

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**



Утверждаю:

Директор МОУ «СОШ №9»

Попова А. В.

_____ 2025г.

Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«По страницам истории и памяти»



Авторы программы:

Стецюк Наталья Владимировна,
учитель начальных классов,

Меньшикова Алла Александровна
учитель начальных классов

г. Ухта, п. Седью
2025 год

Содержание

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Содержание и средства реализации программы.....	7
4. Ожидаемые результаты программы.....	12

Приложения

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «По страницам истории и памяти»
2.	ФИО автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Стецюк Наталья Владимировна, учитель начальных классов. Меньшикова Алла Александровна учитель начальных классов.
3.	Контактный телефон, электронный адрес	8(8216)77-41-39, sch_9_uh@edu.rkomi.ru
4.	Направленность программы	Смена лагеря «По страницам истории и памяти» включает следующее направление: гражданско-патриотическое.
5.	Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика)	Возраст участников ЛДПД - от 7 до 12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья.
6.	Краткая аннотация содержания программы	Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, режим работы летнего оздоровительного лагеря строится на игровом методе. В содержании работы гражданско-патриотического лагеря включается приобщение школьников к знанию своей малой Родины, основам народной культуры, формирование гордости и любви к родной земле, бережного отношения к ее наследию, уважения к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений.
7.	Цель и задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель программы: создание условий для воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Задачи программы: ✓ Создать условия для активного и здорового отдыха детей. ✓ Формировать интерес к истории родного посёлка, края, к своей родословной; уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию. ✓ Формировать знания об исторических фактах и явлениях. ✓ Развивать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания. ✓ Развивать готовность приносить пользу обществу и государству. ✓ Воспитывать гражданственность, толерантность и правосознание. ✓ Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы.
8.	Предполагаемые результаты реализации программы	Ожидаемые результаты:

		• охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории п.Седью; • сформированность гражданской позиции, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край; • сближение ребенка и семьи, укрепление семейных традиций; • укрепление физического и психического здоровья детей; • развитие творческой активности, индивидуальных способностей, развитие их познавательных интересов каждого ребенка; • укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми; • улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; • повышение исследовательского, творческого и поискового навыка; • внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. • социальная адаптация детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия. • приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков. •
9.	Кадровое обеспечение программы: перечень специалистов, реализующих программу	Стецюк Наталья Владимировна, учитель начальных классов Меньшикова Алла Александровна, учитель начальных классов

Пояснительная записка

Лето – время чудес и открытий,
Время солнца, улыбок, проказ.
Школьный лагерь – одно из событий –
Приготовило лето для нас!

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. А так как наша школа расположена в п.Седью, который находится в 25 км от города Ухты, почти половина родителей учащихся начальной школы (45%) работают в г.Ухте и за её пределами. Большой процент детей во время летних каникул остается дома и предоставлены сами себе.

Ежегодно на базе МОУ «СОШ №9» организуется такой лагерь, который является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, гражданственности, воспитания любви к своей стране, республике и малой родине. Ведущими ценностями в условиях организации отдыха детей и подростков в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием для нас являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья детей;
- гражданское - патриотическое воспитание учащихся.

Понимая важность формирования у младших школьников вышеуказанных нравственных ценностей, которые, к сожалению, за последние десятилетия утратили свою значимость, мы решили разработать **гражданско - патриотическую программу** «По страницам истории и памяти» которая дополнит учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Актуальность программы. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, героям Великой Отечественной войны и героям других военных конфликтов. 2025 год Президентом Российской Федерации В.В.Путиным объявлен годом Защитника Отечества, а в Республике Коми - годом героев Коми.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, изучая биографию и культуру своей семьи, историю своего посёлка, района. Осознавая себя гражданином своей страны, они начинают понимать связь времён, преемственность поколений и свою причастность к историческим событиям.

В этом году наша страна отмечает 80-летие Великой Победы. В школе проходят много патриотических мероприятий. Но, к сожалению, многие ученики начальных классов, опрошенные в МОУ «СОШ №9» мало знают, об истории своей семьи, о своих героях, об односельчанах, воевавших на войне. А ведь чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родине, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле и уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России.

Столкнувшись с этой проблемой, и возникла идея создания данной программы, в рамках которой мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный и любящий своей семьёй, школу, посёлок, республику, страну.

Новизна программы. Гражданско-патриотическая программа «По страницам истории и памяти» разработана для младших школьников, учитывая их возрастные особенности. Предлагаемый материал изучается через различные нестандартные формы: экскурсии, путешествия, просмотр фильмов, встречи, мини-исследования, интервью, изучение архивных документов и экспонатов.

Программа поможет ребятам в игровой форме, путешествуя по «Страницам истории и памяти», посещая социальные объекты, находящиеся на территории посёлка, встречаясь с односельчанами, больше узнать о своей малой родине. Только при живом восприятии и непосредственном взаимодействии возможно заложить нравственные основы в детях, взрастить в детской душе семена любви к родному краю и к своим односельчанам.

Поэтому **главная идея** программы – приобщение школьников к знанию своей малой Родины, основам народной культуры, формирование гордости и любви к родной земле, бережного отношения к ее наследию, уважения к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений.

Практическая значимость программы «По страницам истории и памяти» заключается в том, что все собранные материалы и фотографии могут быть использованы на уроках краеведения, окружающего мира, классных часах, часть материала будет передана в школьный музей. А участие детей в акциях (н-р, «Сад памяти», «Сбор макулатуры», «Чистая река – чистые берега», «Чистый школьный двор» и пр.) внесет вклад в развитие родного посёлка во благо его жителей.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи программы:

- ✓ Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- ✓ Формировать интерес к истории родного посёлка, края, к своей родословной; уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию.
- ✓ Формировать знания об исторических фактах и явлениях.
- ✓ Развивать мотивацию личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания.
- ✓ Развивать готовность приносить пользу обществу и государству.

- ✓ Воспитывать гражданственность, толерантность и правосознание.
- ✓ Способствовать развитию умений и навыков исследовательской работы.

Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена- 15 дней.

Участники программы: учащиеся в возрасте 7-12 лет, дети из семей, имеющих социальный статус (многодетные, малоимущие), дети, оставшиеся без попечения родителей, педагоги-воспитатели, социальный педагог, администрация ОУ, родители, партнёры сетевого взаимодействия с образовательным учреждением, участники школьных объединений «Движение Первых», «Юнармия», «Волонтёры».

Формы организации деятельности: часы продуктивного общения, деловые игры, тематические творческие дела, экскурсии, путешествия, просмотр фильмов, встречи, поисковая деятельность, мини-исследования, интервью, тренинги, этические беседы, ролевые игры, трудовые десанты, акции.

Все мероприятия, реализуемые программой нацелены на:

- создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.
- формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Содержание программы и средства реализации программы

В содержание работы гражданско-патриотического лагеря включается углубленное изучение истории своей малой Родины, истории своей семьи и своих героев, воспитании любви к родной земле и уважении к традициям своего народа.

Для расширения знаний культурного и исторического наследия своей Родины планируются тематические экскурсии на социальные объекты, находящиеся на территории п.Седью и встречи с партнёрами, взаимодействующие со школой (**Приложение 1**), встречи с односельчанами, социальные акции.

В лагере ведётся работа по трём направлениям:

- образовательно-содержательное (гражданско-патриотическое);
- воспитательное;
- спортивно-оздоровительное.

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей (**Приложение 2**).

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Этапы реализации программы. Программа состоит из четырёх основных этапов, реализуемых в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся.

№	Этап	Виды деятельности
1	Подготовительный	- разработка Программы - создание условий для реализации программы - подбор участников - подготовка методических материалов - подготовка материально-технической базы - подготовка сопутствующих материалов
2	Организационный	- формирование разновозрастного отряда; - знакомство с режимом работы лагеря и правилами; - оформление уголка, эмблемы, девиза, - проведение входного анкетирования; - проведение медицинского осмотра; - сплочение участников лагеря.
3	Основной (15дней)	Мероприятия по плану: - организация коллективной и индивидуальной работы по гражданско-патриотическому воспитанию; - мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников; - культурно-досуговая деятельность (экскурсии, встречи, мастер-классы, спортивные игры и соревнования; интеллектуальные игры и конкурсы; лекции, беседы о здоровом образе жизни и т.д.).
4	Заключительный	- закрытие смены (последний день смены); - сбор отчетного материала; - проведение итогового анкетирования; - проведение медицинского осмотра; - анализ реализации программы и выработка рекомендаций

Механизмы (формы) реализации программы.

Гражданско-патриотическое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Гражданско-патриотический блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотеки, школьного музея, исследовательская работа, акции.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде, безопасность в интернете и общественных местах. Проведение тематических инструктажей.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии на природу.

Одна из основных целей, стоящих перед организаторами детского отдыха – всестороннее развитие детей, достижение которых невозможно без использования современных **педагогических технологий**. Среди их многообразия в реализации данного проекта заложены две основные – здоровьесберегающая и игровая технологии. Учитывая возрастные особенности обучающихся и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, ведущий тип деятельности программы - игра. Ценность игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения – основное направление деятельности лагеря, места, где ребенок в полной мере может получить оздоровление.

Принципы реализации программы

К числу определяющих **принципов**, которые являются важным условием реализации программы «По страницам истории и памяти» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей относятся:

Принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, её духовных ценностей и традиций

Принцип гуманизации отношений: уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; уважение и терпимость к мнению детей; самоуправление в сфере досуга; создание ситуаций успеха; приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного «Я». Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: при развитии детского самоуправления; при наличии

перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность: доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия: в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип безопасности

Примерный распорядок работы лагеря.

8.30- 9.00 – сбор, утренняя зарядка, планерка, «минутка здоровья», «минутка безопасности»

9.00 - 9.30 – завтрак

9.30 -13.00 – мероприятия по Плану, досуговая программа, прогулки, игровая деятельность на свежем воздухе

13.00 - 14.00 – обед

14.00 - 14.30 – подведение итогов, анализ дня, уход детей домой.

Модель игрового взаимодействия



Игровая модель лагеря – путешествие по страницам истории и памяти. Цель игры – звание «Юный патриот». Каждый день ребята будут узнавать интересные факты об истории возникновения родного посёлка, семьи, военное прошлое страны, брать интервью у односельчан, учиться фиксировать полученную информацию и презентовать её перед участниками лагеря, получая за это «звёздочки». Результаты заносятся в рейтинговую таблицу. Все свои новые знания и умения, ребята будут фиксировать на страницах Книги лагеря. К концу смены каждый участник должен достичь звания «Юный патриот».

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Финансовое обеспечение:

Средства муниципального бюджета

Материально-техническое обеспечение

- Школьный стадион
- Игровая площадка
- Кабинет
- Спортивное оборудование и спортивный инвентарь
- Канцелярские принадлежности
- Компьютерный класс
- Актальный зал
- Столовая
- Спортзал
- Библиотека

Информационно - методическое обеспечение программы

- Утвержденный План работы лагеря
- Организация режима дня
- Дидактические материалы
- Сайт школы
- Информационно-познавательные стенды

Ожидаемые результаты программы

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника.

Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы:

- охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории п.Седью;
- сформированность гражданской позиции, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- сближение ребенка и семьи, укрепление семейных традиций;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие творческой активности, индивидуальных способностей, развитие их познавательных интересов каждого ребенка;
- укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- повышение исследовательского, творческого и поискового навыка;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- социальная адаптация детей «группы риска» через вовлечение во все мероприятия.
- приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков.

Приложение 1

Модель взаимодействия с учреждениями культуры, образования и социальными партнёрами



План мероприятий ДОЛ МОУ «СОШ№9»

№	День	Мероприятия
1.	02 июня	<u>Открытие лагеря.</u> ➤ Торжественная линейка «Здравствуй, лето!» ➤ Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД ➤ Оформление уголка, подготовка эмблемы, девиза ➤ Медицинский осмотр. ➤ Входное анкетирование. Беседа «Режим дня на каникулах» ➤ Выставка рисунков «Я живу в России!» ➤ Гражд.-патр.мероприятие «2025 год – Год Защитника Отечества»
2.	03 июня	<u>Страница 1.</u> ➤ Беседа в школьном музее «История п.Седью: прошлое и настоящее». ➤ Соревнования «Книга рекордов лагеря» ➤ Конкурсно-развлекательная программа «Мы - дети России». (Клуб-филиал пст.Седью) ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Лето – маленькая жизнь!»
3.	04 июня	<u>Страница 2.</u> ➤ Творческие выступления «Герои моей семьи» ➤ Оформление выставки «Стена памяти» ➤ Экскурсия в пожарную часть. Викторина «В лесу пожарам скажем «НЕТ!» ➤ Игра «Снайперы»
4.	05 июня	<u>Страница 3.</u> ➤ Экскурсия в школьную библиотеку. Беседа о детях-героях ВОВ. ➤ Встреча с Безносовой Е.Н. (ребёнок войны) «Встреча двух поколений» ➤ Мастер-класс «Символика России» от «Движения Первых» ➤ Парад спортивных достижений «Слабо?» Игра «Перестрелки»
5.	06 июня	<u>Страница 4.</u> ➤ Беседа «Укусы опасных насекомых». ➤ Выставка рисунков «Мой любимый герой» (по произведениям А. С. Пушкина) ➤ Викторина – игра по сказкам А.С.Пушкина «Кот учёный приглашает» (Клуб-филиал пст.Седью) ➤ Мастер-класс от Юнармии – элементы упражнений Зарницы 2.0
6.	09 июня	<u>Страница 5.</u> ➤ Экскурсия в сельский совет. Работа с архивными материалами о жителях, защищавших нашу Родину, оформление презентации ➤ Акция «Рули по правилам» ➤ Выезд в г.Ухта в музей, в парк
7.	10 июня	<u>Страница 6.</u> ➤ Час безопасности «Что делать если...» ➤ Встреча с Жмакиным А.А. (участник Афганской войны) «Встреча двух поколений» ➤ Конкурс кроссвордов «Оружие, доспехи, военная техника» ➤ Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»
8.	11 июня	<u>День России</u> ➤ Экскурсия «Улицы моего посёлка» ➤ Оформление выставки рисунков ко Дню России

		➤ Флешмоб «Флаг России» ➤ Познавательное мероприятие «Душа России в символах её!» (Клуб-филиал пст.Седью) ➤ Инструктаж «Опасности у воды». ➤ Экологическая акция «Чистая река - чистые берега» с движением «Волонтеры»
9.	16 июня	<u>Страница 7.</u> ➤ Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия!» (с приглашением ветеранов пед.труда) ➤ Мастер-класс по изготовлению макета «Вечного огня» от «Движения Первых» ➤ «Караоке по-русски» ➤ Сбор и оформление материала «Достижения России» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе.
10.	17 июня	<u>Страница 8.</u> ➤ Экскурсия в Детский сад. ➤ Выступление перед дошколятами по теме «Достижения России» ➤ Игровая программа «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем» (показ и разучивание игр родного края) ➤ Просмотр кинофильмов «Детям о войне»
11.	18 июня	<u>Страница 9.</u> ➤ Инструктаж «Правила поведения в природе!» ➤ Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия» ➤ Акция «Сбор макулатуры» с движением «Волонтеры» ➤ Турпоход в окрестностях п.Седью ➤ Игра «Зарничка» с движением Юнармии
12.	19 июня	<u>Страница 10.</u> ➤ Встреча с сотрудником ФАП. Викторина «Солнечный ожог. Первая помощь». ➤ Экологическая акция «Уборка возле памятника односельчанам» ➤ Урок мужества «Присягают Родине сыны» (встреча с выпускниками школы, служившие в армии) ➤ Спортивные эстафеты на свежем воздухе «Здоровым будешь – всё добудешь!»
13.	20 июня	<u>Страница 11.</u> ➤ Урок памяти ко Дню памяти и скорби «Память сердца». ➤ Возложение цветов у памятника «Землякам, защищавшим Родину». ➤ Социальная акция «Сад памяти» ➤ Мастер-класс «Голубь мира» ➤ Соревнования на велосипедах «Рули по правилам» (школьный стадион).
14.	23 июня	<u>Страница 12.</u> ➤ Беседа в школьном музее «Мои земляки – участники военных действий». ➤ Акция «Руки сердечное тепло» (подарки, сувенирам труженикам тыла и детям войны) ➤ Викторина «Кто назовёт больше книг о ВОВ» ➤ Спортивный праздник «Мы против вредных привычек» (Клуб-филиал пст.Седью)
15.	24 июня	<u>Заккрытие лагеря</u> ➤ Анкетирование ➤ Оформление альбома по собранным материалам и передача его в школьный музей ➤ Концертная программа «Прощай, любимый лагерь!» ➤ Подведение итогов смены. Награждение юных патриотов и активистов.

Структура детского самоуправления лагеря «По страницам истории и памяти»



1. Командир выбирается голосованием в начале каждой недели и руководит работой всех групп. Командир – это организатор деятельности отряда, владеющий всей информацией, отвечающий за деятельность отряда. Он готовит вместе с воспитателями ежедневный анализ дня, участвует в планировании.

2. Оформительская группа: оформление рубрик отрядного уголка; помощь досуговой группе в оформлении дел, выпуск стенгазет; обучение ребят своего отряда и младших ребят оформительским умениям, оформление уголков здоровья, безопасности.

3. Информационная группа проводит информационные КТД, готовит материал для стенгазеты, информацию о событиях в мире для утренних информационных сборов, проводит информационные часы, обеспечивает рекламу, дел, событий и т.д.

4. Спортивная группа берет на себя организацию и проведение зарядки, помогает физрукам в проведении эстафет внутри отряда, проводит в течение дня подвижные игры, «часы здоровья».

5. Досуговая группа занимается подготовкой и проведением дел в отряде, проведением музыкальных и игровых минуток, может стать инициатором организации конкурсов, организовать экскурсию, обеспечить досуговую часть в организации поездки.

Еженедельно происходит чередование поручений по «вертушке», чтобы все дети были включены во все виды деятельности и имели возможность проявиться в каждом деле. Состав ребят внутри группы постоянный.

Диагностическое обеспечение

Входящая - диагностика проводится до начала смены или в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе. Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в пришкольном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
3. Какие игры любите играть?
4. Любите ли вы ходить на экскурсии?
5. Интересуетесь ли прошлым своей семьи, родного края, страны? (подчеркни нужное)
6. Что хотели бы узнать о прошлом страны?
7. В каком мини-исследовании ты бы хотел поучаствовать (подчеркни нужное) семьи, родного края, страны?

Промежуточное анкетирование

1. Ты с удовольствием собираешься утром в лагерь?
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Чему ты уже научился в лагере?
4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
5. Что ты рассказываешь дома о лагере?
6. Нравится ли тебе, как кормят в лагере?
7. Кто твой друг среди ребят?

Итоговая диагностика проводится в заключительный период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся пришкольным лагерем.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в гражданско-патриотической смене?

Да	
Скорее да, чем нет	

Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Что для тебя было самым интересным в профильной смене?

Участие в конкурсах, концертах	
Спортивные мероприятия	
Экскурсии по родному краю	
Встречи с интересными людьми	
Участие в акциях	
Участие в минни-исследованиях	
Изучение истории	

3. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Творческие	
Спортивные	
Поисковые	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года.
5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2018 – 2023годы»от 29 мая 2017 года №240.
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Программа духовно-нравственного воспитания, развития учащихся при получении начального общего образования.
9. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- 10.Устав МОУ «СОШ № 9».