)</li> <li>➤ Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>
10.	17 июня	<p><b><u>Городок «Профессия Оператор котельной»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инструктаж «Правила поведения на предприятии»</li> <li>➤ Экскурсия в котельную. Беседа о профессиях работников котельной.</li> <li>➤ Соревнования на велосипедах (школьный стадион).</li> <li>➤ Театр-экспромт «Сказки про профессии»</li> <li>➤ Выставка рисунков «Профессии моих родителей»</li> </ul>
11.	18 июня	<p><b><u>Городок «Профессия Животновод»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Викторина «Знатоки природы родного края»</li> <li>➤ Беседа «Укусы опасных насекомых».</li> <li>➤ Презентация «Дикие и домашние животные РК»</li> <li>➤ Экскурсия в Племяхоз «Извайльский-97.</li> <li>➤ Выставка рисунков и поделок «Домашние животные»</li> <li>➤ Музыкальная шкатулка (Клуб-филиал пст.Седью)</li> </ul>
12.	19 июня	<p><b><u>Городок «Профессия Воспитатель/Учитель»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Экскурсия в Детский сад.</li> <li>➤ Игры с дошколятами.</li> <li>➤ Встреча с интересным человеком (Безносикова Е.Н., Уляшова З.П.)</li> <li>➤ Трудовая акция «Цветущая школа»</li> <li>➤ Эстафеты «Побегаем-попрыгаем!»</li> </ul>
13.	20 июня	<p><b><u>Городок «Профессия Медсестра»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча с сотрудником ФАП. Познавательная беседа.</li> <li>➤ Викторина «Солнечный ожог. Первая помощь».</li> <li>➤ Встреча с интересным человеком (Попонина М.Н.)</li> <li>➤ Квест «Дружим с витаминами»</li> <li>➤ Спортивные эстафеты на свежем воздухе «Здоровым будешь – всё добудешь!»</li> </ul>
14.	21 июня	<p><b><u>Городок «Профессия Бухгалтер/продавец»</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Встреча с интересным человеком (Рочева С.А.)</li> <li>➤ Экскурсия в магазин</li> <li>➤ Игра «Финансовая грамотность»</li> <li>➤ Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца».</li> <li>➤ Возложение цветов у памятника «Землякам, защищавшим Родину».</li> <li>➤ Трудовая акция «Сад памяти»</li> </ul>
15.	24 июня	<p><b><u>Закрытие лагеря</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Трудовая акция «Цветущая школа»</li> <li>➤ Концертная программа «Прощай, любимый лагерь!»</li> <li>➤ Подведение итогов смены. Награждение путешественников. Ярмарка профессий.</li> </ul>

**Структура детского самоуправления лагеря  
«Путешествие в страну Профессий»»**



**1. Командир** выбирается голосованием в начале каждой недели и руководит работой всех групп. Командир – это организатор деятельности отряда, владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с воспитателями ежедневный анализ дня, участвует в планировании.

**2. Оформительская группа:** оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел, выпуск стенгазет; обучение ребят своего отряда и младших ребят оформительским умениям, оформление уголков здоровья, безопасности.

**3. Информационная группа** проводит информационные КТД, готовит материал для стенгазеты, информацию о событиях в мире для утренних информационных сборов, проводит информационные часы, обеспечивает рекламу, дел, событий и т.д.

**4. Спортивная группа** берет на себя организацию и проведение зарядки, помогает физрукам в проведении эстафет внутри отряда, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья».

**5. Досуговая группа** занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, может стать инициатором организации конкурсов, организовать экскурсию, обеспечить досуговую часть в организации поездки.

Еженедельно происходит чередование поручений по «вертушке», чтобы все дети были включены во все виды деятельности и имели возможность проявиться в каждом деле. Состав ребят внутри группы постоянный.

### Диагностическое обеспечение

**Входящая** - диагностика проводится до начала смены или в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

#### Анкета на входе. Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
3. Какие игры любите играть?
4. Любите ли вы ходить на экскурсии?
5. Интересуетесь ли профессиями своих родителей?
6. Задумывался ли ты, кем хочешь быть в будущем? Если да, то кем?
7. Хотели бы получить новые сведения о профессиях?
8. На твой взгляд, какая профессия нужна в нашем посёлке?
9. Напиши 2-3 на твой взгляд популярные профессии.

#### Промежуточное анкетирование

1. Ты с удовольствием собираешься утром в лагерь?
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Чему ты уже научился в лагере?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
6. Что ты рассказываешь дома о лагере?
7. Нравится ли тебе, как кормят в лагере?
8. Кто твой друг среди ребят?

**Итоговая диагностика** проводится в заключительный период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся пришкольным лагерем.

#### 1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в профориентационной смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

#### 2. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии по родному краю	
Встречи с интересными людьми	

Участие в трудовых акциях	
Знакомство с новыми профессиями	
Изучение профессий родителей	

**4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?**

Творческие	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

**5. Знакомство, с какими профессиями тебе было наиболее интересно?**

**6. Кем ты хочешь стать в будущем?**

**Нормативно-правовая база**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.
5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 – 2023годы»от 29 мая 2017 года №240.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Программа духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования.
9. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
10. Устав МОУ «СОШ № 9».